

Пособие по программе
успех

О. Н. Крылова

Дошкольное
образование **4-5**

лет

Я

учусь

считать



ФГОС ДО



ЭКЗАМЕН

УДК 372.3/.4
ББК 74.102
К85

Текст предназначен для чтения взрослыми детям.

Крылова О. Н.

К85 Я учусь считать: 4–5 лет. ФГОС ДО / О. Н. Крылова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство «Экзамен», 2016. — 32 с. (Серия «Дошкольное образование»)

ISBN 978-5-377-10715-6

Комплект рабочих тетрадей «Я учусь считать» рассчитан на детей от 3 до 6 лет, занимающихся математикой по программе «Успех», а также по другим дошкольным программам.

Основное назначение тетради «Я учусь считать» заключается в развитии представлений у детей 4–5 лет элементарных математических понятий.

Пособие рассчитано на воспитателей детских садов, методистов, а также родителей для занятий с детьми 4–5 лет.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

**УДК 372.3/.4
ББК 74.102**

Для детей дошкольного возраста

Крылова Ольга Николаевна

Я УЧУСЬ СЧИТАТЬ

4–5 лет

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат № РОСС RU. АЕ51. Н 16678 от 20.05.2015 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*. Редактор *М. А. Козлова*

Технический редактор *Л. В. Павлова*. Корректоры *Н. Н. Яковлева*, *Л. В. Дьячкова*

Дизайн обложки *М. С. Михайлова*. Художник *Д. В. Кравцова*. Компьютерная вёрстка *Т. Н. Меньшова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8. www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz; по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 8(495)641-00-30 (многоканальный)

Подписано в печать 25.03.2016. Формат 60х90/8. Гарнитура «Школьная».

Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 3,02. Усл. печ. л. 4. Тираж 5000 экз. Заказ 8210/16.

Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93, том 2;
953005 — книги, брошюры, литература учебная

ISBN 978-5-377-10715-6

© Крылова О. Н., 2016
© Издательство «**ЭКЗАМЕН**», 2016

ПРЕДИСЛОВИЕ

Математика — учебная дисциплина, развивающая умения логически мыслить, видеть количественную сторону предметов и явлений, делать выводы, обобщения.

Основное назначение работы по тетради «Я учусь считать» заключается в развитии представлений у детей 4–5 лет элементарных математических понятий: один, много, столько же, больше, меньше, слева, справа, длинная, короткая.

При работе с геометрическими фигурами: кругом, квадратом, прямоугольником, треугольником, дети учатся находить заданную фигуру среди множества фигур, выполнять задания, предполагающие развитие мыслительных операций.

В ходе занятий дети получают первоначальные сведения о задаче и выборе её решения, знакомятся с числами и цифрами от 1 до 5, упражняются в счёте предметов, в прямом счёте от 1 до 5.

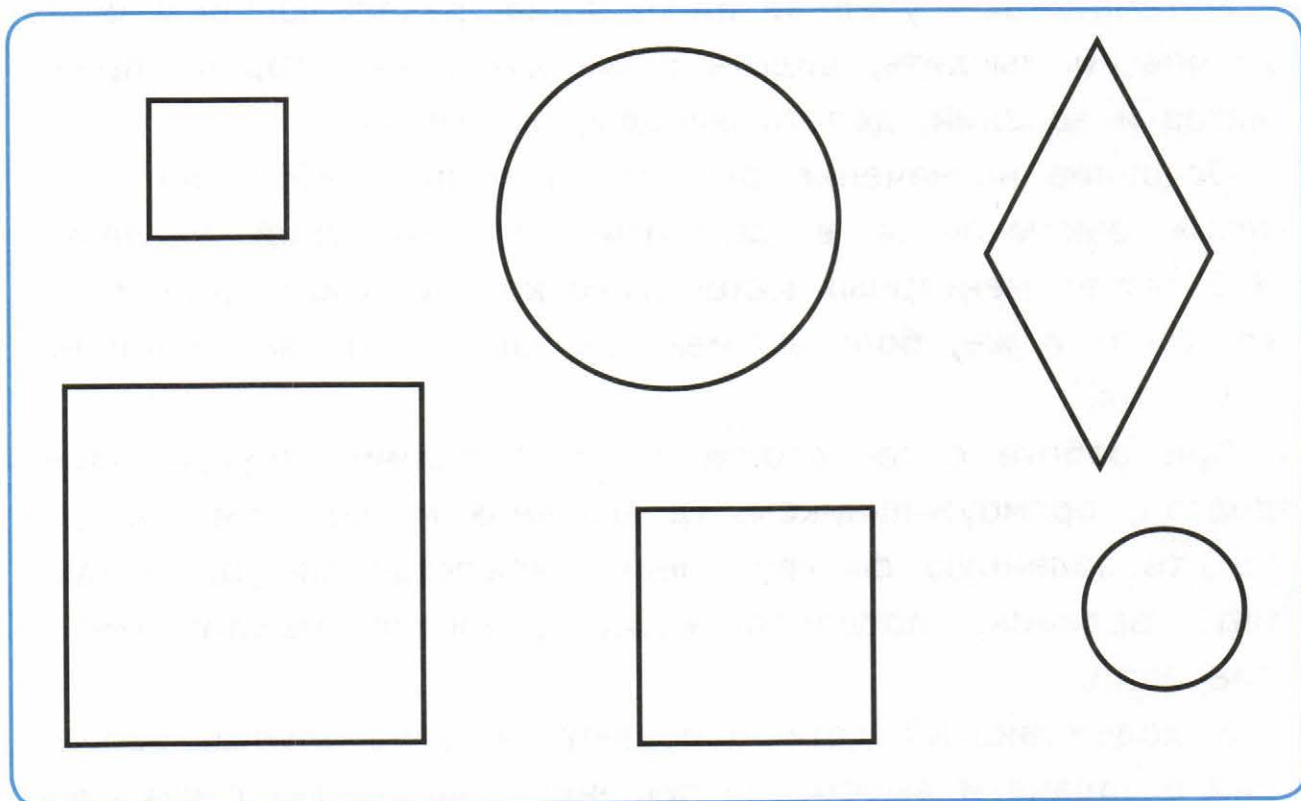
Система увлекательных заданий с цифрами, упражнений с геометрическими фигурами способствует развитию элементарных математических представлений.

В игровой форме представлены задания, способствующие развитию у детей логического мышления, воображения. Дети овладевают навыками речевого общения, развивается мелкая моторика и зрительно-двигательная координация.

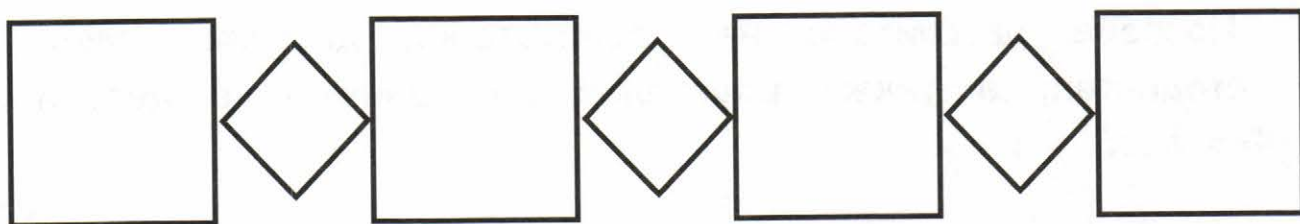
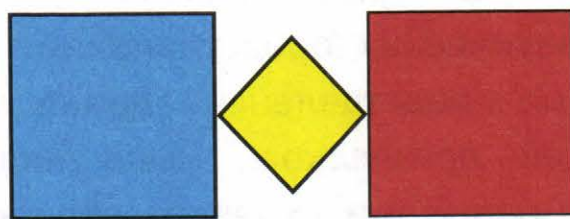
Пособие рассчитано на воспитателей детских садов, методистов, а также родителей для занятий с детьми 4–5 лет.

