

Принято
На заседании педагогического совета
Протокол № 01
От 01.09.2022 г.

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ №2
д/с «Колокольчик»
А.В. Феденёва
Приказ № 49 от «01.09.2022г.»

Годовой план работы

**Муниципального казенного дошкольного
учреждения №2-
детский сад «Колокольчик»
на 2022– 2023 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ НА 2022- 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2021 - 2022 учебный год
1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении
1.2. Содержание педагогического процесса
1.3. Анализ кадрового потенциала
1.4. Контингент воспитанников
1.5. Социальный паспорт семей воспитанников
1.6. Условия воспитания и обучения
1.7. Анализ образовательной деятельности
2. Цели и задачи работы на 2022-2023 учебный год
3. Расстановка педагогов по группам
4. Содержание блоков годового плана МКДОУ № 2 д/с «Колокольчик» на 2022 – 2023 уч. год
4.1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности
4.2. Информационно – аналитическая деятельность
4.3. Работа с кадрами
4.4. Организационно-педагогическая работа
4.5. Взаимодействие с социумом
4.6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
4.7. Контрольная деятельность
4.8. Административно- хозяйственная деятельность

1. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2021 - 2022 учебный год Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения № 2 -детский сад «Колокольчик»

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Полное официальное наименование Образовательного учреждения:

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение № 2 - детский сад «Колокольчик»

Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения:
МКДОУ №2 д/с «Колокольчик».

Юридический и фактический адрес: 623050 Свердловская обл.,
Нижнесергинский район, пгт. Бисерть, ул. Октябрьская д.1.

Фактический адрес: 623050 Свердловская обл., Нижнесергинский район,
пгт. Бисерть, ул. Октябрьская д.1, часть № 1.

Статус МКДОУ № 2: казенное.

Учредителем детского сада является Управление образования –
функциональный орган Администрации Бисертского городского округа

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

МКДОУ №2- детский сад «Колокольчик» работает по Образовательной программе, которая разработана на основе примерной образовательной программы дошкольного образования **«От рождения до школы»** под редакцией **Н.Е. Вераксы. , Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.**

Заведующий МКДОУ №2 д/с «Колокольчик» - А.В. Феденёва.

Старший воспитатель МКДОУ №2 д/с «Колокольчик» - Ю.Е. Агопова

Режим деятельности МКДОУ № 2: с 07.30 часов до 18.00 часов, длительность – 10,5 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Прием детей осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений родителей (законных представителей) воспитанников.

Основные задачи:

- охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка

в период дошкольного детства;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- обеспечение целостного образовательного процесса на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

- обеспечение коррекции нарушений развития категорий детей с речевыми нарушениями

Вывод: Система управления ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1.2. Содержание педагогического процесса

В 2021-2022 учебном году коллектив МКДОУ № 2 реализовывал основную общеобразовательную программу — образовательную программу дошкольного образования (далее Программа), разработанную в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года "273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденным постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, формирование предпосылок учебной деятельности и качеств, необходимых для адаптации к школе и успешного обучения в начальных классах и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа обеспечивает разностороннее развитие личности детей в возрасте от 1 г. до школы в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому во взаимосвязи.

В течение всего учебного года деятельность МКДОУ № 2 была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

1.3. Анализ кадрового потенциала

Укомплектованность кадрами на 2021 – 2022 учебный год

Педагогический состав МКДОУ №2 д/с «Колокольчик» составил 16 человек, из них:

- Старший воспитатель- 1 человек;
- Воспитатели - 11 человек;
- Музыкальный руководитель -1 человека;
- Инструктор по физической культуре – 1 человек
- Учитель - логопед - 1 человек;
- Педагог-психолог- 1 человек.

Педагогический коллектив укомплектован на 100%, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии.

Список педагогических кадров

Ф.И.О.	Должность	Образование	Пед. стаж	Аттестационная категория	Год прохождения аттестации	Год окончания аттестации
Королева Эльвира Викторовна	учитель-логопед	высшее	26 год	высшая	2017	2022
Степанова Наталья Толиковна	Инструктор по физ.культуре	среднее-профессиональное	1 г	принята		
Осколкова Ольга Александровна	музыкальный руководитель	высшее	7 лет	соответствие должности		
Агопова Юлия Егоровна	старший воспитатель	высшее	30 лет	первая	2017	2022

	ель					
Зуева Елена Анатольевна	воспитат ель	высшее	14 лет	первая	2018	2023
Коротаяева Татьяна Владимировна	воспитат ель	высшее	16 лет	первая	2017	2022
Мотлич Вера Анатольевна	воспитат ель	высшее	18 лет	первая	2019	2024
Водовозова Светлана Владимировна	воспитат ель	среднее- профессиона льное	13 лет	первая	2016	2021
Мурыгина Аксана Александровна	воспитат ель	среднее- профессиона льное	17 лет	первая	2019	2024
Глотова Мария Васильевна	воспитат ель	среднее- профессиона льное	20 лет	первая	2016	2021
Кисарина Татьяна Александровна	воспитат ель	среднее- профессиона льное	26 лет	первая	2017	2022
Степанова Альбина Рашиловна	воспитат ель	среднее- профессиона льное	10 лет	первая	2017	2022
Булдакова Валентина Геннадьевна	воспитат ель	среднее- профессиона льное	14 лет	высшая	2019	2024
Рыбакова Ксения Николаевна	воспитат ель	среднее - профессиона льное	13 лет	первая	2018	2023
Курылёва Анастасия Владимировна	Педагог- психолог	высшее	10 мес			

Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее количество педагогических работников	Высшая категория, %	1 категория, %	Соотв. занимаемой должности, %	Не имеют квалификационной категории, %
16	12,5	68,75%	6,25	12,5

Возрастные показатели педагогического коллектива

20-25 лет		26-30 лет		31-35 лет		36-40 лет		41-45 лет		46-50 лет		51-55 лет		56-60 лет		61 и старше	
К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
0	0	0	0	1	6,3	5	31,3	3	18,7	6	37,4	1	6,3	0	0	0	0

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	Высшее, из них с педагогическим, %	Среднее специальное, из них с педагогическим, %	Обучаются в педагогическом университете, %	Обучаются в педагогическом колледже, %
16	8/50	8/50	1	нет

Успех работы дошкольного учреждения зависит от педагогического коллектива и от всех работников, работающих в нем. Творчески, профессионально подготовленный педагог, любящий детей, равнодушный, отвечающий за качество своего труда и конечный результат сможет решить задачи, стоящие перед ДООУ в воспитании и развитии детей. Для успешной работы педагогу необходимо постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство, повышать психолого-педагогическую культуру.

В ДООУ постоянно ведется работа по повышению квалификации педагогов. В 2021-2022 учебном году курсы повышения квалификации прошли 16 педагогов.

Сведения о повышении квалификации за 2021-2022 учебный год

Цель работы по реализации блока: повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1.	Организация работы в МКДОУ №2 по повышению квалификации педагогов: -Разработка структуры системы работы по повышению квалификации педагогов -Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки.	сентябрь	Старший воспитатель

2.	Посещение расширенного совещания для руководителей на начало учебного года (с подведением итогов приемки МКДОУ №2 2022г.)	Август	Заведующий
3.	Прохождение педагогами курсов.	По плану курсовой подготовки	педагоги
4.	Посещение и участие педагогов в мероприятиях муниципального и регионального уровня	По плану	педагоги
5.	Организация работы педагогов по самообразованию. Выбор тематики и направлений самообразования Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. Организация выставок методической литературы. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Старший воспитатель педагогов
6.	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в МКДОУ №2. Приобретение новинок методической литературы в течение года	В течение года	Старший воспитатель педагогов

Аттестация педагогических работников в ДОУ

Основными задачами по организации аттестации в 2021-2022 учебном году были следующие:

- Раскрытие творческого потенциала педагогических работников.
- Стимулирование личностного, профессионального роста.
- Повышение уровня профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта.
- Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих работников учреждения.

Аттестацию прошел 1 педагогический работник на ВКК, 1 педагогический работник на 1 КК.

Педагогические работники были ознакомлены с нормативно-правовыми документами по организации образовательного процесса и процесса аттестации ПР, ознакомлены с критериями и методами оценки, предоставлены необходимые материалы по порядку аттестации, проведены консультации по вопросам аттестации по утверждённому графику.

Для ознакомления педагогических работников с нормативными документами в ДОУ имеются папки нормативно-правовых документов федерального, регионального и муниципального уровня. Для ведения делопроизводства по аттестации педагогических работников ведутся и

заполняются необходимые журналы. Также информация по вопросам аттестации размещена на официальном сайте ДООУ.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений (участвуют в методических объединениях БГО), приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Все педагоги ДООУ провели открытые НОД. Открытые просмотры занятий позволяют увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования. Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам. Функционирует сайт ДООУ, где воспитатели имеют возможность выложить свои рекомендации для родителей, консультации для других воспитателей и конспекты занятий.

Вывод: Педагогический коллектив работоспособный, инициативный. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества воспитания и образования дошкольников.

