

Естественно научная грамотность в средней группе

Выполнили: Зуева Е.А.

- ▶ **Цель нашей работы:** развитие познавательного интереса у детей среднего дошкольного возраста через включение в процесс экспериментирования.

Для достижения цели нами были поставлены следующие задачи:

- формировать у детей основные природоведческие представления и понятия о живой и неживой природе.
 - развивать навыки исследовательской деятельности,
 - воспитывать бережное отношение к окружающей среде на основе знакомства с объектами ближайшего окружения,
 - привлекать родителей к совместной деятельности по экспериментированию.
- 

- ▶ **Актуальность:** Федеральный государственный образовательный стандарт определяет в работе с дошкольниками формирование элементарных естественно научных представлений. Реализация этого раздела позволяет заложить базовые знания у детей, способствует формированию целостной картины мира. Кроме того, естественнонаучные представления являются тем содержанием, которое в наибольшей степени способствует развитию детского мышления, любознательности.

Что такое естественно научная грамотность дошкольников?

– Это способность использовать естественно научные знания, выявлять проблемы, делать выводы, необходимые для понимания окружающего мира.

Поэтому особенно актуальным представляется освоение детьми закономерностей окружающего мира через элементарное экспериментирование и исследовательскую деятельность.

Предметно – пространственная среда



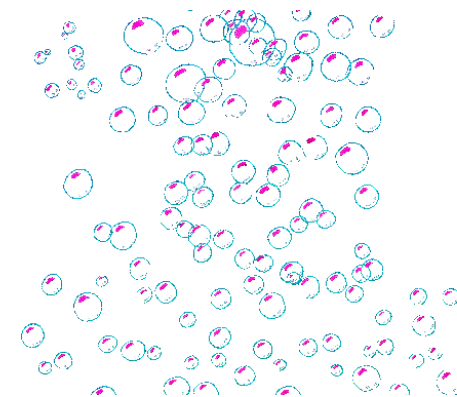
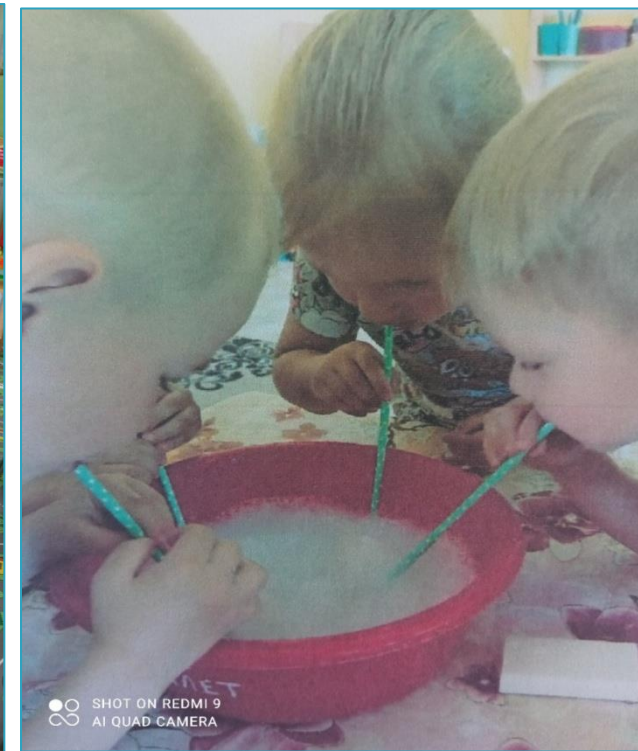
Опыты с воздухом.



Опыты "Волшебница – вода"



Опыт: «Мыльные пузыри»