ЗАНЯТИЕ 1

1. Найди и раскрась квадраты в разные цвета. Каких фигур много?



2. Из каких фигур состоит узор? Раскрась по образцу. Какого цвета маленькие фигуры?



3. У мальчиков есть игрушки. У какого мальчика игрушек много? Обведи мальчика, у которого игрушек мало.

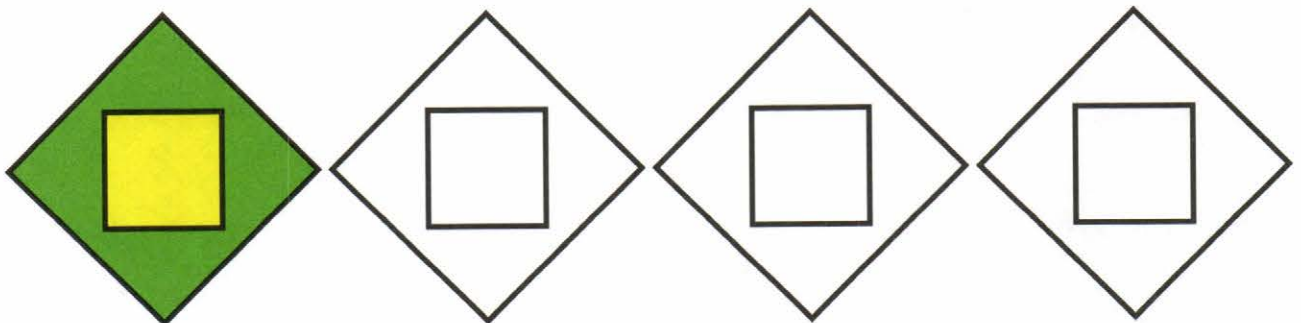


ЗАНЯТИЕ 2

1. Мама помогает дочке одеться. Какие варежки надевает Ира? Обведи вторую варежку.



2. Раскрась узор по образцу. Из каких фигур состоит узор?

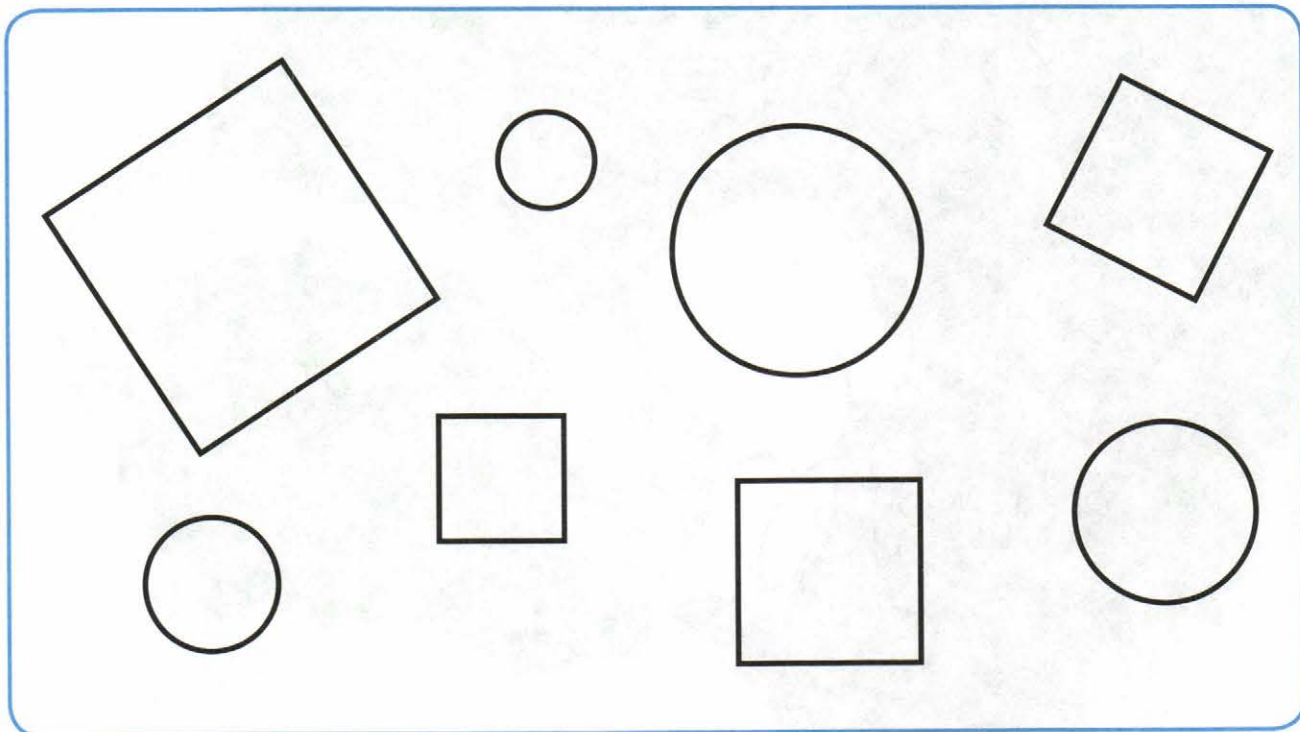


3. Раскрась животных, которых на картинке мало.
Каких животных ты видишь внизу картинки?



ЗАНЯТИЕ 3

1. Найди и раскрась круги. Каких фигур, которые ты знаешь, здесь нет?



2. Дорисуй паровозу колёса, чтобы он смог ехать. Какую фигуру ты нарисовал?

