

# ПРОЕКТ

«Мамы всякие нужны, мамы всякие важны.  
Все цветы для мамочки».

**Воспитатель:** Зуева Е.А., Глотова М.В

**Вид проекта:** краткосрочный, информационно-творческий, детско-взрослый, внутригрупповой

**Продолжительность проекта:** с 24.02. - 08.03.

**Участники проекта:** воспитатели группы, музыкальный руководитель, дети, родители.

**Проблема:** Отражение государственного праздника «8 марта» в работе с детьми дошкольного возраста. В настоящее время необходимо воспитывать у ребенка любовь к родному дому, семье, бабушке, маме с первых лет жизни. Малыш должен понимать, что все хорошее начинается с родного дома и матери – хранительницы домашнего очага.

**Цель проекта:** Углубить знания детей о культуре и традициях семейных взаимоотношений. Воспитывать любовь и уважение к матери, бабушке умение ценить их заботу о близких.

## Задачи проекта.

### Задачи для детей:

- Сформировать представление детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.
- Развивать коммуникативные навыки у детей, способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказа о маме.
- Развивать творческие способности детей, через пение, танцы; художественную деятельность – создание поделок, рисунков.
- Развивать умение выступать перед зрителями (мамами, бабушками).
- Способствовать формированию уважительного отношения к своим близким. Воспитывать доброе, заботливое отношение к маме, бабушке.

### Задачи для педагога:

- Способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместных мероприятий.
- Развивать социально-профессиональную компетентность и личностный потенциал.
- Создание условий для социально-нравственного развития детей в процессе воспитания любви человеком – мамой.

- Способствовать сплочению детско – родительских отношений, улучшению контакта между работниками детского сада и родителями.

### **Задачи для родителей:**

- Взаимопонимание со своим малышом. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

- Обеспечить атмосферу доброжелательности, комфортности в общении: родитель-родитель, родитель-педагог, родитель-ребенок.

- Способствовать сближению всех членов семьи за счет совместной деятельности и решения общих задач.

- Способствовать сплочению детско – родительских отношений, улучшению контакта между работниками детского сада и родителями.

### **Актуальность:**

Мать считается хранительницей семьи. И, конечно, же, именно мама играет важную роль в жизни каждого человека. Развитие отношений между ребенком дошкольного возраста и матерью имеет большое значение для развития личности ребенка. К сожалению, часто любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными. И, не случайно, среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, «8 марта» занимает особое место. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным.

Праздник «8 марта» служит, напоминая необходимости уважительного отношения к труду матери в семье и обществе. И сколько бы хороших, добрых слов не было бы сказано мамам, сколько бы поводов для этого ни придумали, лишними они не будут. От матери дети получают ласку, нежность, доброту и чуткость к людям, а от отца – мужество, силу воли, умение бороться и побеждать. Только сочетание этих качеств формирует полноценную личность.

Данный проект направлен на приобщение детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме, через интегрированный подход образовательных областей.

### **Предполагаемый результат:**

У детей расширятся представления о значимой роли матери в семье и бабушке; сформируется внимательное, заботливое отношение к своей маме и бабушке; у них проявится стремление помогать им в повседневных делах; сформируется желание радовать свою мам и бабушек хорошими поступками.

### **Реализация работы над проектом по этапам**

#### **1 этап – «Подготовительный»**

- Подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстрированного материала по данной теме.
- Составление плана работы с детьми и родителями.

- Сбор материалов для оформления фотостенда «Как я маме помогаю»
- Подборка дидактических игр.

## 2 этап – «Аналитический»

- Составление плана работы, распределение заданий, подбор материала;
- Внесение мероприятий в план воспитательно-образовательной работы;
- Объяснение заданий родителям.