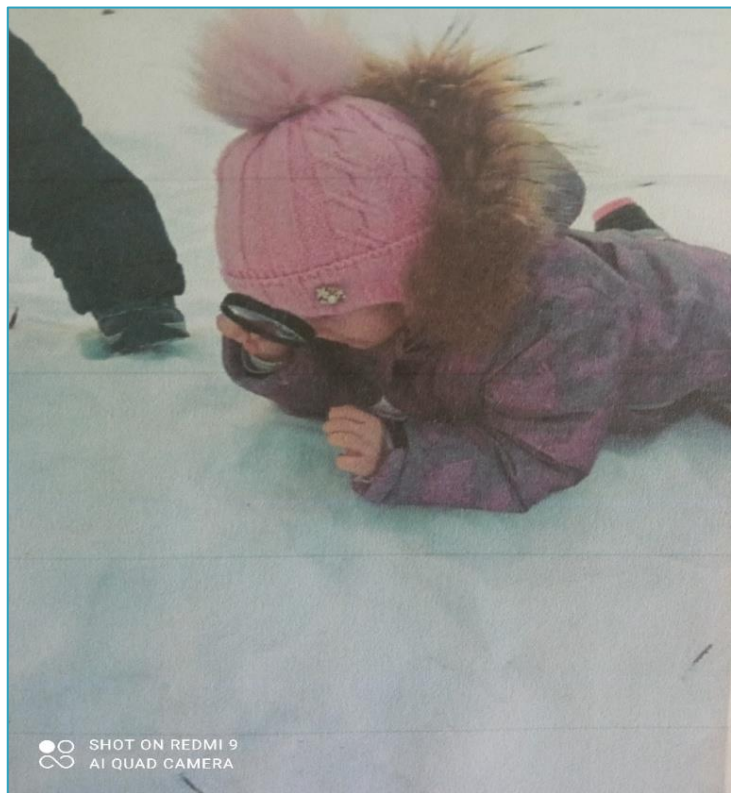
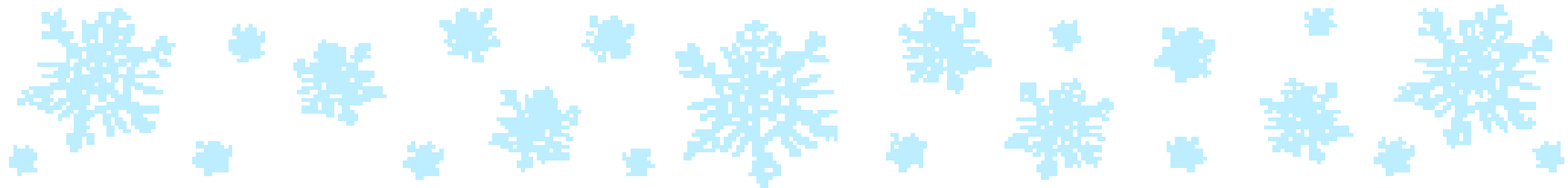


Опыты с песком.



Опыт со снегом.





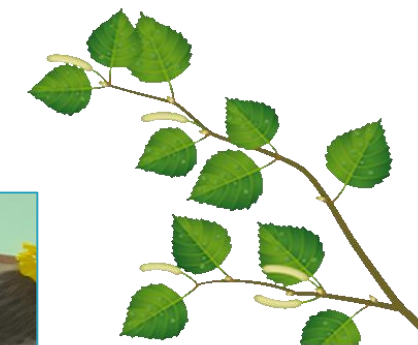
«Загадочная плесень»



Квест игра. «Леса, горы и вода – все называется Земля»



Д/игра «Листик какого дерева»



«Огород на окошке»



