ООД по ФЭМП в младшей группе
квест – игра: «Путешествие в сказочную страну»
https://disk.yandex.com.am/d/7pkFDvdTwvy3NA

Программные задачи:
Задачи:
Образовательные:
закрепить с детьми количественные понятия "один-много";
Продолжать учить различать предметы по геометрическим формам.
Закреплять знания о геометрических фигурах.
Закреплять знания основных цветов.
Закреплять умение пользоваться блоками Дьенеша.
Продолжать учить составлять из геометрических фигур изображение, формировать умение быстро находить геометрические фигуры определенного размера и цвета.
Закреплять умение ориентироваться на плоскости.
Развивающие:
развивать мышление на основе сравнения предметов;
продолжать развивать сенсорные представления *(цвет, форма, величина)*;
способствовать развитию внимания, долговременной памяти и речевой деятельности.
Воспитательные:
воспитывать у детей такие качества, как сострадание, сопереживание;
воспитывать положительную установку на участие в занятии;
прививать умения взаимодействия детей с педагогом и друг с другом.
Интеграция областей:
познавательное
речевое
социально-коммуникативное
художественно-эстетическое
физическое
Предварительная работа:
занятия по сравнению предметов по высоте,
игры "Подбери пару", "На что похоже", «Чудесный мешочек»

Ход НОД

*(*Воспитатель с детьми заходят в группу, и обращают внимание на необычную коробку с замком)

– Ребята, посмотрите, какая-то коробка, может она волшебная? Давайте посмотрим, что там лежит, ой открыть коробку никак нельзя, смотрите висит замок, нужен ключ.

-Как вы думаете, откуда эта коробка?

-Из сказки – ответы детей.

-А вы любите сказки? (ответы детей).

– Я тоже их очень люблю. А какие вы знаете сказки? (ответы детей).

– Какие вы молодцы, так много знаете сказок. А где живут все эти герои волк, лиса, медведь, заяц и т. д. (перечисляются только те персонажи сказок, которые назвали дети)

– Правильно ребята они живут в лесу.

А вы хотите отправиться в Сказочную страну?

– А на чём мы туда можем добраться? (ответы детей).

Да, мы сегодня поедем путешествовать на автобусе. Но прежде чем сесть в автобус, надо взять билет, и найти себе место в автобусе (т.е. сесть на такое место, какая фигура изображена на билете)

На отдельном стоящем, заранее подготовленном столе, лежат геометрические фигуры, но лицевой стороной вниз. Воспитатель предлагает взять одну любую фигуру. Дети смотрят, называют, сравнивают фигуру с цветом и занимают свои места.

(Алена, ты на свое место села? Какая геометрическая фигура у тебя в билете? Какого цвета круг? (красного). Правильно ты узнала свое место.

(включаю музыку «Автобус» Железновой)

Вот мы и в стране сказок

Первая полянка «Три медведя».

Практические действия.

Ребята посмотрите, что это за сказка? Правильно «Три медведя». А как вы думаете кого на этой картинке не хватает? Правильно Мишутки.

На столах лежат карточки с изображением медвежонка. Сейчас мы из наших волшебных блоков соберём Мишутку.

Дети выкладывают фигуры на карточки. (какого цвета ушки, какой формы голова, хвостик и т. д.). Молодцы, справились с заданием. Отправляемся дальше.

Вторая полянка «Теремок»

Физминутка. Ориентировка в пространстве.

Воспитатель: Какая это сказка? Правильно «Теремок», давайте поиграем.

— Хотите превратиться в героев сказки «Теремок»? Я буду читать стихотворение о героях сказки, а вы, ребята, выходите и изображайте того животного, о ком идет речь.
(воспитатель рассказывает короткое стихотворное описание героев, дети имитирует движения.)

- Лиса, лисонька, лиса!
  Очень хитрые глаза,
  Шубка — глаз не отвести.
  «Курочек люблю поесть!»
- Неуклюжий, косолапый
  Ходит по лесу медведь.
  Если спросят, что он любит,
  Скажет: «Меду бы поесть!»
- Вышел зайка погулять,
  Стал он прыгать и играть.
  Вдруг раздался треск и щелк,
  Прижал зайка ушки и прыг-скок.
- Лягушка, выпучив глаза, сидит,
  Не по-русски говорит.
  В болоте любит жить одна,
  Ловит комаров она.
- Серый зубастый волк по полю рыщет,
  Телят, ягнят ищет.
- Серенькая, маленькая мышка
  Под полом таится, кошки боится.

Демонстрация сказки «Теремок»» Объединение предметов в группу.
А хотите я вам новую сказку «Теремок» расскажу?

В нём будут жить не зверюшки, а совсем другие герои. Хотите узнать, кто это? Тогда располагайтесь поудобнее на нашей полянке и слушайте.
Сказка будет не простая –
Интересная такая:
Будем слушать и играть
И фигурки узнавать.