### План образовательной деятельности:

Образовательная область	Задачи	Содержание деятельности детей
Познание	Укрепить в каждом ребенке чувство уважения к матери. Уметь сопереживать маме, уважать ее труд и заботу, проявлять участие, если это требуется.	<i>Беседа о празднике: «8 марта»</i> <i>Видеоролик «Мамы разные нужны»</i> (воспитание любви и заботливого отношения и уважения к маме через мир животных) Просмотр мультфильмов к 8 марта. <i>Дидактические игры:</i> «Назови ласково», «Мама – детеныши», «Выложи цветок из мозаики по образцу» Разрезные картинки «Составь цветок» <i>Беседа по вопросам:</i> «Кем работают мамы?», «Как я помогаю маме?», «Как я люблю играть с бабушкой?», «Чем можно порадовать маму?»
Социально – коммуникативное развитие	Развитие свободного общения со взрослыми и детьми, обогащение словарного запаса детей. Формировать правильное представление о взаимоотношении мамы с детьми в семье.	<i>«Коммуникативные игры:</i> - «Назови ласково» - «Как ласково дома меня называют» - «Как зовут мою маму». «Как зовут мою бабушку» <i>Сюжетные игры:</i> «Гладим белье, как бабушка», «Мама в магазине», «Бабушка накрывает на стол», «Мама поливает цветы»
Развитие речи	Воспитывать умение слушать произведения, развивать свободное общение между	<i>Чтение художественной литературы:</i> «Мамин праздник» Е. Благинина «Мама, так тебя люблю» Я. Аким «Мамины руки» М. Родина «Помощница» А. Барто <i>Чтение стихотворений</i>

	<p>взрослыми и детьми.</p> <p>Развивать связную речь, добиваться логической последовательности и в рассказах.</p> <p>Обогащать словарный запас детей.</p>	<p><i>Пальчиковая гимнастика:</i> «Хозяюшка», «Горт»</p> <p><i>Игры на развитие речи:</i> «Что умеет наша мама!», «Мамины помощники», «Дочки и сыночки».</p>
Художественный труд	<p>Формировать умение создавать сюжетные композиции.</p>	<p><i>Лепка:</i> «Бусы для мамы»</p> <p><i>Аппликация:</i> «Букет для мамы»</p> <p><i>Рисование:</i> «Веточка Мимозы»</p>
Физическая культура	<p>Формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании</p>	<p><i>Подвижные игры:</i> «Гуси и волк», «Курица и цыплята» «Кошка и котята»,</p>
Музыкальная деятельность	<p>Использовать музыкальные произведения как средство обогащения представлений о маме.</p>	<p><i>Разучивание и прослушивание песен о маме:</i> «Ах, какая мама» «Вот какая бабушка» «Солнышко в окошко светит нам с утра»</p>

### **3 этап –«Реализация проекта»**

- Консультаций для родителей «8 марта», «Игры с мамой на кухне»
- Знакомство и чтение художественной литературы для детей.
- Изготовление подарков для мам аппликация «Букет для мамы»
- Проведение развлечения «8 Марта»

### **4 этап – «Заключительный»**

- Чтение и знакомство с художественной литературой.
- С родителями был оформлен фото стенд на тему «Как я маме помогаю»
- Проведён праздник «8 Марта»,
- Мамам были подарены изготовленные детьми подарки «Букет для мамы».

### **Результаты реализации проекта:**

- Дети стали более компетентны в вопросах взаимоотношения в семье и с матерью.
- Стали более внимательны, терпимы, уважительны и доброжелательны к маме, больше сопереживают и помогают.
- Благодаря таким проектам происходит более теплые взаимоотношения и сплочение в семье.

## **Беседа «Как я помогаю маме»**

### Предварительная работа:

Чтение художественной литературы, заучивание стихотворение о маме.

Рассматривание иллюстраций, фотографий, где изображены мама с ребенком; семья.

Цель: дать представления о значимости матери каждого человека; помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матери работа по дому: указать на необходимость помощи мамам. Формирование ценных нравственных навыков (*любви, сочувствия и т. д.*).

### Задачи:

1. Уметь поддерживать беседу; выразить положительные эмоции (*радость, восхищение*) при чтении стихотворения о маме

2. Воспеть образ мамы самого близкого и дорого человека через художественную литературу.

3. Воспитывать желание помогать маме, взрослым. Воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим.

Ход занятия:

- Когда рождается человек, он всегда находится рядом с мамой; Мама - самый близкий, родной, единственный человек. Проходит некоторое время малыш подрастает и произносит слова первое слово «*Мама*». Во многих странах отмечается «*День матери*». Люди поздравляют своих мам. Мама, мать - сколько тепла, ласки носят эти слова, этим словом называют самого родного, близкого человека, (*показываю фотографии, на которых изображены мамы с детьми*).

### Послушайте загадку:

Кто вас детки крепко любит?

Кто вас детки приголубит?

Не смыкая ночью глаз, все заботится о вас?

