

Тип проекта: социально – творческий,

Продолжительность: краткосрочный (1 неделя),

Участники проекта: воспитатели, дети, родители,

Актуальность проекта: эта тема о Великой Отечественной войне будет постоянно волновать сердца людей, и будет актуальна во все времена. Даже детям дошкольного возраста День Победы близок и понятен, т. к. реализует он через художественные произведения простую идею — противостояние добра и зла. Добро всегда побеждает. Очень важно донести до детей чувство личной ответственности за свою Родину. Проект является социально- творческим, поэтому, вся работа была построена в этом направлении. Впечатления лучше помогают сформировать знания, увиденный и услышанный материал лучше усваивается.

**Цель проекта:** формирование у детей элементарных знаний о Великой Отечественной войне, уважение к защитникам Родины, любовь к Родине — воспитывать нравственно- патриотические чувства, активизировать словарь детей: Родина, защитник, герой ветеран, победа, армия, солдат.

Ожидаемые результаты: проявление у детей познавательной активности по теме, будут сформированы начальные знания о празднике « День Победы», о ветеранах ВОВ, об функции армии, проявление самостоятельности и инициативы при рассматривании иллюстраций, участии в беседах и умении задавать вопросы и отвечать, проявлении творчества, активное участие родителей по проведению мероприятий по ознакомлению с праздником.

**Продукт проектной деятельности:** папка- передвижка « 9 мая — День Победы», оформление альбома « Они победили»- о наших земляках, открытка ветерану, композиция детских работ « Салют победителям».

#### Реализация проекта. Работа с детьми.

- \*Беседа с детьми на тему «День Победы отмечает вся страна»,
- \*рассматривание по теме материала: иллюстраций, видео фильмов, слайдов, фото, книг, чтение художественной литературы,
- \*прослушивание песен « Наша Армия сильна» А. Филлипенко, « День Победы»,
- \* Коллективная работа с детьми «Вот какой у нас салют!»;
- \* дидактические игры : « Военная техника» разрезные картинки, «Кто охраняет нашу Родину»,
- \* подвижные игры : «Самолеты», «Кто быстрее перенесет боеприпасы»,
- \* сюжетно-ролевая игра: «Моряки» и «Летчики»,
- \*дыхательная гимнастика, физкульминутка.

**Работа с родителями:** совместно оформить папку-передвижку «9 мая - День Победы», альбома «Победа за нами» - рисунки детей и родителей, консультация на тему «Как рассказать детям о войне».

#### Итог работы:

- \* подбор иллюстраций о войне,
- \*оформление альбома «Мы победили»,
- \* аппликация: «Праздничная открытка к 9 мая»
- \*оформление детских работ « Салют ветеранам войны».

#### Приложения:

### Беседа с детьми на тему: Знакомство детей с праздником «День Победы»

Задачи: дать детям первоначальные знания о празднике, как страну свою защищали советские люди в годы Великой Отечественной войне, о том, как помнят люди о них в настоящее время; вызвать у детей желание участвовать

в беседе путем вопросов к детям; воспитывать уважение к ветеранам войны, заботиться о них; воспитывать любовь и уважение к людям, защищающим Родину от врагов.

Содержание беседы: Кто знает, какой праздник отмечает наша страна?

Да, это самый главный праздник для нашей страны, так и для многих других государств. это была долгая и страшная война. Было лето, раннее утро, когда многие спали , Германия нашала на нашу страну. Весь наш народ поднялся на защиту Родины. Это и армия наша и старики, женщины , дети. Очень тяжелой и трудной была эта война и много людей в ней погибло. Но наши храбрые и смелые воины не пустили фашистов в Москву, а затем перешли в наступление и дошли до Берлина. А это столица Германии. И вот наступила долгожданная Победа. И случилось это 9 мая 1945 года. С тех пор все жители нашей страны и других стран отмечают этот праздник.

Майский праздник День Победы Отмечает вся страна. Надевают наши деды Боевые ордена.

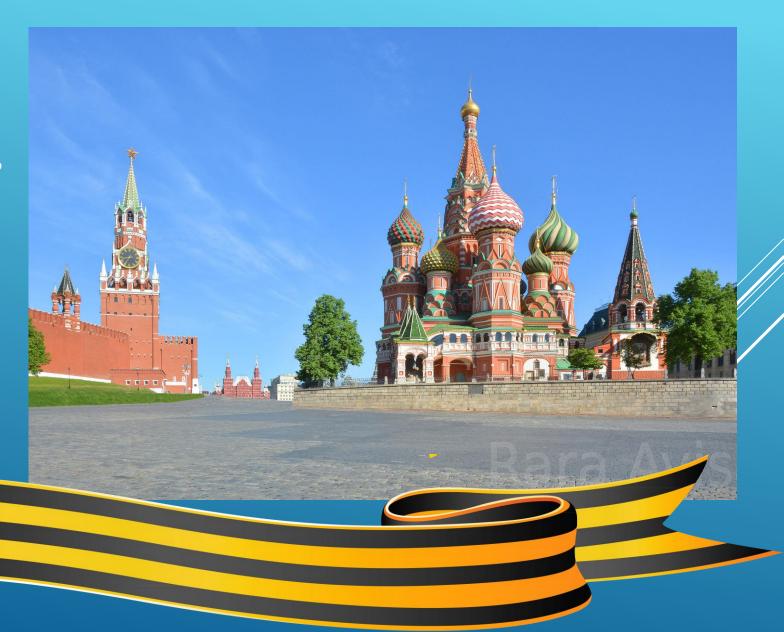
В этой войне погибло очень много людей. Не все дожили до Великой Победы . И вот, чтобы никто не забыл о мужественном народе , сражавшемся с фашистами, по всей стране было сооружено много памятников героям войны, братские могилы ,в которых похоронены погибшие в боях воины . Мало остается участников войны: много лет прошло со дня Победы .Наше правительство заботится о своих героях ,помогает им. И вы тоже должны с благодарностью относится к участникам и ко всем пожилым людям. Ведь они защищали нашу Родину и сберегли мир на земле. А Родина у нас одна. Может кто знает, как она называется?







Если скажут родина, Сразу в памяти встает Старый дом, в саду смородина, Толстый тополь у ворот. У реки березка- скромница И ромашковый бугор.... А другим, наверно вспомнится, Свой родной московский двор, В лужах первые кораблики, Над скакалкой топот ног И большой соседней фабрики Громкий радостный гудок. Или степь от маков красная, Золотая целина..... Родина бывает разная, Но у всех она одна!



## Лепка на тему: «Вечный огонь»









# КОЛЛЕКТИВНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ «ВОТ КАКОЙ У НАС САЛЮТ!»



## «ОКНА ПОБЕДЫ»













## АППЛИКАЦИЯ: «ПРАЗДНИЧНАЯ ОТКРЫТКА К 9 МАЯ»



## Литература для ознакомления с праздником.

- Е. Благинина « Почему ты шинель бережешь?»- сборник стихов, из. Детская литература 1998 год,
- Г. В. Быстрова, Н.Е.Дубань «Стихи о Родине»- из. Детска литература, 1985 год,
- В.А. Шипунова «Защитники Отечества» Беседы с ребенком. Из. Дом «Карапуз», 2014 год,
- Ю. Збанацкий «щедрый ежик» из. Детская литература 1985 год,
- О.Выготский «Салют», Н.Иванова «Что такое праздник?», Е. Шаламова « День Победы», Н.

Томилин «День Победы», В. Орлов «Брат мой в армию идет», Т. Белозерова « День

Победы», И. Кравченко «Нам нужен мир».