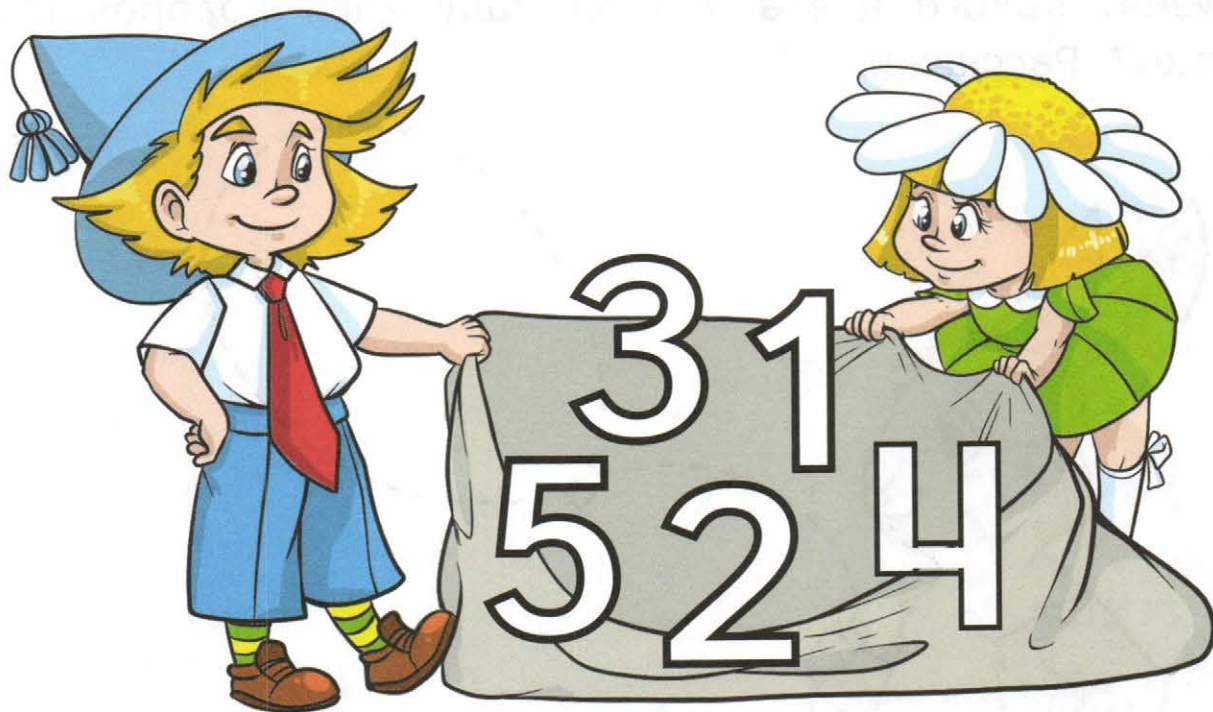


3. Ёжик пригласил своих друзей на день рождения. Зайчонок решил подарить Ёжику шарик, а Мишутка — много цветов. Обведи и раскрась подарки друзей. Какого цвета у тебя получился подарок Мишутки? Расскажи.



ЗАНЯТИЕ 4

1. Помоги Незнайке найти в мешке цифру 1. Обведи цифру красным цветом.



2. Матрёшки надели красивые сарафаны и фартуки. У большой матрёшки на фартуке много цветов, а у маленьких — мало. Дорисуй цветы на фартуках у матрёшек.

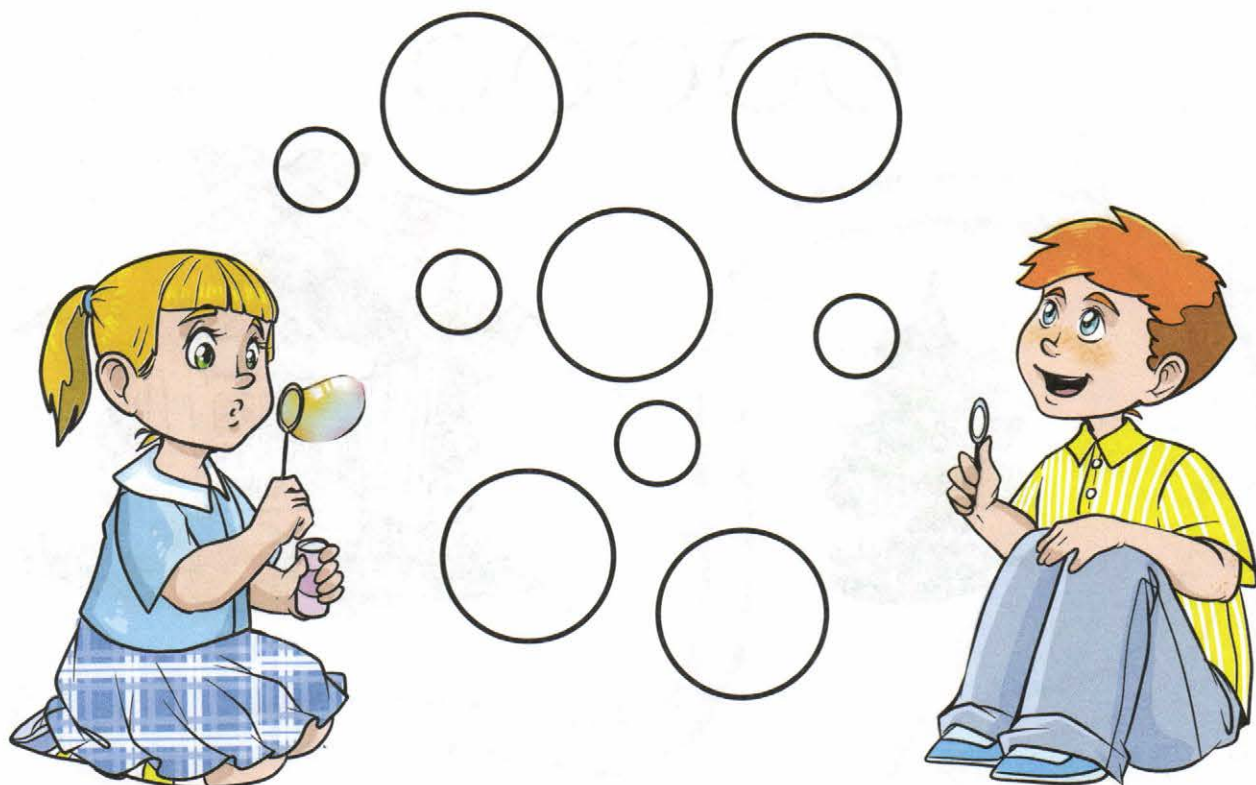


3. Помоги колобку вернуться к бабушке. Раскрась дорожку. Раскрась столько кружков, сколько ёлочек обойдёт колобок.