Все она родная (*мама дорогая*)

Беседа о маме:

Мама — это самый родной, самый любимый, самый добрый, самый ласковый человек для каждого ребенка. И сколько бы не было вам лет; вам всегда нужна мама ее ласка, добрый взгляд. Мама всегда поможет светом. У мамы самое верное, чуткое сердце. Дети расскажите о своей мамочке

Какие чувства вы испытываете к маме? Какая у каждого из вас мама?

Какие слова вы говорите маме?

Рассказывая о своих мамах, вы все говорили, что мамы добрые, ласковые, заботливые, с такой любовью вы говорили о них.

Стихотворение о маме:

Мама, мама, мамочка солнышко мое,  
Как с тобой радостно, как с тобой тепло!

Без тебя в душе моей не цветут цветы?

Буду счастлив я тогда, когда рядом ты!

Мне мама приносит игрушки, конфеты.

Но маму люблю я совсем не за это.

Веселые песни она напевает,

Нам скучно вдвоем никогда не бывает.

Я ей открою свои все секреты.

Но маму люблю я не только за это.

Люблю свою маму, скажу я вам прямо,  
Ну просто за то, что она моя мама.

Ребята вы еще говорили, что у мамы умелые руки. Что же умеют делать эти руки (*готовят еду, пекут, стирают, гладят, шьют, вяжут и т. д.*) и про мамины руки написано стихотворение. «Говорят у мамы руки не простые, говорят у мамы руки золотые, я смотрю внимательно, подхожу и глажу - золото не вижу»

-Руки золотые - как вы это слово понимаете? (*умелые, трудолюбивые, ласковые, добрые и т. д.*). Мамы работают на фабриках, заводах, кто-то из мам работает в каких-то учреждениях, но они еще справляются с множеством домашних дел. Трудно маме порой бывает, устает. Если бы вы знали, как приятно бывает маме, когда сын или дочь интересуются, как она себя чувствует, не устала ли, не тяжёлая ли у нее в руках сумка. И если сумка тяжелая, помогут ее нести. Нужно помогать маме в домашних делах. А как вы помогаете маме (*выслушиваю детей*).

- Вы, ещё маленькие и многие домашние дела вам не по силам. Но многие дела вы можете выполнять сами.



## **Конспект занятия по лепке во 2-ой младшей группе «Бусы для мамы»**

### **Программное содержание.**

1. Продолжать учить детей отрывать маленькие кусочки пластилина, скатывать их между ладоней и расплющивать пальцем сверху;
2. Развивать мелкую моторику рук;
3. Воспитывать отзывчивость и доброту заботу о ближнем. Желание сделать приятное родному человеку.

**Демонстрационный материал:** Настоящие бусы.

**Раздаточный материал:** Картон, на котором нарисована нить для бус, и пластилин разного цвета.

### **Ход занятия**

В марте, первого числа,

Начинается весна.

Мамин день — восьмое марта —

Отмечает вся страна!

Вот какие наши мамы!

Мы всегда гордимся вами,

Умными и милыми,

Добрыми, красивыми!

**Воспитатель:** Скоро мамин праздник, а у нас нет подарка для мамы. Что бы вы ей подарили? (Выслушать предложенные варианты детей)

*Воспитатель показывает бусы детям и спрашивает, знают ли они что это.*

**Воспитатель:** Правильно это бусы, посмотрите какие они красивые.

### **Игра «Собери по цвету»**

**Воспитатель:** Ой, посмотрите все мои бусинки просыпались на пол и раскатились. Помогите мне, пожалуйста, их собрать. Дети раскладывают по цвету «бусинки» (круги, вырезанные из цветного картона).

- Давайте сами сделаем красивые разноцветные бусы и подарим маме.

*Детям предложить на выбор картон и пластилин.*

*Воспитатель показывает детям, как нужно отрывать от пластилина маленькие кусочки, скатывать их между ладоней и, надавливая на шарики, прикреплять «бусинки» на ниточку. В конце занятия скажите детям: «Вот молодцы, какой красивые подарочки сделали мамам. Они обязательно обрадуются!»*

**Воспитатель:** теперь, дети, для кого мы сегодня сделали эти красивые бусы?

**Дети:** маме.

**Воспитатель:** И мы все подарим эти бусы мамам.



Д/и: «Выложи цветок из мозаики по образцу»



Сюжетные игры:

«Гладим белье, как бабушка», «Мама в магазине», «С мамой накрываем на стол», «Мама поливает цветы»