В перспективе необходимо решать следующие задачи:

- продолжать создавать условия для профессиональной самореализации педагогических работников ДООУ, повышения эффективности и качества педагогического труда;
- создавать мотивирующие и организационные условия для пополнения базы авторских методических разработок, базы дидактических разработок педагогов ДООУ;
- создавать условия для освоения педагогами ДООУ современных педагогических технологий, применения их в образовательном процессе, развития проектировочной деятельности педагогических работников в детском саду;
- создавать мотивирующие и содержательные условия для повышения культурного уровня личности педагога, его речи, имиджа и стиля педагогического общения и деятельности;
- создать систему непрерывного самообразования и повышения квалификации педагогов ДООУ с учетом уровня мотивации и профессиональных потребностей педагогических работников.

1.4. Контингент воспитанников

В ДООУ функционирует 7 групп общеразвивающей направленности, обучение в МКДООУ № 2 д/с «Колокольчик» ведется на русском языке в очной форме. Численность воспитанников составила 121 воспитанник, в том числе:
Вторая группа раннего возраста (1-2 года) – 21 воспитанников
1 младшая группа (2-3 года)– 19 воспитанников,
2 младшая группа (3-4 года)– 18 воспитанников
средняя группа А(4 -5 лет) – 16 воспитанников,
средняя группа Б(4 -5 лет) – 16 воспитанников,
старшая группа (5- 6 лет) – 22 воспитанников,
подготовительная группа (6 лет –7 лет и старше) – 26 воспитанников.

1.5. Социальный паспорт семей воспитанников

Педагогический коллектив МКДООУ № 2 д/с «Колокольчик» строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. В учреждении изучается контингент родителей, социальный и образовательный статус членов семей воспитанников. Контингент родителей в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса.

Основная часть дошкольников воспитывается в полных семьях, большинство родителей это рабочие и служащие.

Свою работу мы строили с учетом данных особенностей, то есть дифференцированно подходили к каждой семье наших воспитанников. Родители являются основными социальными заказчиками ДООУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи. Большое внимание в ДООУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей (анкетирование, тестирование, опросы).

1.6. Условия воспитания и обучения

Материально-техническое обеспечение ДООУ - одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в МКДООУ № 2 д/с «Колокольчик». Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров.

Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.

Входы на участок дорожка к хозяйственным постройкам асфальтированы.

Здание учреждения типовое 2-х этажное, имеет набор помещений: 7 групповых помещений с отдельными спальнями, музыкальный, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, пищеблок и раздевалки, коридоры, технические и служебные помещения. Входы в здание оборудованы двойными тамбурами.

Раздевалки размещены на 1 и 2 этаже, оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей.

Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, зоны санузлов в нескольких туалетных зонах разделены перегородками для мальчиков и девочек.

Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей. Центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности, познавательно - исследовательской деятельности пополнены новыми развивающими и дидактическими играми и игрушками. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома.

Развивающая предметно – пространственная среда кабинетов (учителя-логопеда, медицинского, методического) и музыкального и спортивного зала соответствует принципу необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста. Оснащение залов соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь залов достаточна для реализации образовательных задач. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.

В совместной деятельности педагоги детского сада стимулирует познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагает новые сферы деятельности.

Физкультурные занятия в детском саду проводятся в группах, в музыкально - спортивном зале и спортивной площадке. Для развития физических качеств в группах и зале имеются спортивные центры,

оборудованные спортивным оборудованием: мячи, обручи, скакалки, коврики, кольцоброс, мешочки с песком и др.

Музыкальные занятия проводятся в музыкальном зале, оснащенном музыкальным центром, проектором, детскими музыкальными инструментами, музыкальными дидактическими играми и пособиями, иллюстративным материалом.

Вывод: Исходя из вышеизложенного, следует вывод, что в совместной деятельности педагоги детского сада стимулируют познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагает новые сферы деятельности, в дошкольном учреждении созданы оптимальные материально-технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности, но в связи с введением ФГОС ДО уровень материально-технического обеспечения недостаточен. Нет условий для использования педагогами ИКТ в группах. Поэтому, необходимо продолжить работу по обновлению материально – технической базы ДООУ и созданию развивающей среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Обеспечение безопасности воспитанников.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

МКДОУ № 2 д/с «Колокольчик» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, 4 раза в год проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре «Тревожная кнопка», а также целевые инструктажи. Для обеспечения безопасности здание детского сада оборудовано специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС) с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. В МКДОУ № 2 д/с «Колокольчик» своевременно и полностью выполняются предписания Государственного пожарного надзора. С воспитанниками проводятся различного рода мероприятия по безопасности: беседы о поведении в детском саду, на улице, на природе; НОД, праздники, досуги, чтение художественной литературы и др.

Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенность. Осуществляет охранную деятельность в МКДОУ № 2 д/с «Колокольчик» **Общество с ограниченной ответственностью «Охранное предприятие «Булава»**. Детский сад оборудован охранной сигнализацией, тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. В МКДОУ № 2 д/с «Колокольчик» разработаны Паспорт безопасности, Паспорт дорожной безопасности.

Разработан план мероприятий по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей правилам дорожного движения; план мероприятий по противопожарной безопасности; план мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, антиобщественных действий воспитанников, защите их прав.

Своевременно проводятся инструктажи с работниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими работниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по ОТ и ТБ. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников ДОУ.

Главной целью по охране труда в МКДОУ № 2 д/с «Колокольчик» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. Так, к примеру, разработано соглашение по охране труда, осуществляется ежегодная диспансеризация сотрудников.

Организация питания.

Питание - один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены вкусным, сбалансированным 3-х разовым питанием. Помимо этого дети дополнительно получают второй завтрак. Ежедневное меню составляется в соответствии с 10-дневным перспективным меню. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Охрана и укрепление здоровья детей

Адаптация детей к условиям МКДОУ № 2 д/с «Колокольчик» в 2020-2021 году прошла удовлетворительно – у 92 % детей она протекала в легкой степени.

Медицинский отчет и анализ заболеваемости за последний год показал, что уровень заболеваемости детей ОРВИ

Группа	Посещаемость	Заболеваемость	Пропуски
2 гр. Раннего возраста	63,3%	28%	8,7%
1 младшая группа	73,3%	19,3%	7,4%
2 младшая группа	69,6%	20,4%	10%
Средняя группаА	71,4%	21%	7,6%
Средняя группаБ	74,5%	18,4%	7,1%
Старшая группа	76,7%	16,5%	6,8%
Подготовительная группа	85,3%	9,1%	5,6

Вопросы сохранения и укрепления здоровья детей являются приоритетными в МКДОУ № 2 д/с «Колокольчик». Поэтому в дошкольном учреждении организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:

- непрерывная образовательная деятельность по физической культуре;
- физкультурные праздники, «Дни здоровья», спортивные досуги; закаливающие процедуры;
- здоровьесберегающие технологии;
- комплексы дыхательной гимнастики;
- комплексы утренней гимнастики;
- сезонная профилактика ОРВИ и гриппа;
- включение в образовательный процесс физкультминуток, динамических пауз;
- «С» - витаминизация третьего блюда;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок. Все дети привиты по возрасту, своевременно.

С работниками, родителями и детьми регулярно проводится санитарно-просветительная работа. В группах в родительских уголках представлена

информация по формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья дошкольников с рекомендациями для родителей об организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работе в семье, методах закаливания, профилактике вредных привычек и т.д.

1.7. Анализ образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в МКДОУ № 2 определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

-Федеральный закон от 29.12.2012 года "273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

-Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г. № 2,15).

Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО) в группах для детей дошкольного возраста составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООП ДО (Учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию целей, задач, содержания основной образовательной программы дошкольного образования в обязательной части Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%.

В части формируемой участниками образовательных отношений парциальными программами: -«Мы живем на Урале». Разработчики: Толстикова О.В., доцент кафедры педагогики и психологии ГАОУ ДПО СО «ИРО»; Савельева О.В., старший преподаватель кафедры педагогики и психологии ГАОУ ДПО СО «ИРО»;

-Программа Н. Авдеева, О. Князевой, В. Стеркиной «Основы безопасной жизнедеятельности детей дошкольного возраста»;

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова

- Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой;

-Программа Филичевой Т. Б., Чиркиной Т.В. и др. «Коррекция нарушений речи» и реализуется в группах общеразвивающей направленности.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности

детей дошкольного возраста, формирование предпосылок учебной деятельности и качеств, необходимых для адаптации к школе и успешного обучения в начальных классах и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа обеспечивает разностороннее развитие личности детей в возрасте от 1 г. до школы в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому во взаимосвязи.

В течение всего учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Анализ оценки индивидуального развития воспитанников планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования.

Результаты освоения программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. При реализации образовательной программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики.

Цель диагностики: оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Факторы, влияющие на качество образовательного процесса:

- состояние здоровья воспитанников;
- эмоциональное благополучие воспитанников в ДОО;

- уровень профессиональной компетентности педагогов; • развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДОУ;
- развивающая предметно-пространственная среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Мониторинг включает в себя сочетание низко формализованных (наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности) и высоко формализованных (тест, диагностическое задание) методов, обеспечивающих объективность и точность получаемых данных. Уровень развития интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками» у детей раннего возраста определяется на основе заполнения карт нервно-психического развития, а в дошкольном возрасте по результатам, полученным в результате мониторинга уровней овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

В ДОУ созданы оптимальные условия для охраны, укрепления физического и психического здоровья воспитанников, для социально - эмоционального благополучия и адаптации в социуме, обеспечивается познавательное-речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Для детей с речевыми нарушениями обеспечивается возможность освоение образовательной программы ДОУ посредством индивидуальной и подгрупповой коррекционной работы учителя – логопеда.

