

**Конспект итогового занятия по развитию речи на тему «Поздняя осень»
(средняя группа)**

(Дети стоят в кругу, на ковре рассыпаны листья).

Воспитатель: Собрались все дети в круг, ты мой друг и я твой друг.

Крепко за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся.

Посмотрите, ребята, кто-то разбросал листья. А сейчас мы спросим. У нас в гостях кот по имени – наоборот. Скажешь ему: большой дом – нет маленький. А что же ответит кот, если ему сказать, что грустное настроение – весёлое, пасмурный день – солнечный, длинные ночи – короткие, холодная погода – тёплая, кислые ягоды – сладкие, ранняя осень – поздняя. Он говорит, что вы получите ответ на ваш вопрос (кто разбросал листья) если отгадаете загадку : Дни стали короче, длиннее стали ночи

Утром мы во двор идём, листья сыплются дождём.

Узнать хочу я очень, какое время... *(Осень)*.

- А какое сейчас время года? *(поздняя осень)*. Ребята осень не только богата яркими красками, осенью собирают урожай овощей и фруктов. Где растут овощи? Где растут фрукты? А кот-наоборот уже собрал свой урожай, да вот только вот всё перемешалось. Помогите ему, ребята, рассортировать овощи от фруктов. **(игра «рассортируй овощи»)**.

- А капусты сколько. Давайте заготовим её на зиму: **(пальчиковая гимнастика)**

Мы капусту рубим, рубим

Мы морковку трём, трём,

Мы капусту солим, солим,

Мы капусту жмём, жмём.

- Ребята, а кот-наоборот принёс нам волшебный мешочек. Давайте посмотрим, что там. А здесь для вас задание *(подходят к столу)* Нужно собрать овощи и фрукты из частей.

(Игра «Собери разрезные картинки»).

- Мы с вами вспомнили, чем богаты сады и огороды. А чем богат осенний лес? (грибами и ягодами). Что можно приготовить из грибов и ягод?

Воспитатель: скоро белые метели снег поднимут от земли,

Улетают, улетели, улетели журавли.

- а как называют птиц, которые улетают зимовать в тёплые края?
(перелётные птицы).

- Давайте вспомним, какие птицы улетают? (ласточки, журавли, скворцы, кукушка, грач, жаворонок, цапля).

Ребята, сначала была ранняя осень, потом золотая. А сейчас какая?
(поздняя).

Посмотрите в окно, не видать золотой листвы и весёлого листопада.

Ударили морозы, тёплые дома покидать не хочется. А как же дикие животные, давайте мы о них вспомним. Отгадайте загадки:

1. Хитрая плутовка, рыжая головка, хвост пушистый – краса, а зовут её...*(лиса)*

(как зимует лиса: *у лисы в лесу глухом, есть нора надёжный дом*).

2. Не мышь, не птица в лесу резвится, на деревьях живёт и орешки грызёт. *(белка)*

(как зимует белка: *не страшны зимой метели белочки в дупле на ели*).

3. Сердитый недотрога живёт в глуши лесной, иголок очень много, а ниток ни одной *(ёж)*

(как зимует ёж: *под кустами ёж колючий согребает листья в кучу*).

4. Без работы он никак, есть в природе верный знак, в речке выстроен забор, значит, здесь живёт ...*(бобёр)*.

(Как зимуют бобры: *из ветвей, корней, коры, хатки делают бобры*).

5. Кто в лесу глухом живёт? Неуклюжий косолапый? Летом ест малину, мёд, а зимой сосёт он лапу? *(медведь)*

(как зимует медведь: *спит в берлоге косолапый, до весны сосёт там лапу*).

Есть у каждого свой дом, всем тепло, уютно в нём.

Воспитатель: так во как зимуют звери нашего леса!

- а сейчас, ребята, я вам предлагаю составить рассказ по картине о поздней осени.

Итог занятия: о чём мы сегодня говорили? Какое сейчас время года? Какие птицы улетают в тёплые края?

Давайте встанем в круг: листья осенние тихо кружатся,

Листья нам под ноги тихо ложатся,

И под ногами шуршат, шелестят,

Будто опять закружиться хотят.

(дарю детям листочки).