## Конспект ООД по рисованию во второй младшей группе «Веточка мимозы»

**Цель:** учить детей изображать цветы мимозы, используя ватные палочки

### **Задачи:**

- познакомить детей с растением мимоза;
- рассказать о строении и особенностях этого растения;
- расширять представления детей о растениях и животных весной;
- учить сопереживать персонажу;
- формировать у детей интерес к нетрадиционным техникам рисования, учить самостоятельно рисовать ватными палочками;
- закреплять умение узнавать и называть цвета;
- развивать у детей творчество, воображение;

**Материал и оборудование:** картинки с изображением мимозы; игрушка Медвежонок; бумага белого цвета с зелёной веточкой без цветков; гуашь жёлтого цвета; ватные палочки; салфетки для ватных палочек.

**Предварительная работа:** беседа о сезонных изменениях в природе, знакомство и рассматривание веточки мимозы.

### **Предварительная беседа:**

Воспитатель. Ребята, к нам пришла весна и принесла тёплую солнечную погоду. Повсюду расцветают цветы. Ребята, скажите, какие цветы вы знаете?

*(Ответы детей)*

Сегодня я покажу вам веточку с маленькими жёлтыми цветочками.

*(Воспитатель показывает детям веточку мимозы)*

Хотите узнать, как называется это растение? А поможет в этом вам небольшое стихотворение

*Пусть сияет солнце!*

*Пусть уйдут морозы!*

*Пусть прогонит зиму*

*Веточка мимозы!*

Воспитатель. Это мимоза! Хотите, я расскажу вам и о мимозе - этом скромном, неприхотливом, нежном и ароматном растении, и о том, откуда её к нам привозят?

*(Ответы детей)*

Мимоза - это не цветок, а кустарник, веточки которого усыпаны ярко-желтыми соцветиями, состоящими из пушистых шариков.

*(Дети внимательно рассматривают веточку мимозы)*

Высота кустарника больше 10 метров! Ствол мимозы колючий, а нежные и мягкие на ощупь листья имеют серебристо-зелёный цвет. Правильное название мимозы - акация серебристая. Родиной кустарника является Австралия. Растущая там мимоза достигает в высоту 45 метров.

Необычность мимозы в том, что она начинает своё цветение ещё зимой, а заканчивает в начале весны. У нас в России есть такое место с тёплым климатом для жизни мимозы. Это Черноморское побережье! Именно веточки этого удивительно красивого растения являются традиционным подарком на Международный женский день 8 марта.

### **Ход занятия:**

- Ребята, вы знаете, а я совсем запуталась и забыла какое сейчас время года! Кто мне поможет? (ответы детей).

Правильно, уже наступила весна! А как вы об этом узнали? (ответы детей: *птички прилетают из тёплых краёв, солнышко стало пригревать, появились первые цветы подснежники, мимоза*).

А ещё с наступлением весны в лесу просыпаются животные, которые спали всю зиму! Вот послушайте загадку о таком животном:

**Хозяин лесной**

**Просыпается весной.**

**А зимой, под вьюжий вой**

**Спит в избушке снеговой!**

**Как его зовут?**

Правильно, ну конечно, это медведь! Молодцы, отгадали загадку! Вот сегодня к нам в группу в гости пришёл маленький медвежонок (воспитатель вносит плюшевого медвежонка).

**Мишка, мишка, лежебока!**

**Спал ты долго и глубоко,**

**Зиму целую проспал**

**И на ёлку не попал,**

**И на санках не катался,**

**И снежками не кидался!**

**Вот проснулся ты весной,**

**Удивился, озорной!**

**Ведь весна уже на дворе,**

**А у тебя нет подарочка,**

**Что бы поздравить маму с пробуждением!**

**Ведь твоя мама медведица очень любит цветы, особенно мимозу!**

- Ребята, а как же мы можем помочь Мишке? (*Ответы детей*)

- Правильно, мимозу можно нарисовать, но, к сожалению, наш Мишка не умеет рисовать!

Так, что же нам делать? А давайте мы научим Мишку рисовать! Вы согласны?

- Но сначала давайте мишке покажем эти красивые цветы мимозы! (воспитатель вместе с детьми смотрят на экран, где изображены картинки с цветами мимозы в букете, веточка, увеличенные цветочки мимозы).

Давайте все вместе рассмотрим веточку мимозы. Какая она красивая, пушистая!