ЗАНЯТИЕ 5

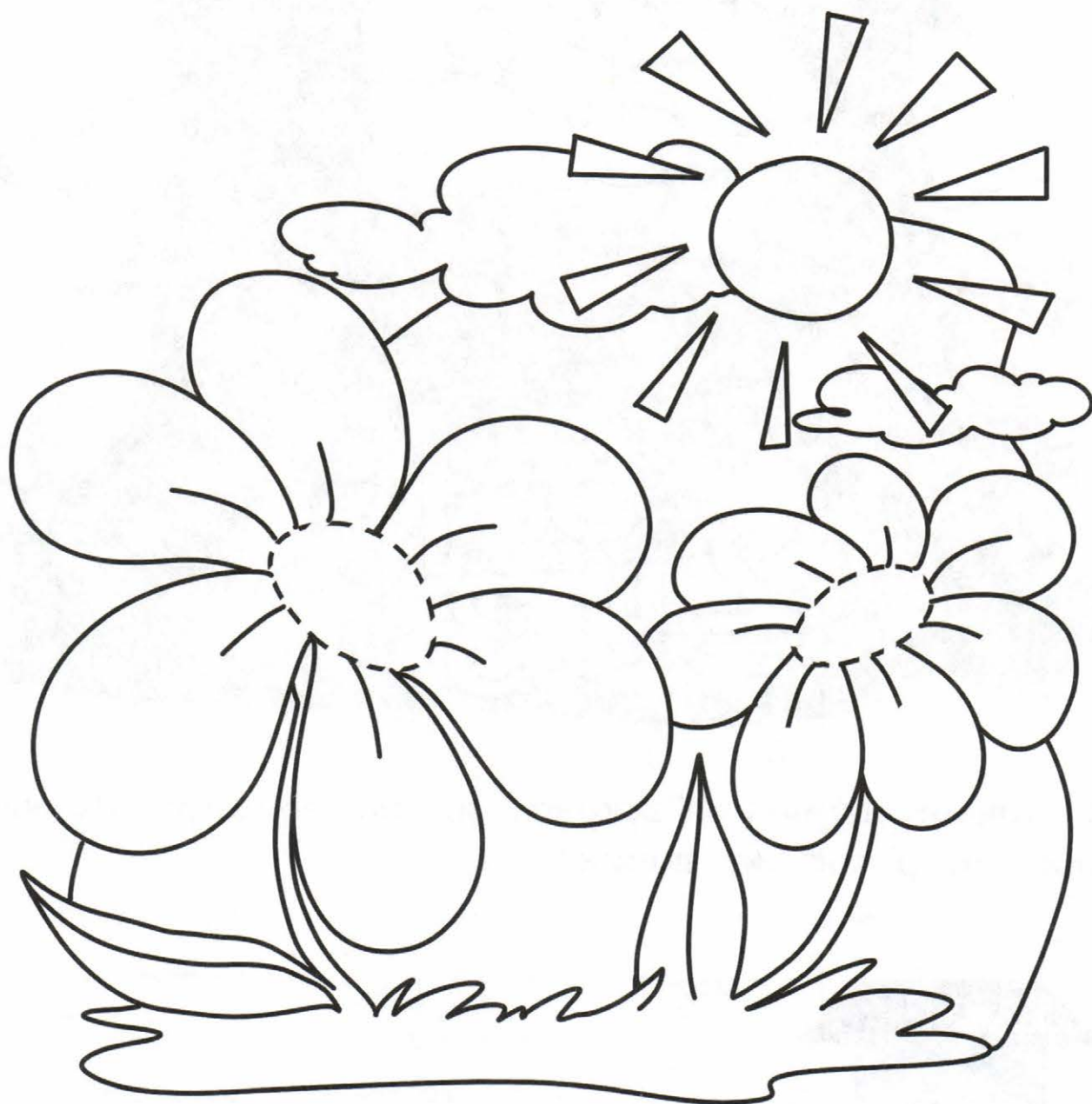
1. Дети пускали мыльные пузыри. Большие пузыри раскрась голубым цветом, а маленькие — жёлтым.



2. Сколько сидит в корзинке котят? Сколько котят лакает молоко? Раскрась столько кружков, сколько котят сидит в корзинке.

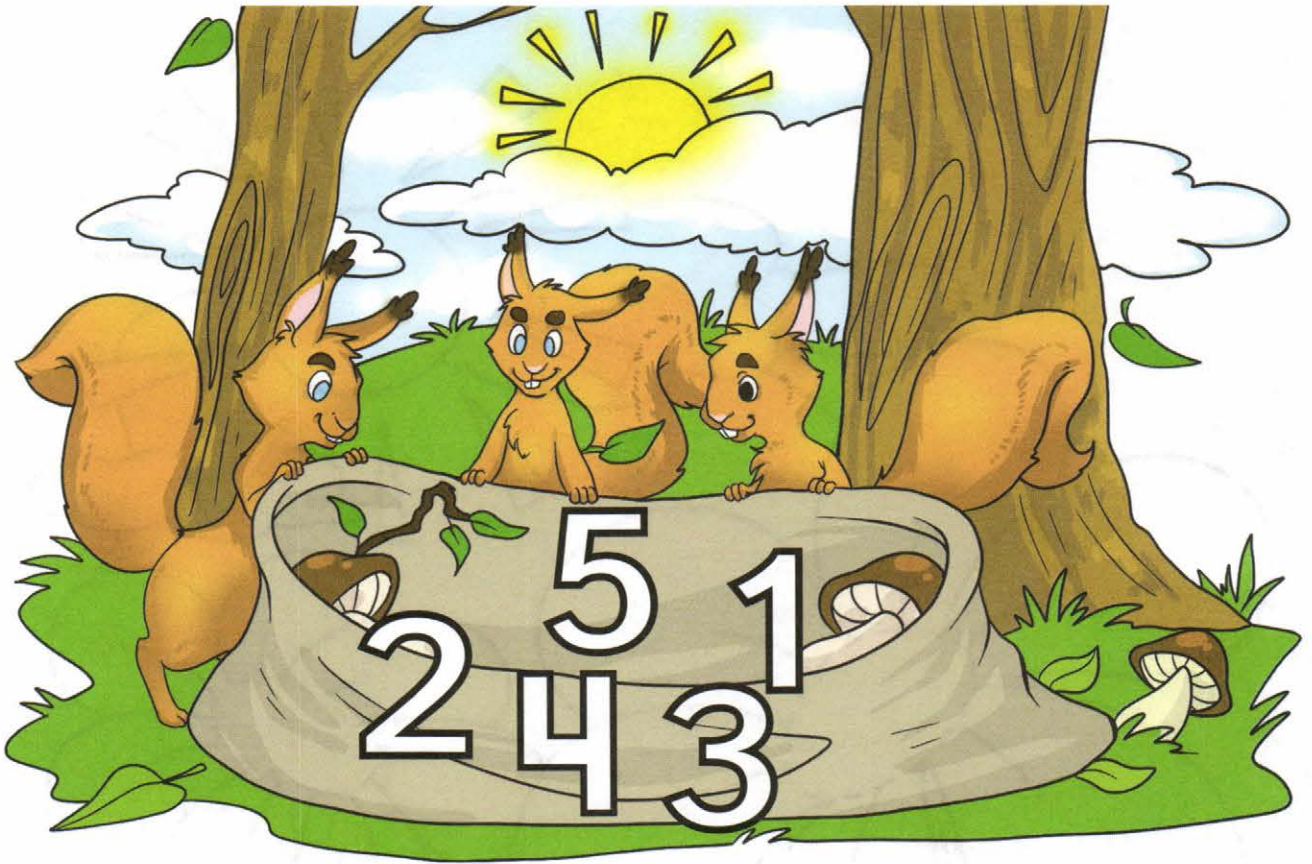


3. На полянке выросли цветы. Раскрась цветок справа синим и зелёным цветом, слева — красным и зелёным. Что ты раскрасил одинаково?

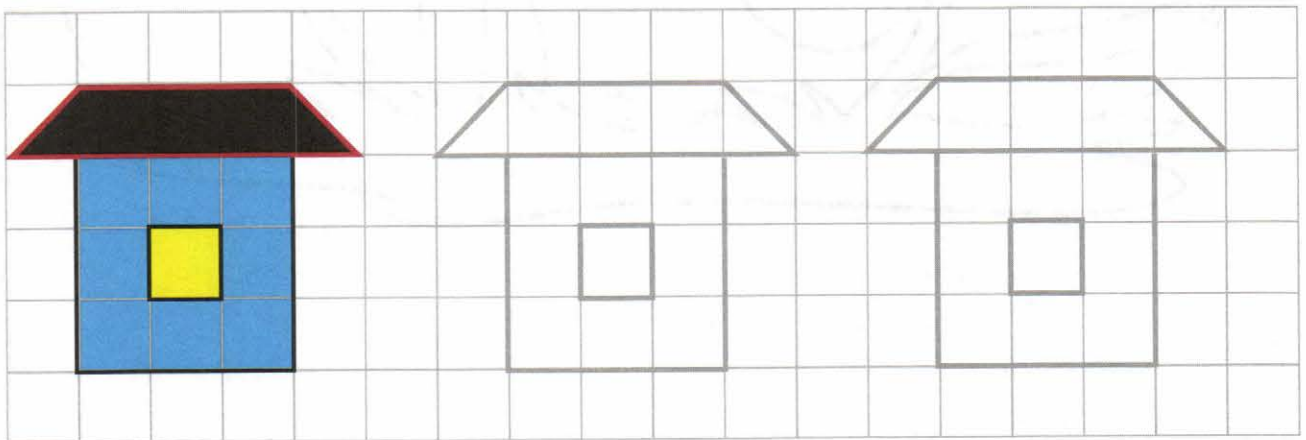


ЗАНЯТИЕ 6

1. Помоги бельчатам найти в мешке цифру 2. Обведи цифру жёлтым цветом.