Анализ уровня развития целевых ориентиров выпускников

Анализ результатов мониторинга готовности детей к школе показал наличие у выпускников ДОУ достаточно высокого уровня сформированности предпосылок к школьному обучению. По результатам работы ДОУ позитивным является показатель удовлетворенности родителей уровнем и содержанием образовательной работы с детьми по подготовке их к школе, доля родителей по этому показателю остается стабильной в течение учебного года - составляет 94% (декабрь 2021 года) и 98% (май 2022 года). Ежегодно отслеживается успеваемость выпускников детского сада в начальной школе. Большинство выпускников детского сада в начальной школе хорошо адаптируются к школе и учатся на «4» и «5». Показатели успеваемости выпускников остаются стабильными.

Выводы:

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают и небольшой спад по всем направлениям развития. Необходимо усилить работу по внедрению современных педагогических технологий, использованию инновационных методик, использованию ТС обучения. Обучение детей строить как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества. В большинстве своем организованная образовательная деятельность проводить по подгруппам, и она имеет интегрированный характер. Мы не стремимся к искусственному подтягиванию детей к высокому уровню. Каждый ребенок развивается в своем темпе и наша задача – бережно относиться к этому процессу, создать условия для естественного индивидуального личностного роста. Результаты усвоения программного материала детьми всех возрастных групп достаточно неоднородны: по итогам контрольных срезов дети всех возрастных групп показали положительный результат (высокий + средний) усвоения программы в диапазоне от 90 % до 100%.

Мониторинг качества знаний воспитанников демонстрирует:

- с одной стороны, стабильность показателей, отнесенных к оптимальному уровню (среднего и выше среднего уровня);
- с другой стороны, снижение показателей высокого уровня на некоторых группах (старшей группы), с одновременным ростом среднего и выше среднего уровня.

Возможная причина снижения показателей: педагогам удается из года в год ответственный подходить к процедуре диагностики, тем самым добиваясь реальной картины, без завышения результатов. Если данные, представленные в % - соотношении, перевести в количество детей, то получится, что в каждой группе есть по 1 ребенку с низким уровнем развития. Но анализ контроля воспитательно-образовательной работы и диагностика показала и некоторые проблемы в нашей работе.

Организация работы с детьми ОВЗ и детьми - инвалидами

Самые главные участники инклюзивного обучения – здоровые дети + дети с ОВЗ. Организация совместного обучения предусматривает не только вовлечение детей с ОВЗ в учебный процесс, но и их активное участие в жизни детского сада. Опыт показал, что чем раньше происходит включение детей с ОВЗ в общую группу, совместное проживание, тем быстрее усиливает

совместную социализацию детей и позволяет преодолеть сложившиеся в обществе стереотипы по отношению к инвалидам.

Адаптированная программа МКДОУ № 2 осваивалась очно, через следующие формы организации деятельности ребенка:

- индивидуальные коррекционно-развивающие занятия (учитель – логопед, педагог - психолог);
- совместная деятельность педагога и ребенка;
- самостоятельная деятельность детей;

Все индивидуальные, подгрупповые, групповые, интегрированные занятия в соответствии с Программой носили игровой характер, были насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями и ни в коей мере не дублировали школьные формы обучения.

С учетом имеющихся возможностей в МКДОУ № 2 в 2021 – 2022 учебном году были определены основные задачи коррекционной деятельности педагогов и специалистов в оказании помощи детям с ТНР и ЗПР:

1. Развитие личности ребенка (с учетом его индивидуальных физических и умственных возможностей).
2. Осуществление полноценной социальной адаптации в группе сверстников.
3. Проведение коррекционно-педагогической работы с детьми.
4. Подготовка к школьному обучению и профилактика нарушений письменной речи. Содержание коррекционной работы обеспечивало:

- выявление особых образовательных потребностей детей с ТНР, ЗПР;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы и их интеграции в образовательном учреждении.

Воспитательно-образовательный процесс в группах с детьми ОВЗ условно подразделялся на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей.

Коррекционно-развивающий процесс реализовывался во взаимодействии воспитателей, учителя - логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре. Образовательный процесс в МКДОУ № 2 строился на использовании современных личностно-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребенка. Самостоятельная деятельность предполагала свободную деятельность

воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) развивающей предметно-пространственной среды.

Со всеми детьми проводились индивидуальные и подгрупповые занятия, направленные на коррекцию выявленных нарушений: звукопроизношения, развитие фонематического слуха, лексико-грамматического строя речи, обогащение словаря, развитие связной речи.

Анализ физкультурно-оздоровительной работы

Физическое воспитание, которому дошкольное учреждение уделяет значительное внимание, направленно на охрану жизни и укрепление здоровья детей. Решение задач физического воспитания способствует созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно - образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

Физическое воспитание в детском саду осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ № 2.

Физкультурно-оздоровительная работа организуется по следующим направлениям:

- развитие двигательной активности посредством физкультурных занятий, подвижных, спортивных и игр-развлечений на воздухе, а также в разных видах деятельности в режиме дня ДОУ;
- формирование необходимых знаний, умений и навыков у дошкольников в организации здорового образа жизни с помощью бесед, наблюдений, решения проблемных ситуаций, игровых задач, связанных со сбережением здоровья;
- охрана и укрепление психического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников, достигаемые за счет создания комфортной среды в группах, недопущения психологических и физических перегрузок;
- гигиеническое воспитание детей и родителей, направленное на пропаганду здорового образа жизни;
- профилактические мероприятия.

Физкультурно-оздоровительную работу в учреждении планируют и осуществляют педагоги, инструктор по физической культуре, медицинский работник. Качество образования дошкольников в области физической культуры обеспечивается созданием хороших условий для занятий детей физическими упражнениями, профессиональной компетентностью педагогов, организующих их двигательную деятельность, а также содержанием программы, используемой в дошкольном учреждении.

Эффективное функционирование системы образования дошкольников в области физической культуры в этом детском саду обеспечивается коллективом сотрудников дошкольного учреждения в тесном взаимодействии с семьей.

Система физкультурно-оздоровительной работы в детском саду включает в себя лечебно-профилактические мероприятия и физкультурно-оздоровительную деятельность.

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий:

- утренняя гимнастика: в тёплое время года на свежем воздухе, в холодное – в спортивном зале (средняя, старшая, подготовительная группы), в музыкальном зале – 2 младшая группа, в групповых помещениях (1 младшие группы);
- непрерывная образовательная двигательная деятельность – 3 раза в неделю, один раз на свежем воздухе;
- физкультурные праздники и развлечения;
- ежедневные прогулки длительностью 1,5 часа (зимой при температуре не ниже – 15 С);
- элементы корригирующей гимнастики;
- дыхательная и зрительная гимнастика;
- оздоровительная гимнастика после сна;
- закаливающие процедуры: солнечные и воздушные ванны, босохождение по «дорожкам здоровья»;
- использование фитонцидов; кварцевание групповых помещений;
- санитарно – просветительская работа с родителями (законными представителями) и работниками ДОУ.

В утреннюю гимнастику и физкультурные занятия включаются корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, нарушения осанки. На физкультурных занятиях и между занятиями организуются двигательно-оздоровительные моменты: упражнения и задания на развитие мелких мышц руки, задания на развитие мимики и артикуляции и т. п. Для решения задач связанных с эмоциональным компонентом во время проведения учебных и внеучебных форм работы по физическому воспитанию необходимо применение музыкального сопровождения. Подбор музыкального сопровождения, фонограмм и их использования (в музыкальном/физкультурном зале имеется музыкальный центр, для озвучивания занятий и утренней гимнастики с элементами ритмики). Музыка вовлекается на физкультурном занятии в ряд решений образовательных, воспитательных, оздоровительных задач и занимает в сочетании с другими средствами ведущее место в физкультурно-педагогическом процессе.

Физическое воспитание детей, совершенствование их двигательных умений и навыков, осуществляется систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивает сохранение и укрепление здоровья детей

Вся работа по физическому воспитанию детей проводится с учетом состояния здоровья детей и осуществляется воспитателями групп и инструктором по физической культуре.

С целью снижения заболеваемости в детском саду реализуется система закаливающих мероприятий в повседневной жизни и специально организованная. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

Обширная профилактическая работа включает в себя:

- облегченную одежду для детей в детском саду;
- соблюдение сезонной одежды детей на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья;
- соблюдение температурного режима в течение дня;
- дыхательную гимнастику после сна;
- мытье прохладной водой рук по локоть;
- правильную организацию прогулки и ее длительность;
- пальчиковую гимнастику;
- дыхательную гимнастику;
- витаминизацию: соки, фрукты ежедневно;
- закаливание солнцем, водой /в летний период/;
- физкультминутки /ежедневно/;
- прогулки /в разное время года/;
- работу с родителями по профилактике оздоровительных мероприятий в течение года.

Много профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний в осенне-зимний период проводит весь персонал детского сада. Сюда входят профилактика гриппа и простудных заболеваний, поддержание чистоты, кварцевание групп, дезинфекция в период вспышки ОРВИ, проветривание спален перед сном и проветривание групп, фитонцидотерапия (ношение чесночных кулончиков, тарелочки с луком и чесноком).

Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в движении в ДОУ созданы следующие условия:

- спортивная площадка для подвижных и спортивных игр;
- физкультурные центры (во всех группах);
- существует кабинет медицинского работника;
- кварцевые лампы в спальнях и групповых помещениях.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивают физкультурно-оздоровительную работу. В групповых комнатах имеются центры двигательной активности, оборудование и инвентарь которых подобраны с учетом возрастной адресованности, эстетических и гигиенических требований. Размещение и хранение пособий соответствует требованиям рациональности и доступности, соблюдается техника безопасности. У воспитателей имеются атрибуты для подвижных игр, спортивные инвентарь для игр с прыжками, игр с бросанием, ловлей, метанием. В наличии имеется выносной материал для проведения подвижных игр на прогулке. Физкультурный инвентарь используется по назначению и

периодически меняется с учетом выполнения программы, интересов детей и результатов индивидуальной работы.

Расположение мебели и игрового материала дает возможность детям удовлетворять двигательную активность. Помещения, участки и игровые площадки содержатся в чистоте и порядке

С целью осуществления развивающей физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ проведены спортивные праздники и развлечения.

Ежемесячно с воспитанниками проводятся беседы, НОД, выставки детского творчества по формированию здорового образа жизни.

Сотрудничество педагогов ДООУ с семьей - одно из важных направлений воспитательно-образовательной деятельности в воспитании детей. В ДООУ проводится санитарно-просветительская работа с родителями по вопросам соблюдения режима дня детей, организации полноценного и рационального питания, профилактики различных заболеваний, оздоровления детей. Важной формой организации работы с родителями является наглядная педагогическая информация, включающая в себя ряд материалов, характеризующих оздоровительные аспекты развития ребенка.

Для отслеживания динамики физических качеств дошкольников в МКДООУ № 2 проведен мониторинг во всех возрастных группах. Анализ данных мониторинга показывает положительную динамику уровня физического развития детей, что подтверждает эффективность использования разработанной системы внедрения оздоровительных технологий в физкультурно-оздоровительную работу в МКДООУ № 2. Воспитанники детского сада и вне стен учреждения увлекаются физической культурой, посещают кружки и секции.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям.

Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения. Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психологопедагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о Нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;
- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д. Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов;
- в течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни групп и детского сада.

Результаты анкетирования, проведенные в течение учебного года позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании. Делая вывод о работе с родителями, можно сказать, что взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический, плановый характер. Вся работа детского сада строилась на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Взаимодействие с социумом

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого в первую очередь зависит его качество.

Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

В 2020 – 2021 учебном году осуществлялось сотрудничество с: Детской библиотекой, музеем, ДДТ, Школой искусств, спортивной школой, МКОУ СОШ № 1, Пожарной частью пгт Бисерть

Организационно-методическая работа.

Перед педагогами ДОУ на 2021- 2022 учебный год были поставлены следующие годовые цели и задачи:

ЦЕЛЬ:

Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив будет работать над **проблемой**

«Создание благоприятных условий для повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО».

Задачи:

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Повышение эффективности качества образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов.
3. Создать условия в ДОУ для организации деятельности по экологическому, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования. Формировать культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности

4. Систематизирование работы педагогического коллектива по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.

Для достижения поставленных задач была организована следующая работа:

По основным задачам годового плана проводился тематический контроль, по итогам которого составлены соответствующие справки, с которыми ознакомили педагогов на педагогических советах.

1.	Педагогический совет № 1 – установочный «Итоги летней оздоровительной работы. Основные направления образовательной деятельности на 2021- 2022 учебный год» Цель: познакомить с итогами деятельности ДООУ в летний оздоровительный период, ознакомление с приоритетными задачами работы учреждения на учебный год. Подготовка к педсовету: 1. Изучение новых приказов Министерства образования и науки РФ. 2. Аналитическая справка «Анализ работы в ЛОП». 3. Подготовка документации к новому учебному году. 4. Смотр готовности групп к новому учебному году. 5. Разработка планов на 2021-2022 учебный год. План проведения: 1. Анализ деятельности ДООУ в летний оздоровительный период. 2. Ознакомление с задачами воспитательно-образовательной работы ДООУ на 2021-2022 учебный год. 3. Утверждение планов работы, перспективных планов воспитателей и специалистов, рабочих программ педагогов ДООУ, графиков работы и т.д. 4. Ознакомление с планами работы на год по ПБ, ПДД, профилактике терроризма, правонарушений и др.
2.	Педагогический совет № 2 – тематический «Инновационные технологии в образовательно-воспитательном процессе ДООУ» Цель: Использование нетрадиционных технологий в работе с педагогами для повышения эффективности профессиональной деятельности, способствование творческому поиску различных видов и форм образовательной работы с детьми. Предварительная работа: 1. Тематический контроль «Использование инновационных педагогических технологий в деятельности педагога». 2. Проведение консультаций, круглых столов, мастер-классов по теме. Форма проведения: Ярмарка педагогических идей.

	План проведения: 1. Повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов для повышения качества образования дошкольников. 2. Анализ данных, полученных в ходе анкетирования и тестирования педагогов ДООУ. 3. Презентация педагогами ДООУ современных технологий дошкольного образования. 5. Решение педсовета.
3.	Педагогический совет № 3 – тематический «Конструктивное взаимодействие МКДООУ и семьи как условие целостного развития личности и успешной социализации ребенка» Цель: Повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДООУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников. Подготовка к педсовету: 1. Тематический контроль «Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников». 2. Проведение консультаций, круглых столов, мастер-классов по теме. 3. Оценка воспитателями своих профессиональных умений и качеств, необходимых для общения с родителями. 4. Планирование и проведение мероприятий (досуги, праздники, развлечения, консультации, родительские собрания), направленных на формирование партнерских взаимоотношений между коллективом ДООУ и родителями. 5. Оформление родительских уголков. 6. Семинар-практикум «Психологическое сопровождение педагогов по взаимодействию с родителями в условиях ФГОС ДООУ». План: 1. Информационно - аналитическая справка по результатам тематического контроля «Взаимодействие детского сада и семьи». 2. Доклад: «Формы работы с родителями (законными представителями)». 3. Обмен опытом педагогов «О формах работы с семьёй в группах». 4. Аукцион педагогических проектов по взаимодействию с родителями. 5. Педагогический тренинг "Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями». 6. Решение педсовета.
4.	Педагогический совет № 4 – итоговый «Анализ результативности работы по программе учреждения за 2021-2022 учебный год» Цель: подведение итогов работы учреждения за 2020-2021 учебный год, утверждение планов работы ДООУ на летний период. План: 1. Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана), анализ физкультурно – оздоровительной работы.

	2. Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников 3. Психологическая готовности детей к школьному обучению выпускников подготовительных к школе групп 4. Самоанализ воспитательно-образовательной работы (воспитатели всех групп, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальные руководители, инструктор по физо). 5. Рассмотрение и утверждение плана работы ДОУ в летний оздоровительный период Подготовка: - семинары (по плану); - аналитические справки по результатам работы за 2021-2022 учебный год
--	---

Семинары, консультации, круглые столы

№ п/п	Тематика, форма проведения	Срок
1.	Индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов	в течение года
2.	Консультация «Как повысить двигательную активность воспитанников в течение образовательного процесса».	сентябрь
3.	«Использование современных образовательных технологий в образовательном пространстве ДОУ»	октябрь
4.	Мастер-класс «Использование технологии исследовательской деятельности в познавательном развитии детей», «Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ».	октябрь
5.	Семинар – практикум «Психологические сказки и игры – помощники в укреплении психического здоровья дошкольников»	декабрь
6.	Консультация «Двигательная активность как средство полноценного развития детей-дошкольников»	январь
7.	Круглый стол для педагогов. «Трудности воспитателя детского сада в работе с современными родителями».	февраль
8.	Консультация «Как организовать виртуальное общение с родителями: 6 способов. Плюсы и минусы.	март
9.	Консультация «Использование здоровьесберегающих технологий в летний оздоровительный период»	май

Открытые просмотры

Цель работы по реализации блока: трансляция опыта работы на уровне ДОУ.

-Открытый показ с применением проектной технологии "Сказки любят малыши - в гости к сказке поспеши!"		Ноябрь	Алабушева И.Г.
Экологическое воспитание в средней группе. Тема: «Леса и горы и моря – Всё называется – земля!»		Ноябрь	Мотлич В.А.
Духовно- нравственное воспитание «Жизнь дана на добрые дела» (проектная технология)		Ноябрь	Кисарина Т.В.
ИЗО "Волшебный узор" посредством игровых технологий и нетрадиционных приемов рисования» старшая группа		февраль	Коротаева Т.В.
- Открытый показ игровой ситуации по ФЭМП «Путешествие по сказочному лесу» (ранний возраст)		февраль	Степанова А.Р.
«Познавательное развитие» НОД «Юные экологи - спешат на помощь».		Февраль	Водовозова С.В.
«Речевое развитие» с детьми средней группы «Мнемотехника»		Февраль	Зуева Е.А.
Итоговые интегрированные занятия во всех возрастных группах ДОУ		Апрель	Булдакова В.Г., Глотова М.В., Кисарина Т.А.
8.	Двигательная деятельность	январь	Степанова Н.Т.
9.	Занятие педагога-психолога	декабрь	Курылёва А.В.
10	Логопедическое занятие	декабрь	Королёва Э.В.
11.	Музыкальная деятельность	февраль	Осколкова О.А.