- Скажите, а какого цвета у неё стебель? Какого цвета сам цветочек? (*Ответы детей*)

А как вы думаете, на что похожи цветочки мимозы? (*Ответы детей: на цыплят, на солнышко, на пушистые шарики*)

Послушайте стихотворение Ангелины Сбежневой «Мимоза».

**Мартовское солнце,**

**По ночам морозы.**

**Привезли в наш город**

**Свежие мимозы.**

**На зелёных ветках**

**Кисточки-листочки,**

**На цыплят похожи**

**Жёлтые цветочки!**

**Принесли мы мамочке**

**Из мимоз букет.**

**Подарили к празднику**

**Солнечный ей свет!**

-А теперь присаживайтесь за столы (в рабочей зоне перед столами детьми стоит мольберт, на котором висит образец веточки мимозы без цветочков для показа техники рисования. Сначала воспитатель осуществляет показ на мольберте, затем дети приступают к самостоятельной работе).

- Сегодня я научу вас рисовать цветочки мимозы необычным способом, не кисточками вы будете рисовать, а вот такими волшебными палочками – они называются ватные палочки! Палочку надо брать так, как вы берёте карандаш, т.е. тремя пальцами.

- Покажите, как вы будете брать ватные палочки! Молодцы, все правильно сделали!

- Мы будем опускать кончик палочки в жёлтую краску и прикладывать её к стебельку мимозы (затем воспитатель показывает последовательность работы на мольберте на образце для показа). Напоминаю, что рисовать цветочки мы будем начинать сверху стебелька и вокруг каждого, что бы у нас получилась пышная мимоза!

Дети приступают к самостоятельной работе. Воспитатель по ходу выполнения оказывает помощь тем детям, которые затрудняются в рисовании, обращает внимание детей на осанку.

- Давайте положим все ваши работы на общий стол и посмотрим, какие замечательные цветы у вас получились!

Вот, молодцы, все справились!

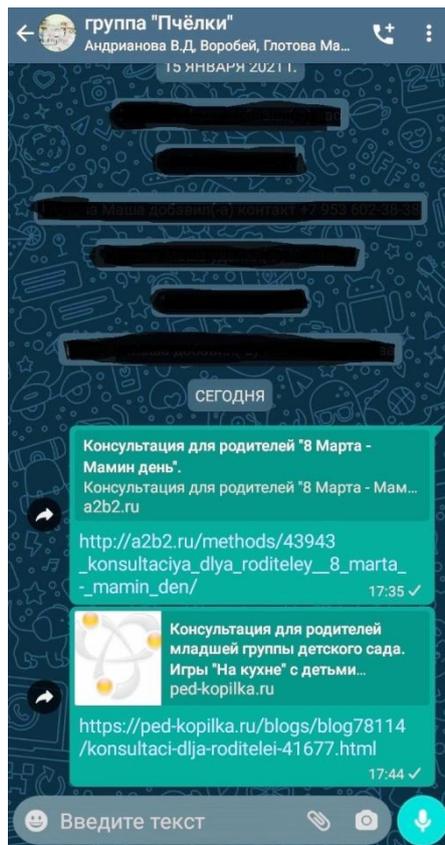
- Мишка говорит вам спасибо, вы научили его рисовать. Теперь он побежит к себе домой и нарисует этот замечательный цветок для своей мамы. Давайте скажем ему до свидания.



## Развлечение: «8 Марта»



## Консультация для родителей Ватсап: «8 Марта – Мамин день», «Игры на кухне с мамой»



Просмотр мультфильмов к 8 Марта, Видеоролик «Мамы разные нужны» (воспитание любви и заботливого отношения и уважения к маме через мир животных).



## Конспект НОД по аппликации «Букет для мамы» во второй младшей группе

**Цель:** формировать умение у детей составлять изображение из деталей.  
Воспитывать стремление сделать красивую вещь (подарок). Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления.

### **Задачи:**

**Образовательные:** закреплять умение пользоваться клеем и кисточкой аккуратно наклеивать детали и убирать лишний клей салфеткой, составлять композицию;  
закреплять знание основных цветов спектра.

**Развивающие:** развивать воображение, мелкую моторику рук.

**Воспитательные:** воспитывать любовь и уважение к маме, бабушке. Желание доставлять радость близкому, родному человеку;

### **Материал и оборудование:**

Заготовка – бумажный букет, заготовки цветов – тюльпанов, кисти для клея, клей, салфетки,

### **Ход занятия:**

Мы ладошку к ладошке сложили,  
И друг другу дружить предложили.  
Будем мы веселиться, играть,  
Чтобы умными, дружными стать.

