

# ПРОЕКТ : «ОВОЩИ – НАШИ ДРУЗЬЯ»

Авторы проекта:

Мотлич В.А.

Зуева Е.А.



## Информационная карта проекта.

Тема: «Овощи – наши друзья»

Продолжительность проекта: краткосрочный  
(с 5 по 11 сентября)

Тип проекта: познавательно-творческий

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели,  
родители.

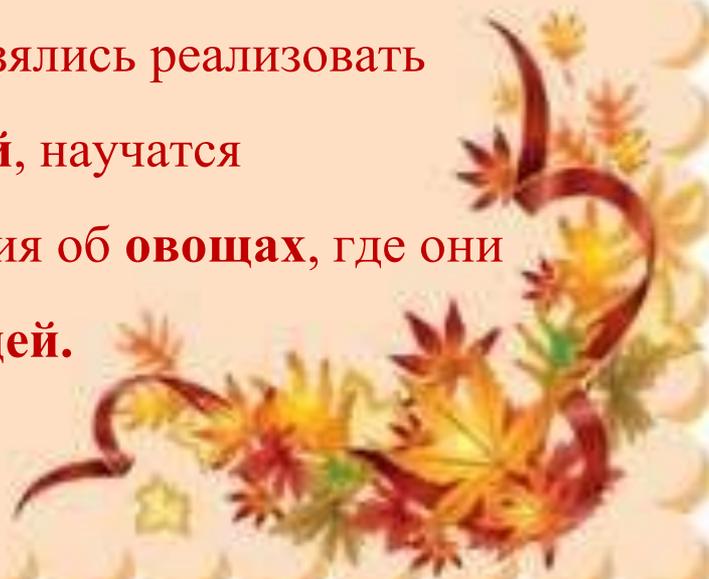
Возраст детей: 5 лет .



## Актуальность:

Мы считаем, что тема нашего проекта актуальна, так как в наше время дети очень часто болеют из за нехватки витаминов в организме. Осенью рацион ребенка уже не так богат свежими **овощами** с приусадебных участков, как летом. Поэтому не только весной, которую принято называть временем детского гиповитаминоза, но и осенью ребенку обязательно следует употреблять натуральные витамины.

Именно поэтому мы с ребятами и родителями взялись реализовать данный **проект**. Дети закрепят названия **овощей**, научатся классифицировать, сравнивать и обобщать знания об **овощах**, где они растут, узнают, что можно приготовить из **овощей**.



## Проблема:

В группе имеются дети, которые не распознают характерные особенности овощей. Как сформировать у детей представление об овощах? Не путем заучивания материала, а путем приобретения знаний детьми во время бесед, речевого творчества детей, наблюдений в природе, занятий художественным творчеством .

Участвуя в проекте "Овощи – наши друзья", дети получают знания и представления об овощах. А так же этот проект направлен на развитие связной речи и творческих способностей.



**Цель проекта:** Уточнить и расширить представления детей об овощах: названиях, форме, цвете, вкусе, запахе, твердости (*мягкости*).

Сформировать знания детей о витаминах, их пользе для здоровья человека.

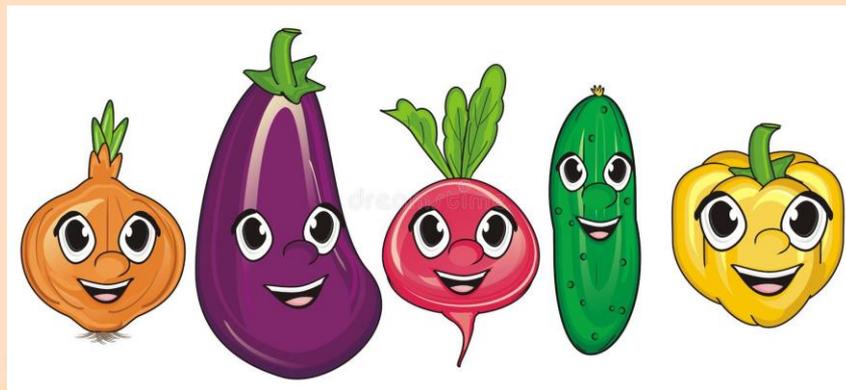
**Задачи:**

- закрепить знания детей об овощах;
- развивать речь детей, логическое мышление, творческое воображение;
- дополнить знания детей о витаминах, содержащихся в **овоцах**.
- расширить представление детей о многообразии и пользе овощей, созреваемых в осенний период.
- развивать умение понимать содержание произведений, внимательно слушать сказки, рассказы, стихотворения о природе.
- развивать различные виды деятельности (*игровой, познавательной и речевой*).