На полянке теремок, теремок.
Он не низок, не высок, не высок.
Из леса на полянку вышел… кто? Какая геометрическая фигура?
Треугольник.
Кто знает, что есть у треугольника. Правильно, у треугольника есть три стороны и три угла.
Саша, сможешь их показать?
Сколько у треугольника сторон? Давайте вместе посчитаем! Вот и познакомились мы с первым героем нашей сказки.

Скажите, как называется эта геометрическая фигура (треугольник)

Подошел Треугольник к воротам,
Видит – заперты ворота.
(Треугольник подходит к воротам и стучит)
Треугольник. Эй, ворота, отворись, отворись!
Теремочек, отопрись, отопрись!
Воспитатель: Не открываются ворота. Давайте поможем Треугольнику ворота в дом открыть.
Игра «Выбери предметы похожие на треугольник»

Воспитатель: Спасибо, дети за помощь! Дальше сказку послушать хотите?
Зашел Треугольник в теремок и стал жить – поживать, радоваться и песни петь и играть.
А наша сказка продолжается. Стало Треугольнику скучно в теремке жить одному. Посмотрел он в окошко, видит – катится (Кто?) Круг.
Воспитатель: Подкатился Круг к теремочку и спрашивает:
- Кто – кто в теремочке живет?
Кто – кто в невысоком живёт?
Треугольник: Я – весёлый (КТО?) Треугольник.
А ты кто?
Круг. А я – круг
Меня пустишь в теремок?
Треугольник: а что ты умеешь делать?
Круг. Ребята скажите, что умеет делать круг? Кататься.
А во что может превратиться круг? Давайте подумаем на что похож круг? (колесо, обруч, руль, арбуз)

Ребята, вы заметили: На полянке стоят разноцветные тарелочки и круги. Но круги волшебные, они могут превратиться в то, во что вы захотите. (ребята придумывают: конфеты, пирожное, т.е. то, что может быть круглым) Давайте попробуем разобрать круги (конфеты, пирожное) по тарелочкам по цвету.

Дидактическая игра «Разложи по цвету»

На столе разложены тарелочки. У каждого ребенка своя тарелочка определенного цвета: белая, синяя, красная, желтая. В центре стола розетки с разноцветными кружочками красными, желтыми, синими, белыми, зелеными. Дети должны положить в свою тарелочку кружочки такого же цвета, как и сама тарелочка. На столе должен остаться кружочек зеленого цвета.
- Арина, у тебя в тарелочке кружочки какого цвета?) Сколько их? *(*много)
- Дима, а у тебя в тарелочке кружочки, какого цвета? Сколько их? *(много)*
- Хрисия, а у тебя в тарелочке кружочки какого цвета? (красного*)* Сколько их? *(*много)
- Сколько белых кружочков осталось на столе? ***(один)***

Круг. Спасибо вам, ребята. Теперь, Треугольник, пустишь меня в теремок?
Треугольник: Конечно, заходи! Такому другу я очень рад!
Воспитатель: Зашел Круг в теремочек, и стали они с Треугольником вдвоём жить. А сказка наша продолжается.

На полянке теремок, теремок.
Он не низок, не высок, не высок.
Треугольник в нем живёт и Круг,
Но спешит еще один к ним друг.

Вам представиться я рад
А зовут меня (Какая геометрическая фигура?) Квадрат

Квадрат. Тут, тук, тук. Треугольник и Круг, пустите меня в свой теремок!
Треугольник: Пустим, если на наши вопросы ответишь.
Ребята, скажите, чем похожи треугольник и квадрат? у квадрата тоже есть углы и стороны).
А чем отличаются круг и квадрат? (у квадрата есть углы, у круга нет углов)
Воспитатель: Ребята, как вы думаете, может ли круг катиться? А квадрат?
Дети: Квадрат не катится, потому что ему мешают углы.
Круг. Поиграй с ребятами в «Чудесный мешочек»
Квадрат: У меня есть друзья, волшебные фигуры и мы сейчас с ними поиграем.

Дидактическая игра: «Достань фигурку»

Дети поочередно определяют на ощупь и называют фигуру, достают ее из большого мешочка, показывают другим детям и кладут в коробочку того же цвета, что и фигура.
(воспитатель в конце незаметно бросает ключ от сундука в мешочек, и ребенок достает его)
Ключ от сундука мы нашли, я думаю нам пора возвращаться и посмотреть, что же в той коробке. (Садимся в автобус).
Пока едем в автобусе, давайте вспомним, что мы сегодня делали? (Из волшебных блоков собирали Мишутку, изображали герое сказки «Теремок», помогли треугольнику попасть в теремок, разлаживали круги по цвету)
- В каких сказках мы побывали? («Три медведя», «Теремок»)
- Какое задание вам понравилось больше всего?
(приезжаем, открываем сундук: картинки из сказок - раскраски) - Ребята вы все сделали верно, и со всеми заданиями справились. Молодцы!