**Воспитатель:** Ребята, какие вы веселые, у вас хорошее настроение? И у меня тоже.  
-Когда у человека хорошее настроение он часто улыбается. Вот и мы радуемся, улыбаемся вот так (улыбнуться).

Улыбнемся и пожелаем друг другу доброго утра и радостного настроения.  
Ребята, я сейчас загадаю вам загадку, а постарайтесь отгадать о ком она?

### **Загадка:**

Кто вас, дети, больше любит?  
Кто вас нежно так голубит?  
Кто заботится о вас,  
Не смыкая ночью глаз?

-Правильно, ребята, это наши любимые мамы.

А вы знаете, как зовут ваших мам? (Дети называют)

Какие ваши мамы? (Добрые, красивые, заботливые)

Как ласково вы называете маму? Какие ласковые слова вы будите говорить своим мамам.

### **Игра «Назови ласково»**

Когда мама вас гладит по голове, обнимает, целует какая она? (Ласковая, нежная).

Когда мама улыбается и смеётся. Какая она? (весёлая, радостная).

Когда мама не ругает, когда вы шалите? Какая она? (добрая).

Когда мама надевает нарядное платье. Какая она? (красивая).

А если вы маму любите. Она какая? (любимая).

Вот сколько слов хороших мы сказали о ваших мамах.

- Что умеют делать ваши мамы по дому? (Готовят, стирают, моют посуду, гладят бельё и т. д.)

- А вы помогаете маме?

Вы знаете, что ваши мамы тоже когда-то были детьми. Ходили в детский сад. И у ваших мам тоже есть мамы. Это ваши бабушки.

Кто любить не устает,

Пироги для нас печет,  
Вкусные оладушки?  
Это наша (бабушка)  
Давайте немножко отдохнем и поиграем.

### **Физминутка.**

Дети выполняют стоя:

"Ладушки, ладушки!

Где были? У бабушки. (хлопают в ладоши)

А у бабушки ладони

Все в морщинках собраны (показать ладони)

А у бабушки ладони

Добрые-предобрые (поглаживают ладони друг друга)

Всё работают ладони

Долгими годами (постукивают кулачком о ладонь)

Пахнут добрые ладони

Щами с пирогами (подносят ладони к лицу, принохиваются)

По кудрям тебя погладят

Добрые ладони (имитируют поглаживание по голове)

И с любой печалью сладят

Тёплые ладони (подносят ладони к лицу, дуют на них)

Ладушки, ладушки,

Где были?

У бабушки (хлопают в ладоши).

Предложить детям сесть на стульчики за столы.

**Воспитатель:** Ребята я предлагаю для наших любимых мам и бабушек сделать подарок. Я открою вам секрет, мамы и бабушки очень любят цветы. И мы с вами сегодня будем делать красивый букет, чтобы порадовать наших мам и бабушек.

Затем рассматривают букет из цветов, побуждая детей к разговору.

Вместе с воспитателем дети проговаривают названия частей цветка: стебель, листочки, цветок. Уточняется цвет каждой из частей (стебель и листочки - зеленые, цветок – красный, желтый, оранжевый, розовый).

**Воспитатель:** Прежде чем приступить к работе давайте поиграем с нашими пальчиками.

### **Пальчиковая игра «Мамин праздник».**

Первые подснежники

(Ладонки сжать друг с другом и округлить – «Тюльпан»)

Я в руках несу.

(Сжать ладони в кулачки, держать перед собой)

Нежные цветочки

Маме подарю.

(Вытягиваем руки вперед, ладони вверх)

Будь всегда красивой,

Нежной, как цветы.

(Обводим овал лица)

Хорошо, что рядом

Есть со мною ты.

(Прижать ладони к груди)

Теперь можем приступать к работе.

Перед началом работы вспомнить правила, как правильно пользоваться клеем и кисточкой. Во время работы следить за осанкой детей, за тем как дети держат кисточку, как используют салфетку, много ли набирают клея на кисточку и т. д.

Воспитатель: Вот какая красота у нас получилась! Вашим мамам и бабушкам очень понравятся ваши букеты. А как еще можно порадовать маму?

Ответы детей: Надо маму слушаться, помогать, любить.

Наше занятие подошло к концу. Вы большие молодцы!