Исходя из анализа воспитательно-образовательной и оздоровительной работы МКДОУ № 2- д/с «Колокольчик» за 2021 – 2022 учебный год, можно сделать следующие выводы:

1. Годовой план ДОУ реализован в полном объеме.
2. В учреждении созданы условия и ведется работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей (проводятся меры по закаливанию детей, уделяется внимание двигательной активности детей и эмоционально-личностному развитию).

3. Результаты усвоения программного материала детьми всех возрастных групп по итогам контрольных срезов показали положительный результат (высокий + средний) усвоения программы в диапазоне от 90 % до 100%.

3. Ведется активная работа по взаимодействию с семьями воспитанников, вводятся в практику работы педагогов нетрадиционные формы проведения родительских собраний и других мероприятий.

Анализ результатов образовательной деятельности за истекший период показал, что МКДОУ № 2 д/с «Колокольчик» достиг определенных положительных успехов детей, профессионального роста педагогов, помог выявить нерешенные проблемы и определить цель и задачи на новый 2022-2023 учебный год. Национальная культура – это национальная память народа, то, что выделяет данный народ в ряду других, хранит человека от обезличивания, позволяет ему ощутить связь времен и поколений, получить духовную поддержку и жизненную опору. Актуальность изучения наследия русской народной культуры выходит далеко за рамки только культуры. Говоря об экологии природы, мы одновременно говорим и об экологии народного искусства, экологии фольклора и с полным основанием можем говорить об экологии духовности и нравственности. Патриотическое воспитание ребенка - основа формирования будущего гражданина. Задача воспитания патриотизма в настоящее время очень сложна. Мы, взрослые, все учились в школе и прекрасно помним, какое значение имело когда-то воспитание подрастающего поколения в духе гражданственности и патриотизма. Изменения, прошедшие в нашем обществе в последние десятилетия привели к деформации этих понятий, лежавших в основании государства. Однако закон маятника возвращает нас к тем идеям, которые были связаны с историей нашей страны. Некрасовские строки: «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан» - неожиданно приобрели новое весьма актуальное звучание. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого раннего возраста. Второе направление – это формирование у детей дошкольного возраста начал экологической культуры. Именно на этапе дошкольного детства ребенок получает эмоциональные впечатления о природе, накапливает представления о разных формах жизни, т. е. у него формируются первоосновы экологического мышления, сознания, закладываются начальные элементы экологической культуры. Но происходит это только при одном условии, если взрослые, воспитывающие ребенка, сами обладают экологической культурой, понимают общие для всех людей проблемы и беспокоятся по их поводу, показывают маленькому человеку взрослый мир

природы, помогают наладить взаимоотношения с ним. Как донести до детей основы экологических знаний? Об этом пойдет речь на педагогическом совете. За вашими плечами, уважаемые педагоги, опыт, позволяющий высказывать свои суждения по обсуждаемым вопросам. Как сформировать интерес и бережное отношение к природе? Следующее направление нашей работы – это конкурентоспособность нашего детского сада. Формирование репутации как фактора повышения конкурентоспособности дошкольного образовательного учреждения.

Исходя из анализа работы педагогического коллектива в 2021-2021 учебном году и тех проблем, которые выявились в деятельности ДООУ, педагогический коллектив определил задачи на 2022 – 2023 учебный год:

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ МКДОУ № 2 Д/С «КОЛОКОЛЬЧИК» НА 2022 - 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Годовой план МКДОУ № 2 д/с «Колокольчик» составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- Уставом МКДОУ № 2 д/с «Колокольчик»
- ООП ДО МКДОУ № 2 д/с «Колокольчик»

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2021 - 2022 учебный год:

Цель работы : создание благоприятных условий в соответствии с ФГОС ДО, для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основные задачи:

1. Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания детей дошкольного возраста.
2. Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДООУ.

3. Формирование репутации как фактора повышения конкурентоспособности дошкольного образовательного учреждения.

3. Расстановка кадров на 2022-2023 учебный год

Возрастная группа	ФИО педагогов		Реализуемые программы
Вторая группа раннего возраста	Кисарина Т.А.	Коротаева Т.В	Основная образовательная программа МКДОУ №2-детский сад «Колокольчик» на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.
1 Младшая группа	Рыбакова К.Н.	Коротаева Т.В	
2 Младшая группа	Степанова А.Р	Алабушева И.Г.	
Средняя группа	Булдакова В.Г	Алабушева И.Г.	
Старшая группа А	Мотлич В.А.	Зуева Е.А.	
Старшая группа Б	Глотова М.В.	Зуева Е.А.	
Подготовительная группа	Мурыгина А.А.	Большакова Е.Ю.	

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ДОУ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ:

Музыкальные руководители: Осколкова О.А.

Инструктор по физической культуре: Степанова Н.Т. .

Учитель – логопед: Королёва Э.В.

Педагог-психолог: Курылёва А.В.

4. Содержание блоков годового плана ДОУ на 2022 – 2023 учебный год

4.1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности

Цель работы по реализации блока: приведение нормативно-правовой базы учреждения в соответствие с требованиями ФГОС ДО. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответствен ный
1.	Совершенствование и расширение нормативно - правовой базы ДОУ на 2022 - 2023 уч. год.	в течение года	Заведующий
2.	Разработка нормативно - правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2022 – 2023 уч. год	в течение года	Заведующий
3.	Внесение изменений в нормативно - правовые документы (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	в течение года по необходимости	Заведующий
4.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Заведующий
5.	Утверждение положений ДОУ	в течение	Заведующий
6.	Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами	Август, январь	Заведующий
7.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по ПБ, по предупреждению террористических актов	2 раза в год	Заведующий, ответственный по ОТ
8.	Составление и утверждение годового плана на 2022-2023 учебный год	Май-август	Заведующий
9.	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы на 2023 год	май	Заведующий
10.	Проведение производственных собраний	в течение года	Заведующий, ответственный по ОТ
11.	Приведение в соответствии с профессиональными стандартами должностных инструкций	в течение года	Заведующий, председатель ПК Ответственный по ОТ

4.2. Информационно – аналитическая деятельность

Цель работы по реализации блока: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно - аналитической деятельности.

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	Деятельность руководителя по кадровому	в течение	Заведующий
2.	Подведение итогов деятельности МКДОУ № 2 за 2021 - 2022 учебный год: - Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана), анализ физкультурно – оздоровительной работы; -Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников; -Психологическая готовности детей к школьному обучению выпускников подготовительных к школе групп	май	Заведующий, Старший воспитатель Заведующий хозяйством
3.	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2022 - 2023 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	Май - август	Заведующий, Старший воспитатель
4.	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения.	Май - август	Заведующий, Старший воспитатель
5.	Разработка рабочих программ и составление перспективных планов воспитательно--образовательной работы воспитателей и узких специалистов	Май - август	Педагоги ДОУ
6.	Проведение педсоветов, семинаров, мастер – классов, инструктажей, и др. форм информационно - аналитической деятельности.	в течение года	Заведующий, Старший воспитатель
7.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	в течение года	Заведующий, Старший
8.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители (законные представители), педагоги.	в течение года	Заведующий, Старший воспитатель Педагоги ДОУ
9.	Организация взаимодействия между ДОУ и социальными	в течение года	Заведующий, Старший воспитатель

Заседания общего собрания работников

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный за исполнение
1.	Заседание №1 «Основные направления деятельности ДООУ на новый учебный год» Цель: координация действий по улучшению качества условий образовательного процесса. 1.Итоги работы ДООУ за 2021-2022 учебный год. Готовность ДООУ к новому учебному году. 2. Правила внутреннего трудового распорядка. Трудовая дисциплина. 3. Ознакомление с приказами, регламентирующими деятельность работников в течение учебного года. 4. Принятие новых локальных актов. 5. Проведение инструктажей с работниками по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей. 6. Обсуждение дополнительных вопросов.	август	Заведующий, Старший воспитатель Заведующий хозяйством
2.	Заседание №2 «Итоги выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом». Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДООУ. 1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДООУ за год. 2. О выполнении коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом. 3. О выполнении соглашения по охране труда за 2020 год. Отчет комиссии по ОТ. 4. Рассмотрение и внесение изменений в локальные акты ДООУ. 5. Утверждение графиков отпусков	январь	Заведующий, Председатель ПК

	работников. 6. Обсуждение дополнительных вопросов.		
3.	Заседание №3 «О подготовке ДОУ к летнему оздоровительному периоду, новому учебному году» Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 1. О подготовке к летнему оздоровительному периоду. 2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и работников ДОУ. 3. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ. 4. Профилактика травматизма в летний период. Инструктаж работников. 5. Работа с родителями в летний период. 6. Обсуждение дополнительных вопросов.	май	Заведующий, Старший воспитатель Заведующий хозяйством
4.	Внеплановые (по мере необходимости)	В течение года	Заведующий

4.3. Работа с кадрами

4.3.1. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников ДОУ

Цель работы по реализации блока: Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников, совершенствование педагогического мастерства.

