

К прислану
в организацию Бисертского
городского округа
№01.11.2018 г. № 79

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ**
Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования Бисертского городского округа»

ПРИКАЗ

От 01.11.2018 г.

№ 79

п. Бисерть

О проведении II межтерриториальных открытых

Педагогических чтений - 2019

С целью активизации вовлечения педагогических работников образовательных организаций Бисертского городского округа в освоение и применение методов научных исследований, обсуждения теоретических и практических проблем и вопросов современного образования, демонстрации и пропаганды методических достижений педагогических работников, развития профессиональных связей между педагогическими работниками образовательных организаций Бисертского городского округа и Нижнесергинского муниципального района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести на территории Бисертского городского округа II межтерриториальные открытые Педагогические чтения – 2019 на тему «Современное образование: новые требования, новые возможности».
2. Утвердить Положение о проведении II межтерриториальных открытых Педагогических чтений - 2019 (прилагается).
3. Руководителям образовательных организаций Бисертского городского округа (Коротаев А.В., Хадиулина Г.Г., Шашмурина Л.К., Белоглазова Н.П., Андреевских С.И., Феденева А.В., Евдокимова Н.Н., Чистякова В.П., Туренкова Н.С., Царев В.И.):
 - 3.1. Организовать участие педагогических работников в II межтерриториальных открытых Педагогических чтениях - 2019.
 - 3.2. Информацию об участниках II межтерриториальных открытых Педагогических чтений - 2019 направить официальным письмом в Управление образования в срок до 25.01.2019 года.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования

М.К. Сюзёва



ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении II межтерриториальных открытых
Педагогических чтений – 2019
«Современное образование: новые требования, новые возможности».

1. Общие положения.

Педагогические чтения (далее Чтения) — периодически проводимые мероприятия педагогов и других работников образования, а также представителей общественности и родителей учащихся, имеющие целью обобщение и распространение эффективного педагогического опыта. Педагогические чтения способствуют развитию творческой инициативы и повышению квалификации педагогических работников, привлечению их к решению актуальных проблем обучения и воспитания.

2. Цели и задачи педагогических чтений.

2.1. Целью проведения Чтений является активизация вовлечения педагогов территории в освоение и применение методов научных исследований, разработку, обсуждение теоретических и практических проблем и вопросов.

2.2. Демонстрация и пропаганда методических достижений педагогических работников территории.

2.3. Привлечение общественного внимания к проблемам и достижениям образования Бисертского ГО, Нижнесергинского МР.

2.4. Развитие профессиональных связей между педагогическими работниками образовательных организаций Бисертского ГО, Нижнесергинского МР.

3. Участники педагогических чтений.

Участниками педагогических чтений могут быть руководители и педагогические работники образовательных организаций всех типов и видов.

4. Условия и порядок проведения.

Проведение Чтений предполагает только очное участие педагогов, предусматривает выступление участников на секции.

Педагогические чтения проходят в 2 этапа:

1 этап – подготовительный. Приём заявок в электронном виде за две недели до проведения Чтений.

2 этап – основной (очные Чтения). К выступлению представляются материалы, иллюстрирующие содержание, эффективность, результативность деятельности педагогов. Регламент: выступление с докладом на секции до 10 минут

Тема и проблематика Чтений формируется координационным советом, утверждаются приказом МКУ «Управление образования Бисертского ГО», согласуются с Управлением образования Нижнесергинского муниципального района.

5. Руководство педагогическими чтениями.

1. Общее руководство осуществляет оргкомитет.

2. Оргкомитет Чтений:

- разрабатывает программу проведения Чтений, определяет количество секций на основе полученных заявок;
- информирует образовательные учреждения Бисертского ГО и Нижнесергинского МР о проведении педагогических чтений;
- проводит консультации по оформлению и логике представления материалов (докладов);
- обобщает заявки на участие, тезисы для печати в сборнике материалов;
- организует процесс публикации материалов, отвечающих заявленным оргкомитетом, требованиям;
- организует работу педагогических чтений в период их проведения;
- подводит итоги;
- даёт рекомендации руководителям образовательных учреждений о поощрении лучших участников, активных организаторов мероприятия;

3. Организационный комитет назначает модераторов групп по заявленным направлениям.

