

«Ознакомление детей с трудовой деятельностью взрослых»



ПОДГОТОВИЛА
ВОСПИТАТЕЛЬ
Зуева Е.А





«Любовь ребёнка к людям труда –
источник человеческой нравственности»
В. А. Сухомлинский

- ознакомление детей с профессиями людей – одна из важных задач социализации ребёнка;
- представление о профессиях позволяет детям глубже проникнуть в мир взрослых, понять и принять его;
- формируется представление о многообразии профессий, структуре труда взрослых



2 младшая группа

Задачи:

1. Развивать интерес к труду взрослых в детском саду и в семье, представления о конкретных видах хозяйственно-бытового труда, направленных на заботу о детях

2. Воспитывать бережное отношение к предметам и игрушкам как результатам труда взрослых

Знакомство с трудом взрослых:

- Помощник воспитателя
- Шофёр
- Продавец
- Врач
- Парикмахер
- Повар
- Прачка
- Почтальон



Методы и приёмы:



- Наблюдение
- Чтение стихов, потешек, сказок
- Рассматривание предметов и сюжетных картинок
- Дидактические игры
- Сюжетно-ролевые игры





средняя группа

Задачи:

1. Формировать представление об отдельных профессиях взрослых на основе ознакомления с конкретными видами труда, помочь увидеть направленность труда на достижение результата и удовлетворение потребностей людей

2. Воспитывать уважение и благодарность взрослым за их труд, заботу о детях, ценностное отношение к предметному миру как результату человеческого труда

Знакомство с трудом взрослых:



- Врач и медсестра
- Стоматолог
- Кастелянша
- Музыкальный руководитель
- Водитель (автобуса, троллейбуса, трамвая)
- Заведующий



Методы и приёмы:



- Наблюдение конкретных трудовых процессов людей разных профессий на целевых прогулках и экскурсиях
- Беседы о профессиях взрослых
- Загадки, чтение детской художественной литературы, рассматривание картин и иллюстраций
- Дидактические игры
- Рассматривание предметов, инструментов, материалов как компонентов трудового процесса; создание коллекций родовых понятий
- Игровые ситуации на обучение детей процессам хозяйственно-бытового труда
- Дежурства, коллективный труд, трудовые поручения
- Сюжетно-ролевые игры





Старшая группа

Задачи:

1. Формировать у детей представления о профессиях, роли труда взрослых в жизни общества и каждого человека.

2. Воспитывать уважение и благодарность к людям, создающим своим трудом разнообразные материальные и культурные ценности, необходимые современному человеку для жизни

Знакомство с трудом взрослых:

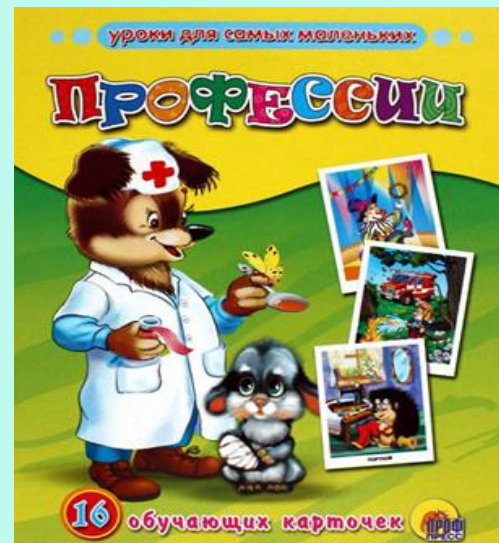
- Архитектор
- Строитель и крановщик
- Менеджер и рекламный агент
- Фармацевт
- Пекарь
- Работники почты
- Швея



Методы и приёмы:



- Целевые прогулки, экскурсии, беседы, чтение детской художественной литературы, рассматривание картин, просмотр видеофильмов
- Дидактические игры
- Изобразительная деятельность, сюжетно-ролевые игры
- Рассматривание предметов, инструментов, материалов как компонентов трудового процесса; экспериментирование с материалами
- Обсуждение реальных событий из детской жизни, организация жизненных и игровых ситуаций
- Дежурства, коллективный труд, трудовые поручения
- Организация детских мини-мастерских для продуктивной досуговой деятельности





Подготовительная группа

Задачи:

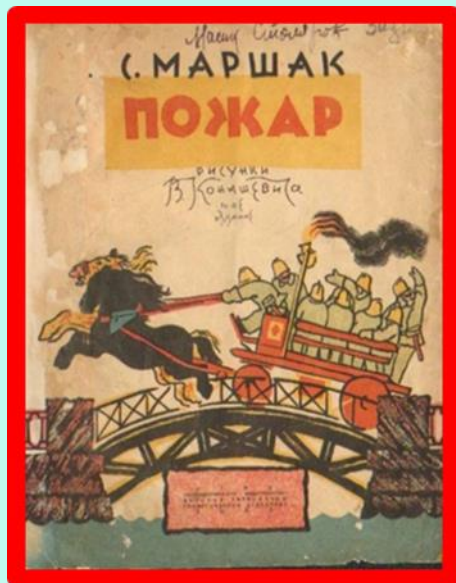
1. Формировать представление о труде как ценности общества, основы достойной и благополучной жизни страны, семьи и каждого человека, о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий.

2. Воспитывать ответственность, добросовестность, стремление к участию в труде взрослых, оказанию посильной помощи.

Знакомство с трудом взрослых:



- Пожарный
- Военный
- Врач хирург
- Полицейский
- Фермер
- Учитель
- Лётчик и стюардесса
- Космонавт



Методы и приёмы:



- Целевые прогулки, экскурсии, беседы, чтение детской художественной литературы, просмотр видеофильмов; рассматривание картин, иллюстраций в книгах и детских энциклопедиях
- Дидактические игры, игры-путешествия
- Рассматривание предметов, инструментов, материалов как компонентов трудового процесса; экспериментирование с материалами
- Детские проекты
- Сюжетно-ролевые игры по методу «игра-труд»
- Проблемные обсуждения поведения литературных героев, реальных событий из детской жизни; организация образовательных ситуаций
- Дежурства, коллективный труд, трудовые поручения и совместная продуктивная досуговая деятельность взрослых и детей





Спасибо за внимание!