

Конспект открытого занятия по теме: «Осторожно, микроб!»

Цель: Закрепление представлений детей о микробах, вирусах.

Обучающие задачи:

- Дать детям элементарное представление о микробах, как источнике большинства болезней;
- Формировать понимание важности заботы о своем здоровье;
- Познакомить с новыми словами: микробы, лаборатория, учёные, микробиолог, микроскоп, гипотеза;
- учить детей выдвигать гипотезы;
- Закрепить правила личной гигиены;

Развивающие задачи:

- Развивать память, основы логического мышления, воображение, мелкую моторику, внимание, наблюдательность, любознательность, координацию движений;
- Развивать познавательный интерес в ходе проведения опытно-экспериментальной деятельности;

Воспитательные задачи:

- Воспитывать желание быть здоровым, сопротивляться болезням;
- Воспитывать желание соблюдать культурно гигиенические навыки в повседневной жизни.

Способы включения ребёнка в деятельность:

Игровая мотивация (приход доктора), художественное слово, решение проблемных ситуаций, опытно-экспериментальная деятельность, использование проблемных вопросов, практическая деятельность, индивидуальный подход, рефлексия.

Ход занятия:

В. Здравствуйте, дети! Медицинская проверка, медицинская проверка! Посмотрим, где же спрятались эти существа? (рассматривает через увеличительное стекло детей, игрушки и т.д.)

- Ребята, угадайте, кого я ищу: они маленькие и живые. Они попадают в организм и вызывают болезни. -Кто это?

Дети: Микробы, вирусы, инфекции

Я хочу Вас познакомить с умным помощником – «Уникуб», в котором содержатся интересные задания о микробах.

В.: Я занимаюсь изучением микробов. Кто я по профессии?

Дети: Учёный, который изучает, исследует микробы (микробиолог)

В. : А кто же это такие - микробы? (ответы детей). Но как же их увидеть?

Дети: Микробы можно увидеть только в микроскоп.

Хотите посмотреть?(показ в микроскоп)

1 задание «Невидимый микроб»

В. Давайте сейчас посмотрим на наши руки (повернув их ладонками вверх) вы видите там микробов?

У меня есть вот такие волшебные фонарики, при помощи которых можно увидеть, есть или нет на ваших руках микробы.

2 задание «На что похожи эти микробы»

Там, где грязь, живут микробы.

Мелкие — не увидеть.

Их, микробов, очень много,

Невозможно сосчитать.

Мельче комаров и мошек

В много-много тысяч раз.

Тьма невидимых зверушек

Жить предпочитает в нас.

Скажите, на что похожи микробы?

(Дети: шар, палочки, червяки)

Я предлагаю вам стать научными сотрудниками и провести исследования, как микробы попадают в наши организмы и как с ними бороться

Мы с вами отправимся в лабораторию. Но прежде чем туда отправиться, нам нужно вспомнить правила поведения в лаборатории, что можно делать, а что нельзя.

Опыт 1. «Передай микроб»

Перед тем как провести исследования ученые микробиологи выдвигают гипотезы и делают выводы

В. Первая гипотеза: Коллеги, как вы думаете, микробы передаются от человека к человеку через рукопожатие?

Давайте докажем

В. Чтобы представить на наших руках микробы, которые мы не можем увидеть, я посыпаю руки блестками, посмотрите – это будут микробы и я пожму вам руку.

В. А теперь обратите внимание, на свои ладошки и у вас на ладошках остались микробы.

Если грязными руками
Кушать или трогать рот,
Непременно от микробов
Сильно заболит живот

В. Давайте вымоем руки с мылом и посмотрим, остались ли микробы на руках?

Вывод: Микробы были у одного человека, а потом сразу у всех. Если такими руками взять и съесть яблоко, то микробы оказываются внутри человека и там начинают быстро размножаться и расти. При мытье рук с мылом микробы исчезают.

Опыт 2. «Появляющиеся микробы»

Ход эксперимента:

Вторая ГИПОТЕЗА

Коллеги, как вы думаете, есть ли на руках микробы, если руки кажутся чистыми. Давайте докажем

В. Ребята, перед вами лежит листок с нарисованными ладошками. Не прикасаясь к нему, внимательно посмотрите на ладошки. Что вы видите? Есть ли на них микробы или грязь? Нет. А теперь опустите этот листок в контейнер с водой. Что вы увидели? На кажущихся чистых ладошках, вдруг, стали появляться микробы.

Вывод: руки нужно мыть чаще, даже если они кажутся чистыми.

Опыт 3. «Чих»

ГИПОТЕЗА: передаются ли микробы при кашле и чихании, когда человек болеет?

В. Вот у меня в руке обычный пульверизатор, но представьте себе, что этот пульверизатор – это больной человек, который чихает и кашляет. Если этот человек закрывает себе рот платком, то его слюна не разлетается повсюду. А если нет? Давайте проверим. Выставьте все ладошки перед собой, а я нажму на пульверизатор, как будто человек чихнул. Что вы почувствовали? Верно, тоже самое происходит, когда человек чихает и не закрывает рот локтем или носовым платком.

В. Давайте возьмём зеркало и подышим на него, (дышим на зеркало)

В. Смотрите, мое зеркало запотело, а ваше?

В. Когда мы болеем, дышим, наши микробы могут передаваться другим людям.

В. А теперь давайте наденем маски и еще раз подышим на зеркало,

В. Ребята у вас зеркало запотело или осталось чистым.

(Ответы детей)

В. Значит маска защищает нас от микробов.

Вывод: когда человек болен, чихает или кашляет, микробы разлетаются повсюду.

Опыт 4. «Микробы боятся мыла»

ГИПОТЕЗА: микробы боятся мыло?

Перед вами стоят тарелки с водой, сверху чуть – чуть насыпьте перец. Перец у нас - это микробы. Поставьте палец в блюдце, что произошло, палец стал грязным.

Теперь мы на палец нальем жидкое мыло и поставим палец на тарелку. Что же у нас происходит? Микробы разбегаются по сторонам.

Вывод: Микробы боятся мыло.

В. Давайте с вами вспомним правила, чтобы уберечься от **микробов**

- мыть руки с мылом;

- при чихании и кашле прикрывать рот носовым платком. Если болеешь носить маску.

В. Ребята, теперь я вам предлагаю нарисовать микроба,

(капаем каплю акварели на бумагу и раздуваем её при помощи коктейльной трубочки в разные стороны.

В.: Спасибо вам огромное! Я думаю, что наша встреча сегодня была полезна для вас? Вам понравился наш сегодняшний разговор? Мне пора идти проверять соседнюю группу на наличие микробов! Будьте здоровы, не забывайте правила и не дружите с микробами!

Воспитатель: Пусть микробы будут только на рисунках, а не на ваших руках! И хочу вам подарить эти волшебные фонарики.