6. Состав оргкомитета – 2018:

Бухенко Н.А. – ведущий специалист Управления образования Бисертского ГО;

Михайлова Ю.Г. – заместитель директора по УВР МКОУ «Бисертская средняя школа №1»;

Чекмарева Н.И. – заместитель директора по УВР МКОУ «Бисертская средняя школа №2»;

Кольцына С.Е. – заместитель заведующей по УМР МКДОУ №1 – детский сад «Солнышко»;

Андрюкова Т.Н. – методист МКОУДОД – Дом детского творчества

7. Проблематика педагогических чтений – 2019:

Темы секций педагогических чтений

Секция 1. Профессиональный стандарт как инструмент профессионального роста современного педагога: новые требования, новые возможности, новая ответственность.

Секция 2. Детский сад и школа: формы социально-психологического сопровождения участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС.

Секция 3. ФГОС ДО как гарантия качества дошкольного образования.

Секция 4. Система дополнительного образования как ресурс развития образовательных возможностей ребенка.

Секция 5. Современные подходы к организации образовательной деятельности в контексте реализации ФГОС общего образования.

Секция 6. Образование вне урока: конструктор педагогических решений.

Секция 7. Дети с особыми потребностями: проблемы, педагогические решения (реализация права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов).

Секция 8. Информационно-коммуникационные технологии как условие создания доступной образовательной среды.

Секция 9. Качественное математическое образование: современные требования и возможности.

Секция 10. Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы: новые требования и новые возможности.

Секция 11. Модернизация системы физического воспитания и системы развития массового спорта в образовательных организациях: ресурсы и возможности.

Секция 12. Современные подходы к воспитанию: стратегические ориентиры и перспективы их достижения.

8. Требования к подготовке выступления (доклада) участников Педагогических чтений - 2019:

1. По объему выступление должно быть рассчитано на 8-10 минут.
2. По содержанию выступление готовится в логике заявленной проблематики.
3. Примерный алгоритм выступления:
 - обоснование выбора темы, ее актуальность;
 - основные проблемы, противоречия, их обусловленность;
 - организационно-педагогические условия и механизм реализации, сущность практического опыта (система конкретных педагогических действий, организация, содержание, формы, методы и приемы работы – все, что обеспечивало реализацию условий, обеспечивающих решение проблемы);
 - результативность педагогической деятельности (критерии, показатели, инструменты, результаты)
4. Использование презентации во время доклада.

9. Критерии оценки качества докладов

- Содержательность доклада: учитывается глубина проработанности материала, его иллюстративность, структурированность, логическая завершенность.

- Актуальность доклада: оценивается степень актуальности изложенной информации для развития системы образования территории.
- Языковая и методическая культура автора: предъявление грамотного текста с учетом требований русского языка, использование ключевых методических понятий.
- Возможность переноса описанного опыта: оценивается способ подачи материала, позволяющий выстраивать аналогичную модель работы другим педагогом.
- Уровень собственного участия, результативность применения в практике.
- Владение профессиональной терминологией.

10. Порядок представления работ на Чтения -2019.

1. В оргкомитет (п. Бисерть, ул. Октябрьская,10, МКОУ «Бисертская средняя школа №1», эл.адрес: yuzhakova69@mail.ru) до 1 февраля 2019 года необходимо предоставить:

- заявку на участие в педагогических чтениях (см. Приложение);
- тексты статей необходимо предоставить в электронном виде: Microsoft Word, шрифт Times New Roman 14 pt, междустрочный интервал полуторный, поля страницы - по 2 см, текст без переноса слов. Схемы, графики, фото размещаются сжато в самом тексте. Объем не более 3 страниц.

11. Проведение Чтений - 2019.

1. Работа педагогических чтений предусматривает выступление участников с докладами на заседаниях секций..

2. Педагогические чтения состоятся в феврале 2019 года (сроки будут уточнены после получения заявок от образовательных организаций и формирования программы).

3.Место проведения — Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Бисертская средняя школа № 1» , пгт. Бисерть, ул. Октябрьская, 10

12. Подведение итогов, награждение.

1. Авторы выступлений на педагогических чтениях получают сертификаты участника.

2. Доклады участников Чтений (отвечающие требованиям) публикуются в Методическом сборнике «**Современное образование: новые требования, новые возможности**» (сборник платный).

3. Материалы Чтений будут размещены на страничке сайта Управления образования Бисертского ГО.

Приложение 1 к Положению о педагогических чтениях

Форма заявки
на участие в педагогических чтениях

(наименование ОУ)

№ п/п	ФИО педагога (полностью)	Контактный телефон, адрес эл. почты	Место работы, должность	Название секции	Тема выступления

Подпись руководителя:

Приложение 2 к Положению о педагогических чтениях

Требования к оформлению статьи для методического сборника

ФИО (полностью), должность,
образовательная организация

название статьи