## Планируемый результат:

- Расширение знаний детей об овощах;
- Пополнение словарного запаса;
- Формирование творческих способностей детей;
- Систематизация этапов взаимодействия живой и неживой природы в процессе наблюдений;
- Вовлечение родителей в творческий процесс.



## Формы реализации проекта:

- Беседы
- чтение стихов, загадывание загадок;
- рассматривание книжных иллюстраций, сюжетных картинок;
- проведение подвижных и дидактических игр;
- беседы с элементами диалога, обобщающие рассказы воспитателя;
- организация продуктивной деятельности;
- организация познавательно-исследовательской деятельности;



# Беседы



# Сюжетно ролевые игры





# Рассматривание иллюстраций





# Чтение художественной литературы.



# Рисование





SHOT ON REDMI 9  
AI QUAD CAMERA



SHOT ON REDMI 9  
AI QUAD CAMERA



REDMI NOTE 10T

# Лепка



SHOT ON REDMI 9  
AI QUAD CAMERA



SHOT ON REDMI 9  
AI QUAD CAMERA



SHOT ON REDMI 9  
AI QUAD CAMERA



# Дидактические игры





# Подвижные игры

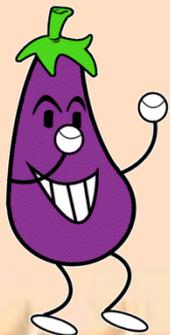




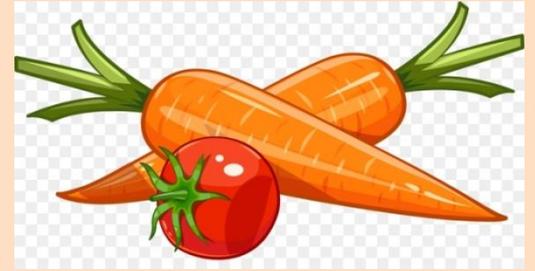
# Сбор урожая





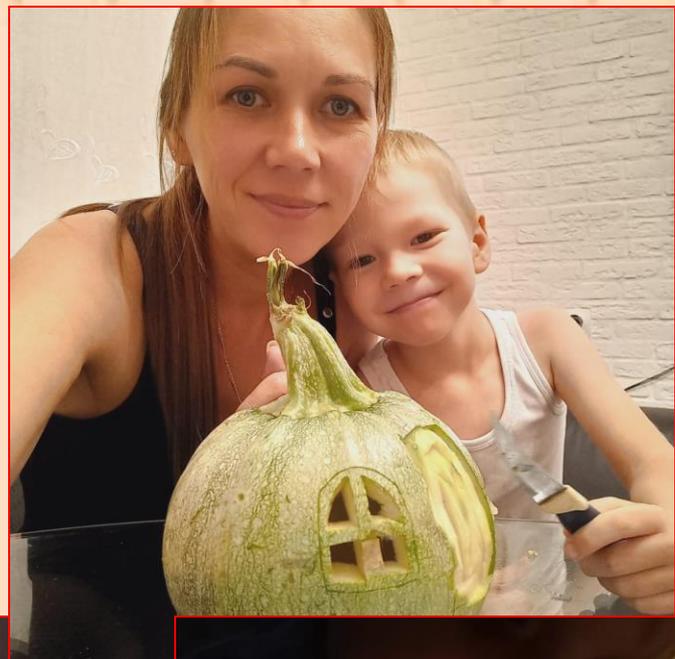








# Подделки из овощей









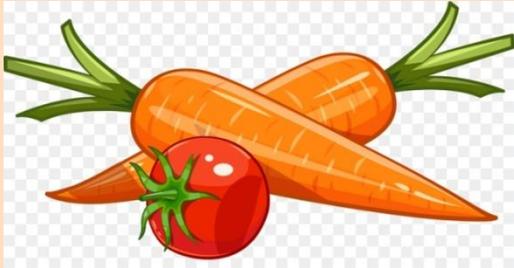
● ○ ○

REDMI NOTE 10T

# Огород на участке







**Спасибо за внимание !!**