2. Обведи домики. Раскрась их по образцу. Из каких фигур состоит домик?

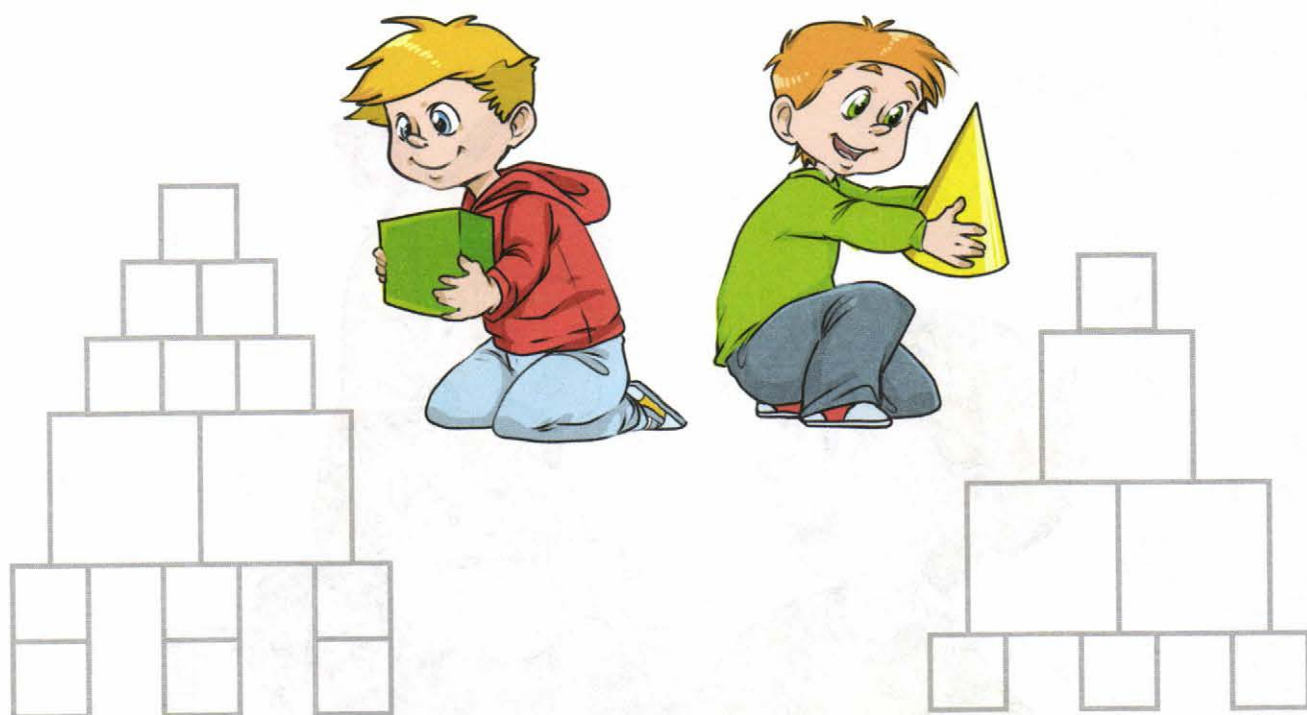


3. Сколько игрушек у Кости? Сколько кукол у Тани?
Раскрась столько кругов, сколько кукол у Тани.

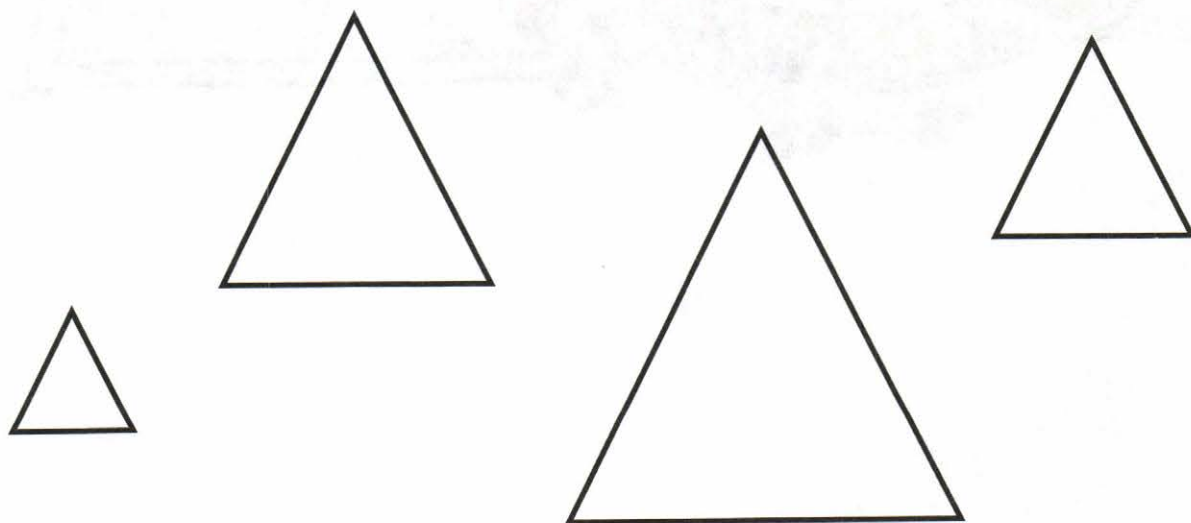


ЗАНЯТИЕ 7

1. Мальчики строят замки. Раскрась маленькие кубики зелёным цветом, а большие — синим. Обведи замок, в котором кубиков меньше.



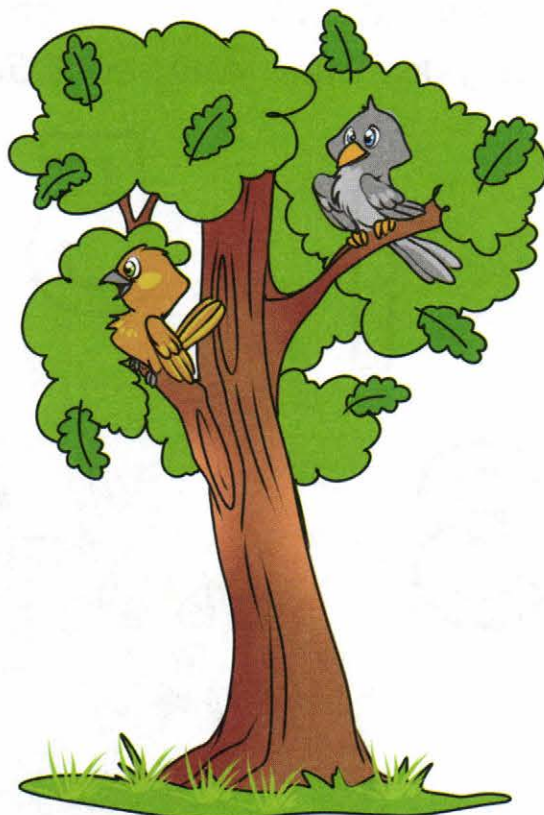
2. Расположи с помощью стрелочек предметы по величине: от маленького к большому. Раскрась треугольник, который находится слева, зелёным цветом.