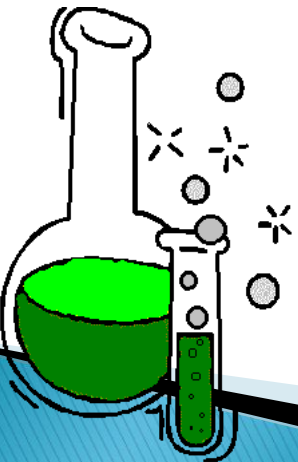
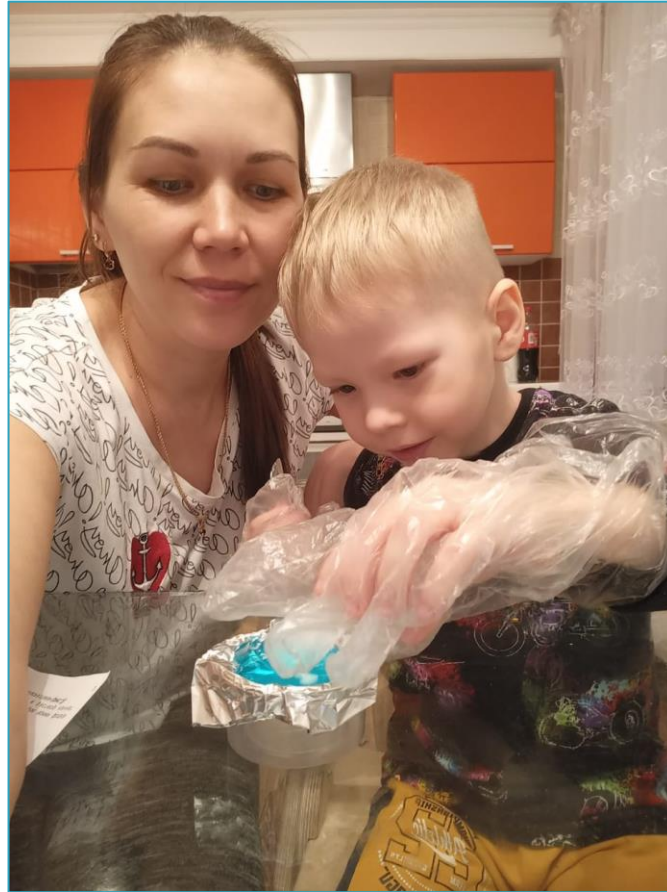
«Огород на окошке»

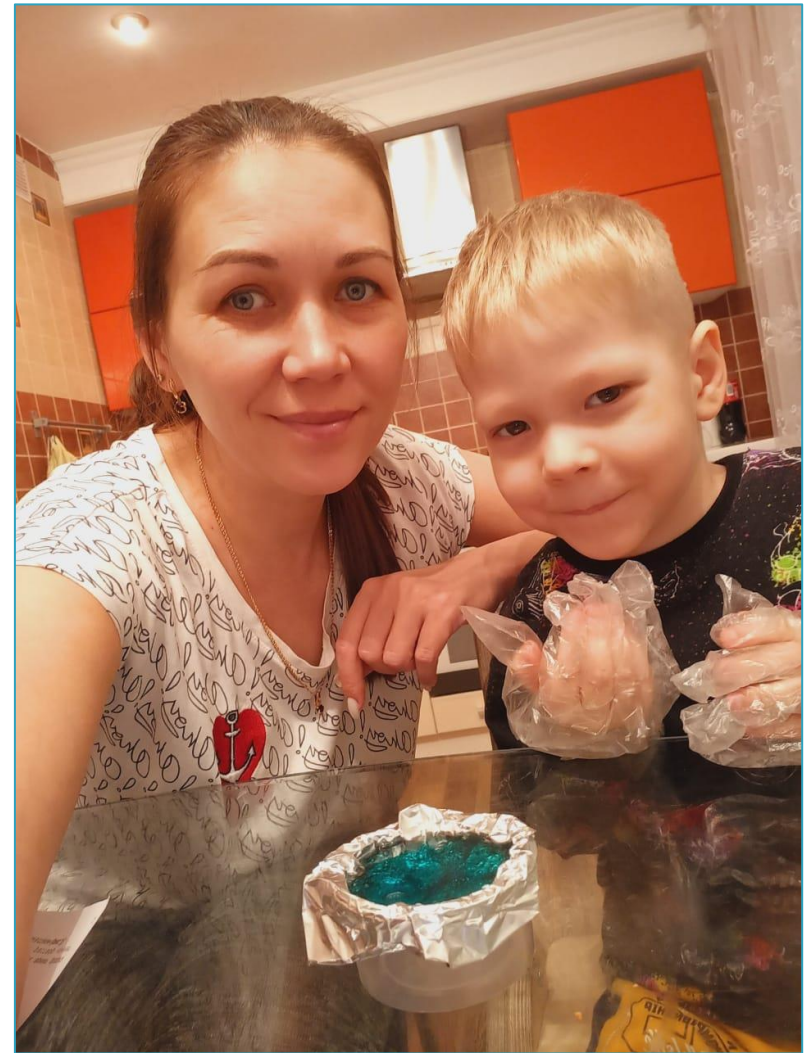


Наблюдение на улице



Работа с родителями







Спасибо за внимание!