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	- Разработка графика повышения квалификации педагогических работников. - Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. - Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсов повышения квалификации	декабрь	Старший воспитатель
2.	Прохождение курсов повышения квалификации в 2022-2023 учебном году	По плану курсовой подготовк	педагогические работники ДОУ

		и	
3.	Посещение педагогами методических объединений района	По плану ОМПО	Старший воспитатель Зам. Педагоги ДОУ
4.	Участие педагогов в конкурсах, выставках, смотрах, акциях и других мероприятиях различного уровня	В течение года	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
5.	- Организация работы педагогов по самообразованию. - Выбор тематики и направлений самообразования - Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. - Организация выставок методической литературы. - Подготовка педагогами отчетов о проделанной работе за год. - Составление педагогами портфолио профессиональной деятельности.	Май - август В течение года	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
6.	Приобретение новинок методической литературы	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Педагоги ДОУ

Аттестация педагогических работников ДОУ

Цель работы по реализации блока: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№ пп	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственн ый
1.	Издание приказов по организации и проведении аттестации в 2022 аттестационном году	Декабрь- январь	Заведующий
2.	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.	декабрь	Старший воспитатель

3.	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров, подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформление информационного стенда	По плану аттестации	Заведующий Старший воспитатель
4.	Написание заявления на прохождение аттестации в 2022 году	Октябрь	Старший воспитатель

4.4. Организационно - методическая работа

Педагогические советы.

Педсовет №1

Дата проведения: сентябрь

Тема: «Перспективы развития ДОУ на 2022-2023 учебный год.

Педагогический старт»

Ответственные: старший воспитатель

Цель: познакомить педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДОУ на новый учебный год, объединить усилия коллектива ДОУ для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использования в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

Задачи:

- подведение итогов работы в летне-оздоровительный период;
- обсуждение годового плана работы ДОУ;
- координация деятельности педагогического коллектива в новом учебном году. Форма проведения: круглый стол.

Подготовка к педсовету:

Анализ работы ДОУ в летний оздоровительный период.

Подбор необходимой методической литературы к новому учебному году.

Обновление развивающей предметно-пространственной среды в группах

Организация кружковой работы и работы по самообразованию.

Оформление родительских уголков к учебному году.

Разработать план работы с родителями.

Подготовить график повышения квалификации и аттестации.

Повестка педсовета:

1. Анализ работы ДОУ в летний оздоровительный период (старший воспитатель).
2. Анализ готовности ДОУ к учебному году по итогам проверки. (заведующий ДОУ).
3. Утверждение годового плана работы ДОУ, режима работы ДОУ, учебного базисного плана (перечень программ и технологий) (старший воспитатель).
4. Утверждение режима пребывания детей в ДОУ и реализации образовательных областей в детской деятельности, сетки непосредственно образовательной деятельности на новый учебный год.

5. Обсуждения и принятие решения.

Ход педсовета

1 часть

- выступление старшего воспитателя - отчет о летней оздоровительной работе;
- анализ готовности ДООУ к учебному году по итогам проверки
- выступление ст. воспитателя «План работы ДООУ на 2022-2023 учебный год»;

2 часть

- сообщение ст. воспитателя «Режим пребывания детей в ДООУ и реализация образовательных областей в детской деятельности, сетка непосредственно образовательной деятельности на новый учебный год» (использование мультимедийных технологий);

3 часть

- обсуждение, обмен мнениями.

Проект результата педсовета:

- принят план годовой работы;
- принят план работы с родителями;
- приняты годовые планы работы специалистов
- принят график повышения квалификации и аттестации

Педсовет № 2

Дата проведения: ноябрь

Тема: «Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания детей дошкольного возраста».

Цель: способствовать развитию экологической культуры педагога, как основы экологического воспитания дошкольников.

Задачи:

- привлечь внимание педагогов к проблеме экологического воспитания дошкольников;
- систематизировать знания педагогов о развитие познавательного интереса и познавательной активности детей дошкольного возраста средствами экспериментальной деятельности;
- обобщить опыт работы педагогов по данному направлению. Форма проведения: деловая игра Подготовка к педсовету: консультации: «Проектно-исследовательская деятельность с дошкольниками в рамках экологического образования», «Жизнь дана на добрые дела»;
- семинар-практикум: «Использование игровых технологий в процессе экологического воспитания дошкольников»;
- разработка конспектов непрерывной образовательной деятельности (Познавательная деятельность «Мир природы»).

Повестка педсовета:

1. Вступительное слово заведующего .
2. Итоги тематического контроля – старший воспитатель.

3. Выступление по теме педсовета «Природа и ребенок» - старший воспитатель.
4. Конкурс огородов на подоконнике.
5. Деловая игра «Экологический цветик – семицветик».
6. Подведение итогов. Решение педсовета

Мероприятия	Ответственные	Результат
	План мероприятий с детьми	
Открытые занятия на группах	Педагоги ДОУ	Открытый показ: воспитатели всех групп и специалисты
	План мероприятий с сотрудниками	
Консультация: «Проектно-исследовательская деятельность с дошкольниками в рамках экологического образования»	Старший воспитатель	Повышение компетентности педагогов в сфере экологии
Семинар-практикум «Использование игровых технологий в процессе экологического воспитания дошкольников»	Старший воспитатель	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФГОС
	План мероприятий с родителями	
Оформление информационных стендов для родителей. Консультации по данной тематике	Воспитатели	Просвещение родителей

Педсовет № 3

Дата проведения: январь

Тема: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ».

Цель: повышение качества работы педагогов в области нравственнопатриотического воспитания дошкольников, обновление содержания и форм работы в данном направлении.

Задачи:

- обновить содержание и формы работы по патриотическому воспитанию, учитывая возможности взаимодействия педагогов, детей и родителей;
- систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания;
- способствовать творческому поиску педагогов.

Форма проведения: деловая игра (викторина)

Подготовка к педсовету:

1. Консультации «Патриотическое воспитание дошкольников в процессе ознакомления с Великой Отечественной войной»
2. Семинар «Современные подходы к организации работы по нравственнопатриотическому воспитанию дошкольников»
3. Самостоятельное изучение педагогами данного вопроса посредством различных сайтов. Поиск резервов повышения компетентности через самообразование.
4. Оформление информационных уголков для родителей по теме.
5. Анализ тематического контроля по открытым просмотрам образовательной деятельности по данной теме.

Повестка педсовета:

1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета (ст. воспитатель)
2. Сообщение – презентация: «Музейная педагогика в нравственнопатриотическом воспитание дошкольников»
3. Сообщение «Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки» (музыкальный руководитель)
- 4.Итоги тематической проверки (старший воспитатель)
5. Деловая игра (викторина)
6. Решение педагогического совета

Мероприятия	Ответственные	Результат
	План мероприятий с детьми	
Открытый просмотр	Воспитатели	Способствует развитию

непрерывной образовательной деятельности		творческих задатков, формирование творческой активности.
Совместные мероприятия воспитателей, специалистов и родителей по данной тематике	Воспитатели старших групп	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми.
	План мероприятий с сотрудниками	
Семинар - практикум: «Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников в различных видах деятельности»	Старший воспитатель	Просвещение воспитателей
Конспекты сценарий, НОД по физическому развитию	Воспитатели	Обобщение представлений об эффективности используемых форм и методов работы педагогов по физическому развитию
	План мероприятий с родителями	
Родительские собрания в группах «Патриотическое воспитание в семье (всё начинается с детства)»		Повышение педагогической грамотности родителей

Педсовет № 4

Дата проведения: март

Тема: «Формирование репутации как фактора повышения конкурентоспособности дошкольного образовательного учреждения»

Цель: теоретически обосновать условия совершенствования имиджа дошкольного образовательного учреждения.

Задачи:

- описать основные механизмы целенаправленного формирования имиджа дошкольного образовательного учреждения;
- формировать профессиональную компетентность педагога через самообразование;
- разработать комплекс мероприятий, направленных на совершенствование имиджа дошкольного учреждения.

Подготовка к педсовету:

1. Практикум:
«Эстафета передового опыта»
2. Консультация :
"Формирование профессиональной компетентности педагога через
самообразование"

Повестка педсовета:

1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета (ст. воспитатель).
2. Вступительное слово «Совершенствование имиджа дошкольного учреждения» (заведующий ДООУ).
- 3.Итоги тематической проверки «Самообразование и саморазвитие педагога – гарантия динамичности образовательного процесса» (старший воспитатель)
4. Организация наставничества в ДООУ (обсуждение открытых мероприятий: наставник – молодой специалист).
5. Деловая игра «О правилах хорошего тона и правильном питании за столом» (старший воспитатель)
6. Решение педагогического совета. Форма проведения: семинар⁴³

Мероприятия	Ответственные	Результат
	План мероприятий с детьми	
Совместная деятельность педагога и детей	Воспитатели	Практическое применение в педагогической деятельности
	План мероприятий с сотрудниками	
Обмен опытом с педагогами на курсах повышения квалификации	Педагоги ДООУ	Повышение профессиональной компетенции

Семинары

1. «Использование игровых технологий в процессе экологического воспитания дошкольников».
2. «Организация театральной игровой деятельности в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО».
3. «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому у воспитанию дошкольников».
4. Логопедическое ассорти

5. «Формирование профессиональной компетентности педагога через самообразование»

Мастер – классы

1. «Нетрадиционные техники в художественно-эстетическом развитии детей » – Рыбакова К. Н., Зуева Е. А. (техника фроттаж), Булдакова В. Г., Коротаева Т. В. (оригами), Большакова Е. Ю. (торцевание из гофрированной бумаги).
2. «Экспериментальная деятельность в ДОУ»- Мотлич В. А.
3. «Мир общения» – Глотова М. В
4. «Нетрадиционные приемы в развитии музыкальности дошкольников» – Осколкова О.А

Конкурсы

1. «Новогодний интерьер» - декабрь
2. Конкурс зимних участков» - конец января
3. Конкурс по ранней профориентации детей дошкольного возраста «Радуга профессий» -январь
4. Конкурс юных дизайнеров «Эко-мода»- март
5. «Алло! «Мы ищем таланты!» - апрель
6. «Творческий конкурс «Сбережем планету нашу!»-май
7. «Лучший проект»- май

Проектная деятельность

1. «Здоровье человека и окружающая среда» - Зуева Е.А.
2. «С чего начинается Родина» – Булдакова В. Г.
3. «Будущая профессия» - Большакова Е.Ю.
4. Проект "Я - патриот" Значение музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников- Осколкова О.А.
5. «Инновационные технологии экологического образования дошкольников в условиях реализации ФГОС в ДОУ» - Мотлич В.А.
6. Проект по социально-коммуникативному развитию и формированию экологического сознания дошкольников «Мы любим окружающий мир» - Глотова М.В.
7. «Нравственно-патриотическое воспитание через приобщение к хозяйственно бытовому труду старших дошкольников» - Коротаева Т.В.
8. Проект «Использование логосказок и театрально-игровой деятельности в коррекционной работе с детьми»- Королёва Э.В.

