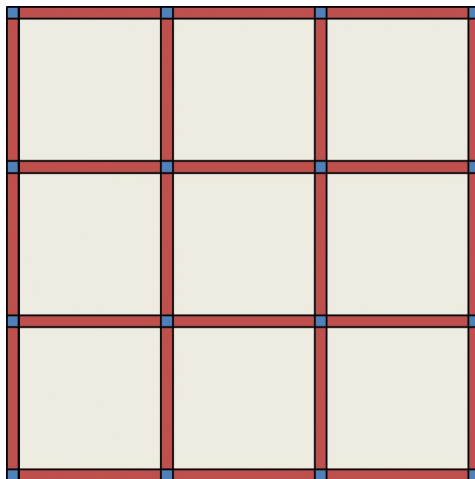


6 золотых правил:

1. **Игра — для детей, а не для взрослых.** Чтобы вызвать у детей интерес, не делать игру слишком тяжелой, равно как и чересчур легкой.
2. **Для детей — развлечение, для педагога — инструмент.** Игра — не просто для забавы. И если для детей это развлечение, то педагог должен сформулировать цель, которую хочет достигнуть этой активностью, например, закрепить учебный материал или развить логическое мышление детей.
3. **«Квадраты» — универсальное игровое поле.** Для введения в напольные игры отлично подходит универсальное игровое поле «Квадраты»: прямоугольник, составленный из 9 - 12 квадратов. Рекомендуемый размер — 1,5 на 1,5 метров, 1,5 на 2 метра, чтобы детям было удобнее по нему передвигаться. Можно создать игровое поле самостоятельно, например, начертить квадраты изолентой на полу или использовать уже готовый материал, баннерное полотно.
4. **Игра — это движение.** Продумать, что должен делать ребенок: убирать картинки, крутить обруч, прыгать с мячом. Дети любят движение, и стоять на месте им будет скучно.
5. **Правила — основа порядка.** Подумать и четко объяснить детям, что можно делать во время игры, а что нельзя. Так будет легче контролировать процесс и достичь дидактических целей.
6. **Все хорошо в меру.** Чтобы игры не надоели детям, оптимально проводить их не больше двух-трех раз в неделю.

1. Игровое поле «Квадраты»



2. Игровое поле «Разноцветные следы»



Муниципальное казённое
дошкольное образовательное
учреждение № 2—ДЕТСКИЙ САД
«КОЛОКОЛЬЧИК»

УЧИМСЯ ВЕСЕЛО: НАПОЛЬНЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ



Воспитатель: Зуева Елена Анатольевна

2023г

5 напольных игр для детского сада

1. «Убери лишнее»

Разложите дидактические материалы с изображением чего-то или кого-то в квадраты игрового поля. В каждом ряду должны быть картинки, обобщенные одним признаком, и одна карточка, которая под общий признак не подходит. Например, три с изображением фруктов и одна — с овощем. Играющие по очереди прыгают в квадраты с лишним изображением, поднимают карточку и объясняют, почему выбрали именно этот объект.

Польза игры:

- закрепляет обобщающие понятия;
- развивает логическое мышление;
- помогает преодолеть застенчивость;
- дает активную физическую нагрузку.

2. «Изобрази»

Разложите карточки с изображением чего-то или кого-то лицевой стороной вниз, чтобы участники не видели их содержания. Играющие по очереди прыгают в квадраты с карточкой, открывают ее, но держат в секрете от остальных, и с помощью мимики и жестов показывают изображенный объект.

Польза игры:

- помогает преодолеть застенчивость;
- развивает воображение, память и артистизм;
- дает активную физическую нагрузку.



3. «Повтори за мной»

Игра, которую можно использовать на физминутке и домашних занятий спортом. Первый игрок передвигается по игровому полю, показывая в квадрате движение, остальные за ним повторяют. Он может придумать движения сам или открывать заранее разложенные карточки с упражнениями. Для проведения физминутки лучше использовать сокращенную версию квадратного поля — например, в 12 квадратов.

Польза игры:

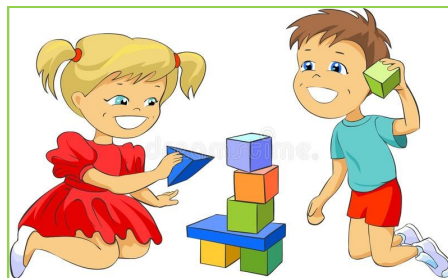
- помогает преодолеть застенчивость;
- дает активную физическую нагрузку;
- развивает воображение, память и артистизм;
- развивает уважение и внимание к действиям участников.

4. «Путешествие по цифрам»

Запомнить счет, называть цифры в прямом и обратном порядке и понимать их значение, детям поможет игра «Путешествие по цифрам». Разложите карточки с изображением цифр и придумайте сами или составьте вместе с детьми заранее маршрут: например, 1-2-3-4-5 или 2-2-4-3-1. Предложенный маршрут дети могут пройти и пропрыгать, на одной ноге или двух, на носочках и другими способами, которые придут в голову. Игра подходит для детей старшего дошкольного возраста.

Польза игры:

- развивает логическое мышление и внимание;
- дает активную физическую нагрузку;
- помогает преодолеть застенчивость;
- развивает уважение и внимание к действиям участников.



5. Игра, которую придумают сами дети

Больше всего дети любят игры, которые придумали сами. Игра «Не наступи на лопнувший шарик»: в течение недели на большом баннерном листе каждый ребенок рисует по своему шарiku, среди них целые и лопнувшие. Условия игры простые: пройти по полю и не наступить на лопнувший шарик.

Задача педагога, игру усложнить: например, один ребенок идет с завязанными глазами, а остальные дети его направляют. Так развиваются коммуникативные навыки и ориентирование в пространстве, ведь для успешного прохождения нужно четко знать, где право, а где лево. Еще одно полезное условие: прыгаем только по шарам определенного цвета или только на одной ноге. Так в зависимости от поставленной задачи педагога и инициативы детей, игра подстраивается под любые потребности.

Польза игры:

- развивает творческое воображение;
- дает активную физическую нагрузку;
- развивает уважение и внимание к действиям партнера;
- развивает ориентирование в пространстве и ловкость.