3. Прилетели птички. Расселись на ветках.



Сколько птичек сидит на дереве? Раскрась столько же квадратов красным цветом.

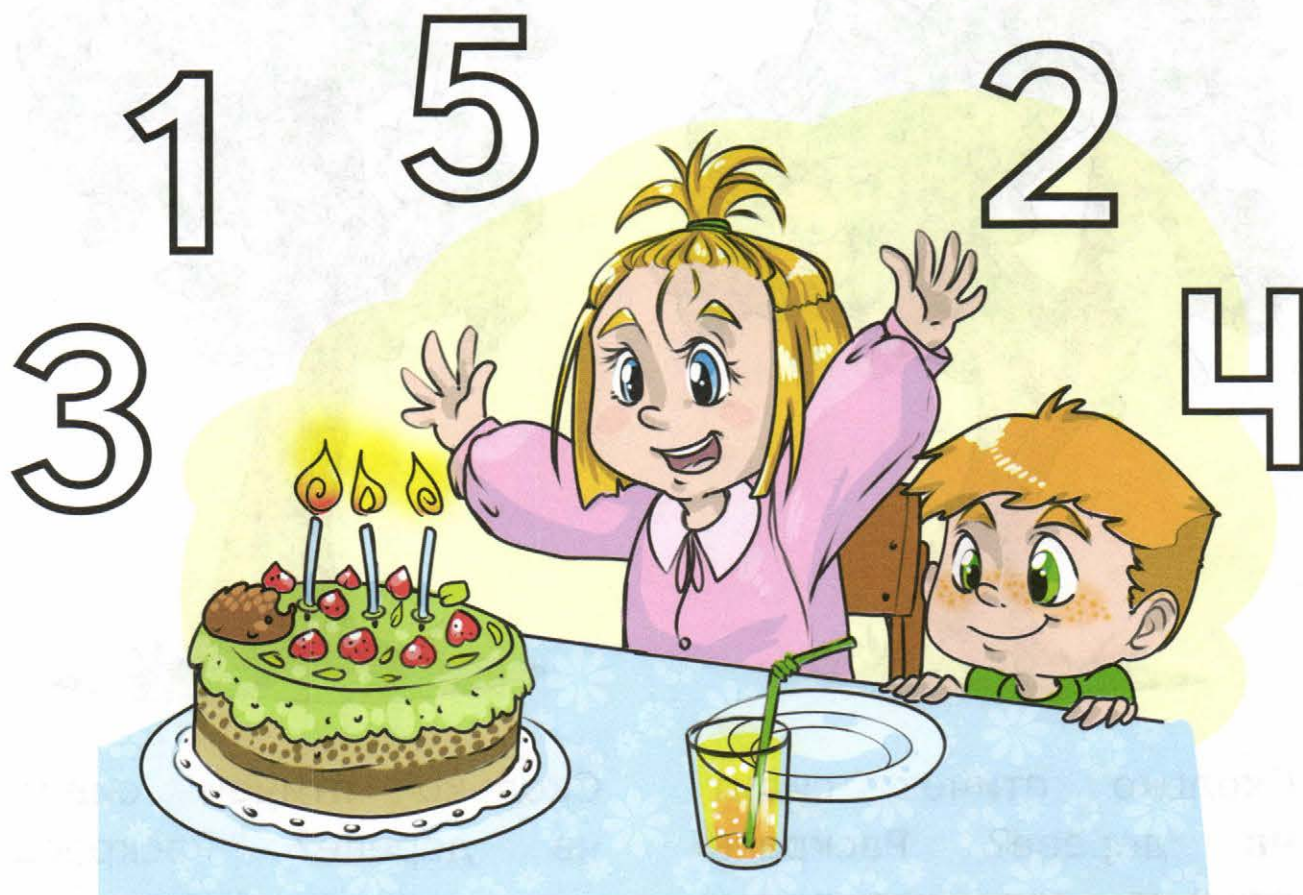


Сколько птичек сидит на дереве? Раскрась столько же кругов зелёным цветом.

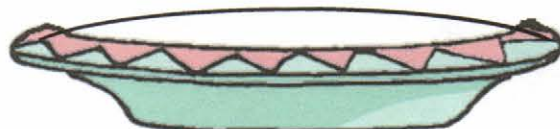
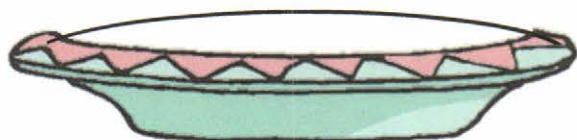


ЗАНЯТИЕ 8

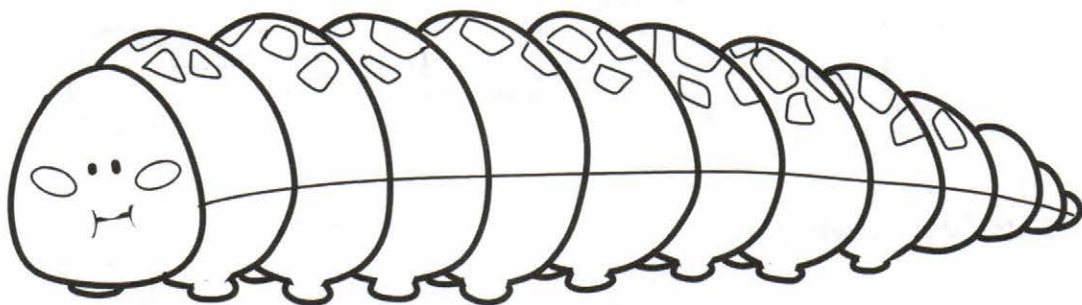
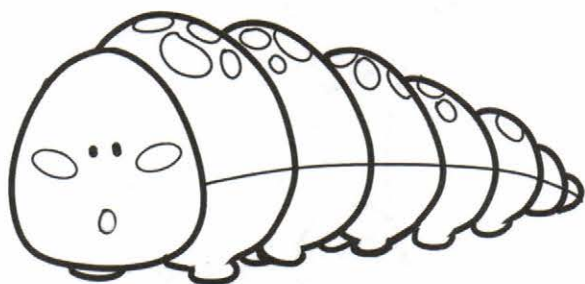
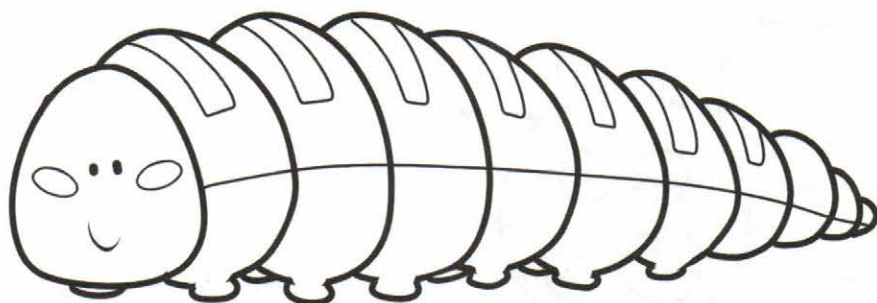
1. Алёна празднует свой день рождения. Догадайся, сколько лет Алёне. Обведи цифру синим цветом.