9. «Театрально-игровая деятельность как средство проектирования психологически комфортной образовательной среды» - Курылёва А.В.
10. «Игра как метод экологического воспитания детей младшего дошкольного возраста»- Кисарина Т.А.
11. «Использование метода моделирования в экологическом воспитании дошкольников» – Мурыгина А. А.
12. «Экологическое воспитание дошкольников посредством изобразительной деятельности применением нетрадиционных техник» - Рыбакова К.Н. с
13. Экологический проект «Малышам о природе» -Алабушева И.Г.
14. «Приобщение к духовно - нравственным ценностям младших дошкольников через сказку» - Степанова А.Р.
15. «Патриотическое воспитание средствами физической культуры в условиях ФГОС» - Степанова Н.Т.

Работа в методическом кабинете

Цель работы по реализации блока: повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Аттестация педагогов	в течение года	Старший воспитатель
2.	Обновление официального сайта ДОУ	1 раз в месяц	Старший воспитатель
3.	Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы	в течение года	Старший воспитатель
4.	Подбор методической литературы для работы с детьми разных возрастных групп	сентябрь	Старший воспитатель
5.	Составление социального паспорта семей воспитанников	Сентябрь - октябрь	Старший воспитатель
6.	Подбор литературы, иллюстративного и других материалов для педагогов в помощь организации развивающей предметно- пространственной среды в группе	В течение года	Старший воспитатель
7.	Подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформление информационного стенда	В течение года по отдельному плану	Старший воспитатель
8.	Оформление и обновление наглядной информации	в течение	Старший

	для родителей (законных представителей)	года	воспитатель воспитатели групп
9.	Разработка положений смотров-конкурсов	в течение года	Творческая группа
10.	Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	в течение года	<i>Старший воспитатель</i>
11.	Проверка планов воспитательно-образовательного процесса	в течение года	<i>Старший воспитатель</i>
12.	Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (вебинары, педагогические чтения, открытые просмотры, консультации и др.)	в течение года	<i>Старший воспитатель</i>
13.	Оказание помощи педагогам при овладении и использовании ИКТ-технологий в работе	в течение года	<i>Старший воспитатель</i>
14.	Помощь педагогам в подготовке документации к педагогической диагностике индивидуального развития воспитанников	август	<i>Старший воспитатель</i>
15.	Помощь в написании самоанализа за учебный год	Апрель-май	<i>Старший воспитатель</i>
16.	Составление плана работы на летний оздоровительный период, подбор консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) о детской безопасности в ЛОП	май	<i>Старший воспитатель</i>

Мероприятия

№ п/ п	Название мероприятия	Срок исполнения	Ответстве нные
1.	1. Тематическое развлечение «По дороге Знаний», посвященное Дню Знаний. 2. Неделя безопасности (развлечения, беседы, игры, направленные на пожарную безопасность, дорожную безопасность). «Особо опасные приключения» (ОБЖ). Развлечение по ПДД «В стране дорожных знаков» 3. Спортивное мероприятие «Кросс наций-2022» 4. Концертная программа «Мой любимый детский сад» (поздравление ко Дню дошкольного работника).	Сентябрь	Воспитатели Музыкальные руководители Инструктор по физо
2.	1. Театрализованное представление «Осенние посиделки»	Октябрь	Воспитатели

	2. Праздник «Осенняя мозаика» 3. Всемирный день животных, выставка детских рисунков		Музыкальные руководители
3.	1. Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства 2. Развлечение «Дорогою добра» (Международный день толерантности) 3. Праздник «Мамочка любимая моя!» (День матери в России) 4. Синичкин день. Благотворительная акция «Покорми птиц зимой»	Ноябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физоз
4.	1. Этические беседы с воспитанниками: «Легко ли быть не таким, как все», «Умеешь ли ты дружить», «Зачем нужны друзья» (посвященные Международному дню инвалидов) 2. Выставка детского творчества: «Пусть всегда будет солнце!» 3. Веселые старты «Я мороза не боюсь!» 4. Праздник «Новогодний карнавал»	Декабрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
5.	1. Театрализованное представление «В гостях у рождественской елки». 2. Зимняя олимпиада «Будущие олимпийцы»	Январь	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физоз
6.	1. Спортивное мероприятие «Лыжня России – 2022» 2. Праздничная конкурсная совместная программа «23 февраля- день защитника Отечества» 4. Военно-спортивная игра «Зарница»	Февраль	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физ-ре
7.	1. Праздники, посвященные Женскому празднику 8 Марта 2. Фольклорный праздник «Масленица» 3. Театрализованное представление «Веснянка»	Март	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физ-

			ре
8.	1.Развлечение «Добрым смехом смеются дети» 2.Праздник «Папа, мама, я – здоровая семья», посвященный всемирному Дню здоровья. 3. Тематическая неделя «Этот удивительный мир космоса»: тематические беседы «Все о космосе», выставки детского творчества «Этот удивительный мир космоса», чтение произведений и др. 4. Неделя пожарной безопасности: тематические беседы с воспитанниками, творческие работы (продуктивная деятельность), организация встречи с сотрудниками ПЧ, экскурсия в ПЧ и др.	Апрель	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физ-ре
9.	1. Тематический Праздник «Мы будем помнить!» 2. Вечер памяти «Спасибо за мир, за Победу – спасибо!». 3. Праздник выпускников «До свиданья, детский сад!»	Май	Воспитатели Музыкальный руководитель
выставки, смотры			
№ п/ п	Название мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	Участие в муниципальных, областных, российских конкурсах	В течение года	<i>Старший воспитатель</i> воспитатели, специалисты ДОУ
3.	«Дети за безопасность» - выставка рисунков и коллажей	Август - Сентябрь	Воспитатели
4.	Организация выставки совместных поделок «Улыбка осени»	Октябрь	Воспитатели родители
5.	Выставка – конкурс "Новый год в гостях у сказки"	Декабрь	Воспитатели родители
6.	Выставка детских работ: «Зимние узоры»	январь	Воспитатели родители
7.	Выставка детских рисунков «Наша Армия родная...»	Февраль	Воспитатели

9.	Выставка детских рисунков «Мамочка любимая моя»	Март	Воспитатели
10.	Выставка – конкурс «Весенний букет»	март	воспитатели
11.	Выставка детского творчества «Дети за безопасность»	апрель	воспитатели
12.	Смотр – конкурс «Лучший огород на окне» среди групп	апрель	воспитатели
13.	Литературный вечер «Спасибо за мир, за Победу – спасибо!»	Май	Воспитатели

4.5. Взаимодействие с социумом

Цель работы по реализации блока: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	ответственный
1.	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с: - Детской библиотекой, - Краеведческим музеем, - пожарной частью, , - Детской школой искусств, - МКОУ СОШ № 1	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
2.	Преемственность со школой		
	Оформление информации в подготовительных группах «Для Вас, родители будущих первоклассников»	Сентябрь	воспитатели подг. групп
	Экскурсия к зданию школы детей подготовительных групп	Октябрь	воспитатели подг. групп
	Круглый стол «Преемственность ДОУ и школы».	По плану школ	Старший воспитатель специалисты, воспитатели выпускных групп
	Консультирование родителей подготовительной группы «Как правильно подготовить ребенка к школе» (родительские собрания)	декабрь	педагог – психолог
	Семинар «Формирование предпосылок к учебной деятельности в дошкольной	январь	Старший воспитатель,

	организации»		педагог - психолог
	Организация образовательной области Художественно-эстетическое развитие «Рисуем школу» в подготовительной группе	Февраль	Воспитатели подг. групп
	Экскурсия в школу	Апрель	Воспитатели подг. групп

4.6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Цель работы по реализации блока: оказание родителям (законным представителям) практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

