

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение № 2 –  
детский сад «Колокольчик»

**ДОЛГОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ НА ТЕМУ:  
«ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА И  
ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА»**



Выполнила: Зуева Е.А.



**«Быть здоровым – здорово»**

**«Я не боюсь ещё и ещё раз повторить:  
забота о здоровье –  
это важнейший труд педагога.**

**От жизнерадостности, бодрости детей  
зависит их духовная жизнь, мировоззрение,  
умственное развитие,  
прочность знаний, вера в свои силы».**

**В.А.Сухомлинский.**

## **Аннотация.**

**Проект направлен на формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста, через систему знаний и представлений об окружающем мире, привлечение родителей к решению оздоровительных задач.**





## Цель проекта:

Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста, через систему знаний и представлений об окружающем мире, о необходимости соблюдения правил ЗОЖ, привлечение родителей к решению оздоровительных задач.

## Задачи проекта:

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.
- Воспитание культурно-гигиенических навыков.
- Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.
- Совершенствовать знания о здоровом питании, о пользе овощей и фруктов, витаминов для здоровья человека.
- Научить элементарным приемам сохранения здоровья.
- Развивать у детей потребность в активной деятельности.

## Предполагаемые результаты:

- Сформированные навыки ЗОЖ.
- Сформированная гигиеническая культура.
- Устойчивое желание сохранять и укреплять свое здоровье у детей и родителей.
- Освоение практических навыков, умений поддержания и приумножения собственного здоровья.

## Информационная карта проекта:

Продолжительность проекта: долгосрочный (сентябрь - май 2023 г.)

Тип проекта: познавательный, здоровьесберегающий.

Участники проекта: воспитатели, дети, родители.

Возраст детей: 5-6 лет.



## Ежедневная работа с детьми:

- Утренняя гимнастика.
- Артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика
- Гимнастика пробуждения. Хождение по «Дорожке здоровья»
- Физкультминутки
- Подвижные игры в группе, на улице
- Воспитание культурно-гигиенических навыков.
- Воспитание культуры поведения за столом.



## Содержание работы по образовательным областям:

- Познавательное развитие
- Речевое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие.
- Физическое развитие;



## Подготовительный этап:

- Сбор и систематизация информации по теме «Здоровье человека и окружающая среда».
- Проведение опроса среди детей «Что такое здоровье?».
- Изучение методической литературы по теме.
- Консультации для родителей по данной теме, подбор наглядного материала (памятки, буклеты)
- Подготовка методического материала: рассказов, стихов, загадок, картотек, мультфильмов.
- Подбор иллюстраций, сюжетно-ролевых игр, дидактических игр по данной теме.
- Подбор художественной литературы по данной теме.



# Социально-коммуникативное развитие:



● ○ ○  
REDMI NOTE 10T



● ○ ○  
REDMI NOTE 10T



● ○ ○  
REDMI NOTE 10T







# Познавательное и речевое развитие:









# Художественно-эстетическое развитие:









SHOT ON REDMI 9  
AI QUAD CAMERA



SHOT ON REDMI 9  
AI QUAD CAMERA



MI NOTE 10T

# Физическое развитие:









# Работа с родителями:

## Анкета для родителей «О здоровье всерьёз!»

1. Пол, имя, фамилия, отчество (\*), обязательны для заполнения

Часто ли болеет Ваш ребенок? \*

Болеет не болеет  
 Иногда болеет  
 Часто болеет

Вы занимаетесь физкультурой и спортом? \*

постоянно  
 часто  
 редко, редко  
 не занимается

Какой спортивный инвентарь есть в семье? (перечислите)

Делаете ли Вы с ребенком дома утреннюю гимнастику? \*

да, постоянно  
 периодически  
 нет

Считаете ли Вы питание Вашей семьи рациональным? \*

да  
 частично  
 нет  
 малоизвестно/определить

Удовлетворены ли для Вашего ребенка режимом дня? \*

да  
 нет

## Анкета для родителей по правилам дорожного движения

1. Пол, имя, фамилия, отчество (\*), обязательны для заполнения

Имеется ли в семье свой личный транспорт? \*

да  
 нет

Если ребенка в детский сад, Вы планируете его самостоятельно перевозить на работу? \*

да  
 нет

Как часто Ваш ребенок гуляет на улице один? \*

никогда  
 редко  
 постоянно

Как часто ребенок соблюдает Правила дорожного движения? \*

детский сад  
 родители  
 только родители

Как часто Вы говорите ребенку о необходимости соблюдать Правила? \*

постоянно  
 редко  
 только перед выходом на улицу  
 не говорю вообще

Какие формы обучения дошкольников правилам дорожного движения с детьми Вы используете? \*

## «Я и мой ребенок на улице»

1. Пол, имя, фамилия, отчество (\*), обязательны для заполнения

Знает ли ваш ребенок свой домашний адрес? \*

да  
 нет

Двигаясь с ребенком по улице, всегда ли вы соблюдаете правила дорожного движения? \*

да  
 нет

Когда идёте одни по улице, соблюдаете ли вы правила дорожного движения? \*

да  
 нет

Постоянно ли учите ребенка правилам безопасного поведения на улице? \*

да  
 нет

Различает ли ваш ребенок сигналы светофора? \*

да  
 нет

Знает ли ваш ребенок знаки дорожного движения и может ли рассказать, что они обозначают? \*

да  
 нет

Посещали ли вы занятия в детском саду по обучению детей правилам безопасного поведения на улице? \*

## Консультации

23.05.2023

- 1. Консультация для родителей по ПДД.pdf ([скачать](#)) ([просмотреть](#))
- 2. Формирование культурно-гигиенических навыков у дошкольников.pdf ([скачать](#)) ([просмотреть](#))
- 3. Формирование основ безопасного поведения.pdf ([скачать](#)) ([просмотреть](#))
- 4. Формирование ЭСЖК.pdf ([скачать](#)) ([просмотреть](#))
- 5. Патристическое воспитание.pdf ([скачать](#)) ([просмотреть](#))
- 6. консультации для родителей по экологии.pdf ([скачать](#)) ([просмотреть](#))
- 7. Детские экспериментирования.pdf ([скачать](#)) ([просмотреть](#))
- 8. Осторожно, весна.pdf ([скачать](#)) ([просмотреть](#))
- 9. Безопасность детей весной.pdf ([скачать](#)) ([просмотреть](#))
- 10. Читаем с детьми.pdf ([скачать](#)) ([просмотреть](#))
- 11. Об опасности пластика.pdf ([скачать](#)) ([просмотреть](#))
- 12. Правила поведения на воде.pdf ([скачать](#)) ([просмотреть](#))
- 13. Правила поведения при грозе.pdf ([скачать](#)) ([просмотреть](#))



REDMI NOTE 10T

## Вывод:

Данный проект, который был реализован с детьми старшей группы, показал следующее: у детей сформировались элементарные представления и понятия о здоровом образе жизни, о его формирующих факторах (в том числе здоровое питание, знания о витаминах). За время осуществления проекта у детей было отмечено значительное повышение интереса к здоровому образу жизни, что нашло свое отражение в процессе участия в образовательной и игровой деятельности, в художественно-эстетическом развитии.

С целью повышения интереса к здоровому образу жизни необходимо продолжать систематическую работу в данном направлении через совместные мероприятия по формированию культуры здоровья у детей, сохранению и укреплению их здоровья, и использование интегрированного подхода в этом направлении.