2. Нарисуй столько яблок на каждой тарелке, сколько внизу нарисовано кругов.

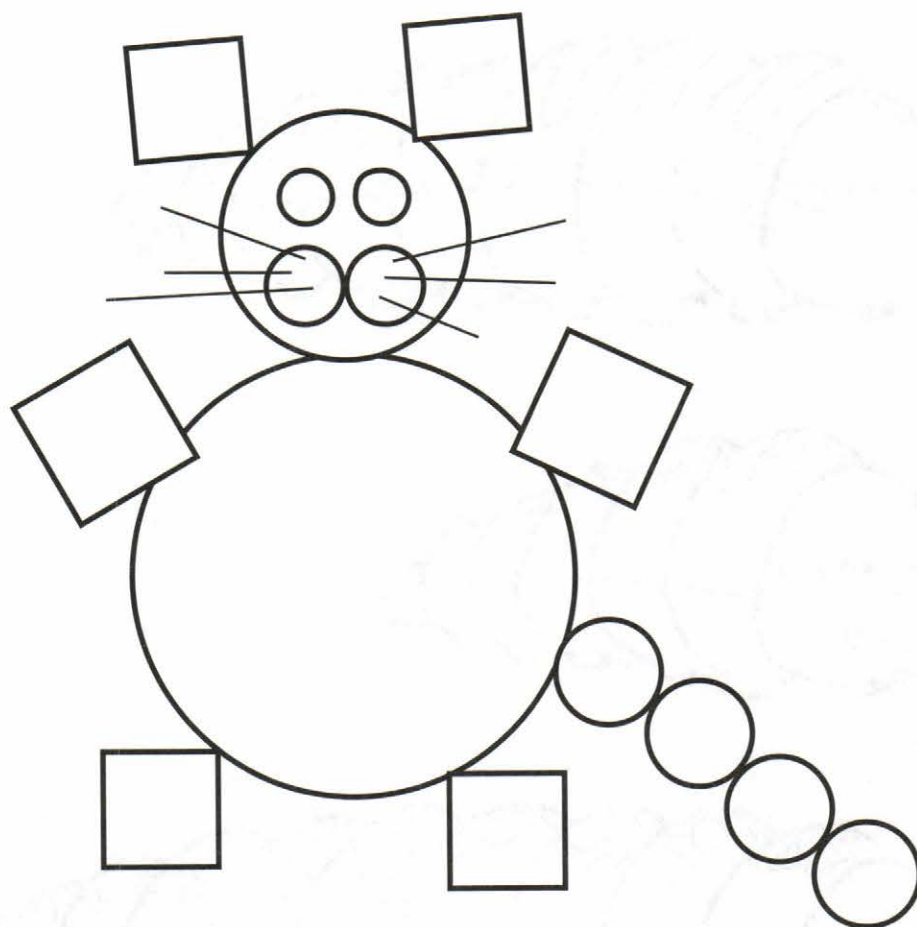


3. Раскрась самую длинную гусеницу зелёным цветом, а самую короткую — жёлтым.