Совершенствование системы работы с семьей в ДОУ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные за исполнение
1.	Внедрение технологий своевременного выявления и учета проблемных семей ДОУ.	В течение года	Заведующий, педагоги, родители
2.	Оказание психолого-педагогической помощи семьям через систему индивидуальных консультаций по актуальным проблемам развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ.	В течение года	Заведующий, педагоги
3.	Родительские собрания в группах по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ.	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий, педагоги, родители
4.	Праздники, открытые мероприятия, соревнования с участием родителей и др. формы работы	В течение года	Заведующий, педагоги, родители
5.	Оформление наглядно – информационных материалов в групповых родительских уголках и на стендах ДОУ, информирование родителей на сайте ДОУ.	В течение года	Заведующий, педагоги
№ п/п	Название мероприятия	Участники	Ответственные
Август-сентябрь			
1.	Оформление информационных стендов в группах. В холле детского сада.	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
2.	Участие родителей в создании предметно -	Родители всех	воспитатели

	развивающей среды	возрастных групп	всех возрастных групп
3.	Участие родителей в праздниках, развлечениях, проектах	Родители всех возрастных групп	Специалисты, воспитатели всех возрастных групп
4.	«Паспорт семьи» Анкетирование	Родители вновь зачисленных детей	Воспитатели
5.	Экскурсии по ДОУ для вновь поступивших детей и их родителей	Родители вновь зачисленных детей	Воспитатели вновь зачисленных детей
6.	Общие сведения о родителях (составление Социального паспорта ДОУ)	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
7.	Опрос родителей «Занятость воспитанников в кружках, секциях и других учебных заведениях дополнительного образования	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп
8.	Консультативная помощь родителям воспитанников	Родители всех возрастных групп	специалисты воспитатели всех возрастных групп
9.	Групповые родительские собрания	Родители всех возрастных групп	специалисты воспитатели всех возрастных групп
Октябрь			
1.	Организация выставки совместных поделок «Улыбка осени»	Родители всех возрастных групп	Воспитатели всех возрастных групп
2.	Праздник «Осенняя мозаика»	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп музыкальные руководители
3.	Консультативная помощь родителям детей	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп специалисты

Ноябрь			
1.	Праздник «Мамочка любимая моя!» (День матери в России)	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп специалисты
2.	«Для самых любимых» - выставка детского творчества, посвященная дню матери	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп специалисты
3.	Синичкин день. Благотворительная акция «Покорми птиц зимой»	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп специалисты
4.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп специалисты
Декабрь			
1.	Выставка – конкурс "Новый год в гостях у сказки"	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп специалисты
2.	Праздник «Новогодний карнавал»	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп специалисты
3.	Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей процессом и	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель

	результатом воспитательно - образовательной деятельности педагогов»		воспитатели всех возрастных групп
4.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп
Январь			
1.	Зимняя олимпиада «Будущие олимпийцы»	Родители старших подготовительных групп	Воспитатели групп инструктор по физо
2.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп специалисты
3.	Групповые родительские собрания	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп специалисты
Февраль			
1.	Выставка групповых газет «Мой папа - защитник» с участием родителей	Родители средних старших подготовительных групп	Воспитатели групп
2.	Праздник «День защитника отечества»	Родители средних старших подготовительных групп	Воспитатели групп Музыкальные руководители Инструктор по физо
3.	«Лучше папы друга нет» выставка детского творчества «Папа – солдат» - оформление газет	Родители средних старших подготовительных групп	Воспитатели групп
4.	Военно-спортивная игра «Зарница	Родители старших подготовительных групп	Воспитатели групп инструктор по физо

5.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп специалисты
Март			
1.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп специалисты
2.	Праздник «Моя любимая мама»	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп специалисты
3.	Выставка – конкурс «Весенний букет»	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп специалисты
3.	Выставка групповых газет ко дню 8 Марта «Дорогие мамы!»	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп специалисты
4.	Групповые родительские собрания	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп специалисты
Апрель			
1.	Праздник «Папа, мама, я – здоровая семья», посвященный всемирному Дню здоровья.	Родители средних старших	Воспитатели групп

		подготовительных групп	Инструктор по физо
2.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп специалисты
3.	Участие родителей в создании развивающей предметно –пространственной среды на участках ДОУ	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп специалисты
Май			
1.	Литературный вечер «Спасибо за мир, за Победу – спасибо!»	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп специалисты возрастных групп
2.	Озеленение и благоустройство участков и территории ДОУ	Родители всех возрастных групп	Заведующий ДОУ зав. хозяйством воспитатели всех возрастных групп
3.	Праздник выпускников «До свидания, детский сад!»	Родители выпускников	Заведующий ДОУ Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп специалисты возрастных групп
4.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующий ДОУ Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп

			групп специалисты возрастных групп
5.	Групповые родительские собрания	Родители всех возрастных групп	специалисты воспитатели всех возрастных групп
Июнь, июль, август			
1.	Досуг «Моя семья» (посвященный Дню любви, семьи и верности)	Родители средних, старших групп	Зам. зав. по УВР Музыкальные руководители, воспитатели групп
2.	Выставка детского творчества «Рисую свою семью»	Родители средних, старших групп	воспитатели групп
3.	День родного края, экскурсии по городу	Родители средних, старших групп	воспитатели групп
4.	Выставка фотографий, рисунков «Моя Родина – Бисерть»	Родители средних, старших групп	воспитатели групп
5.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующий ДОУ Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп специалисты возрастных групп
В течение года			
1.	Работа с семьями группы «риска» (консультирование, проведение совместных мероприятий)	Все возрастные группы	Заведующий ДОУ Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп специалисты возрастных групп

2.	Праздники, развлечения, спортивные мероприятия, выставки, конкурсы, акции	Все возрастные группы	Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп специалисты возрастных групп
3.	Оформление наглядной агитации в группах, в холле детского сада, на официальном сайте ДООУ	Все возрастные группы	Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп специалисты возрастных групп
4.	Консультирование специалистами ДООУ	Родители всех возрастных групп	Заведующий ДООУ Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп специалисты возрастных групп

4.7. Контрольная деятельность

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДООУ.

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	Ежедневный контроль -Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей -Соблюдение санэпидрежима -Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи. -Проведение воспитателями	Ежедневно в течение года	Заведующий Старший воспитатель Зав.хозяйством

	оздоровительных мероприятий в режиме дня. -Посещаемость детей. - Выполнение сотрудниками режима дня, режима прогулок. - Соблюдение правил внутреннего распорядка - Выполнение сотрудниками должностных инструкций, инструкций по охране труда. - Подготовка педагогов к рабочему дню.		
2.	Оперативный контроль - Ведение групповой документации -Оснащение групп и готовность к новому учебному году - Проведение родительских собраний -Организация питания в группах - Выполнение гигиенических требований при проведении физкультурных занятий. -Навыки самообслуживания детей -Планирование и проведение мероприятий по обучению детей безопасному поведению на праздниках, ОБЖ. -Культура поведения за столом - Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей -Двигательная активность детей в режиме дня - Организация и проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна - Результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания	В течение года	Старший воспитатель
3.	Эпизодический контроль - Анализ заболеваемости детей и сотрудников. - Выполнение натуральных норм питания детей. - Выполнение педагогами решений педагогического совета. - Состояние документации по группам. Воспитательно – образовательный процесс: подготовка, организация	ежемесячно	Заведующий Старший воспитатель Мед. работник
4.	Тематический контроль 1. «Использование инновационных педагогических технологий в деятельности педагога».	Ноябрь Март	Старший воспитатель

	2. «Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников».		
--	--	--	--

4.8. Административно- хозяйственная деятельность

Цель работы по реализации блока: укрепление материально - хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	Приказы по основной деятельности, регламентирующие деятельность ДООУ в 2022-2023 учебном году	В течение года	Заведующий
2.	Работа с работниками ДООУ - Производственные совещания - Проведение инструктажа по ТБ, ПБ и охране жизни и здоровья детей, по должностным обязанностям, по правилам внутреннего трудового распорядка	В течение года	Заведующий Старший воспитатель <i>Зав.хозяйством</i> ответственный по ОТ
3.	Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров	Август	Заведующий
4.	Издание приказов о назначении ответственных о соблюдении требований охраны труда, и ПБ	Август	Заведующий
5.	Создание условий для безопасного труда. • Своевременный ремонт мебели, оборудования • Соблюдение теплового режима в помещениях ДООУ * Создание системы профилактики профессионального выгорания	В течение года	Заведующий <i>Зав.хозяйством</i> Педагог- психолог
6.	Работа с обслуживающими организациями, оформление контрактов и договоров	В течение года	Заведующая <i>Зав.хозяйством</i>
7.	Рейды комиссии по ОТ и ТБ	В течение года	Заведующий ответственный по ОТ
8.	Обогащение развивающей предметно - пространственной среды ДООУ	В течение года	Заведующий Старший воспитатель зав. хозяйством Педагоги ДООУ

9.	Подготовка и проведение инвентаризации в ДОУ	Октябрь - ноябрь	зав. хозяйством
10.	Подготовка здания к зиме, оклейка окон	ноябрь	зав. хозяйством
11.	Работа по упорядочению номенклатуры дел	В течение года	Заведующий делопроизводитель
12.	Утверждение графиков отпусков	январь	Заведующий
13.	Работа по благоустройству территории, проведение субботников (покраска участков, уборка территории, обрезка деревьев и кустарников)	Июнь-август	зав. хозяйством педагоги
14.	Текущие ремонтные работы	Июнь-август	зав. хозяйством
15.	Подготовка и приемка ДОУ к новому учебному году	август	Комиссия

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 709346372946738420135056007448981155039651512589

Владелец Феденёва Анастасия Вячеславовна

Действителен с 07.06.2023 по 06.06.2024