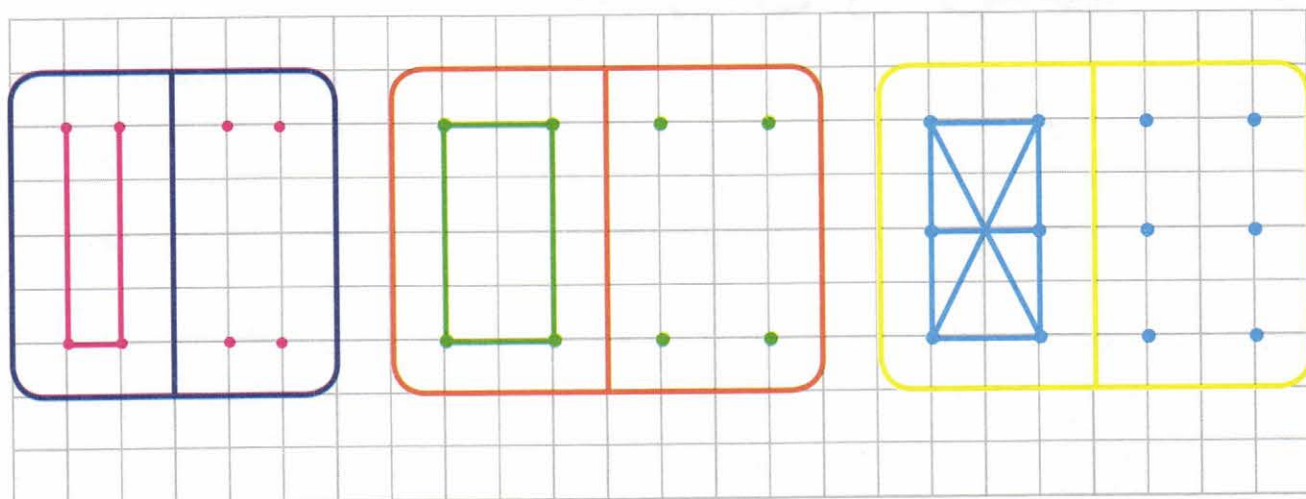


ЗАНЯТИЕ 9

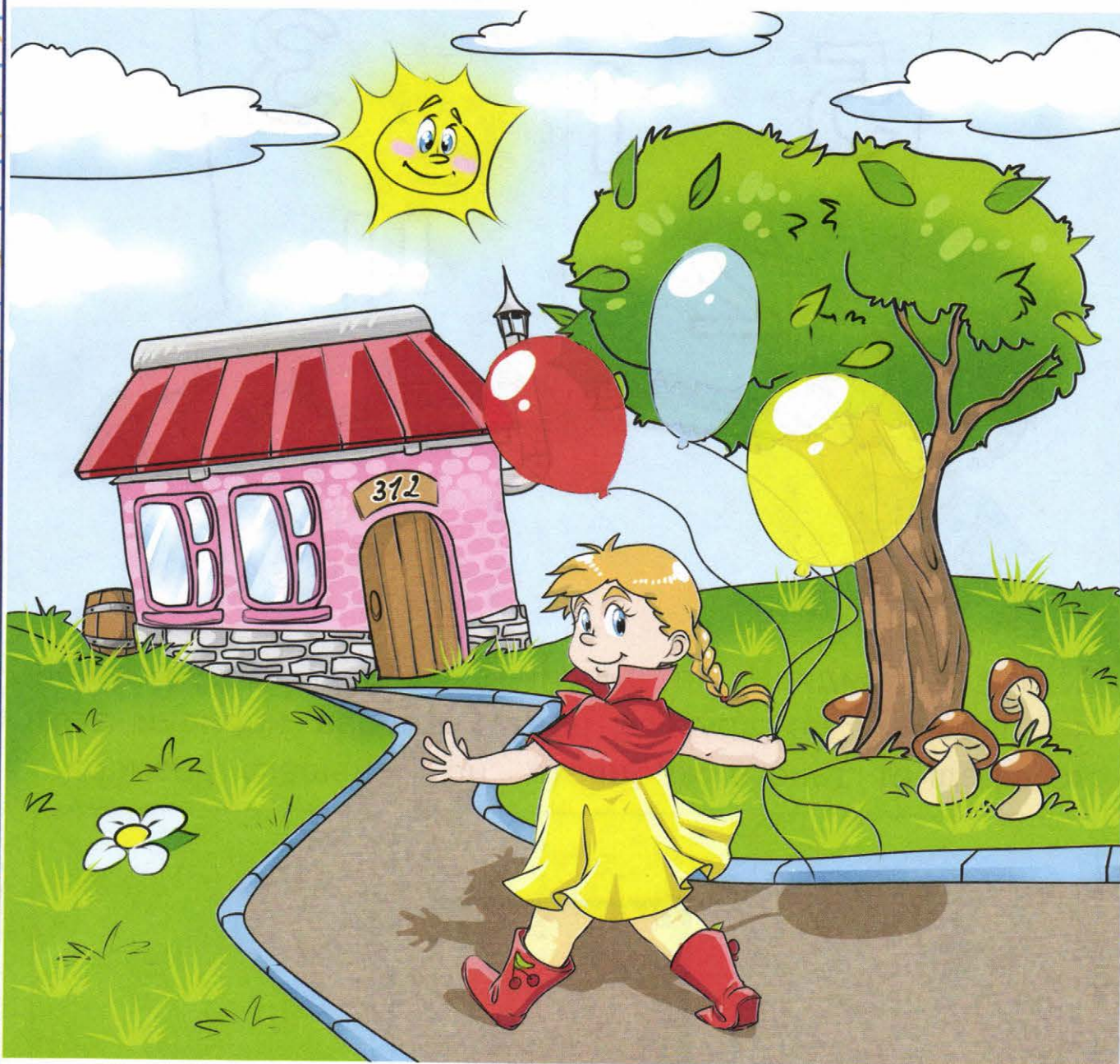
1. Раскрась круги коричневым цветом, а квадраты — жёлтым.



2. Дорисуй фигуры.

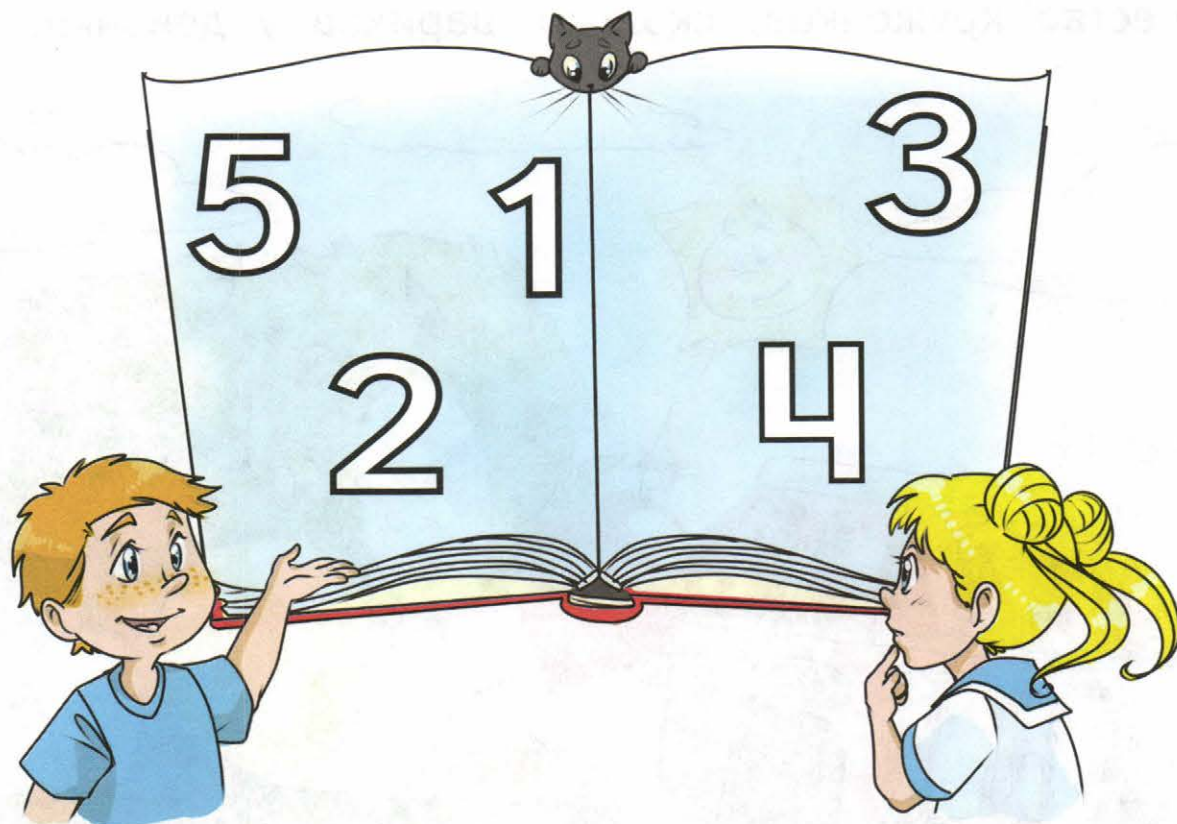


3. Предметы, которых по одному, обведи синим цветом, которых много — красным. Закрась такое количество кружочков, сколько шариков у девочки.

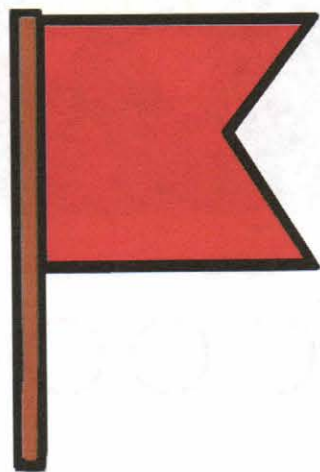
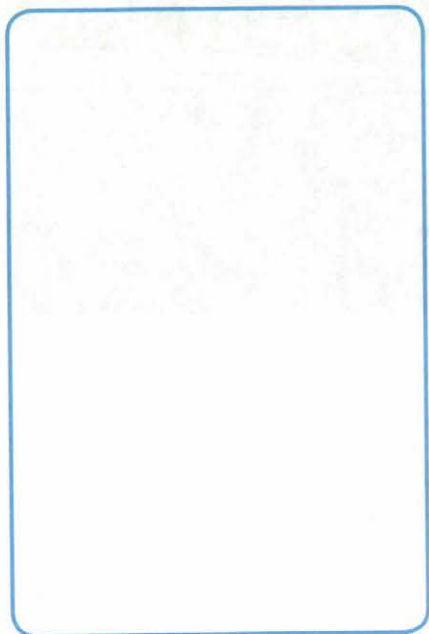


ЗАНЯТИЕ 10

1. Найди цифру 4. Обведи цифру зелёным цветом.



2. Что ты видишь на рисунке? Слева нарисуй такой же предмет, но другого цвета. Справа нарисуй этот же предмет такого же цвета, но меньшего размера.



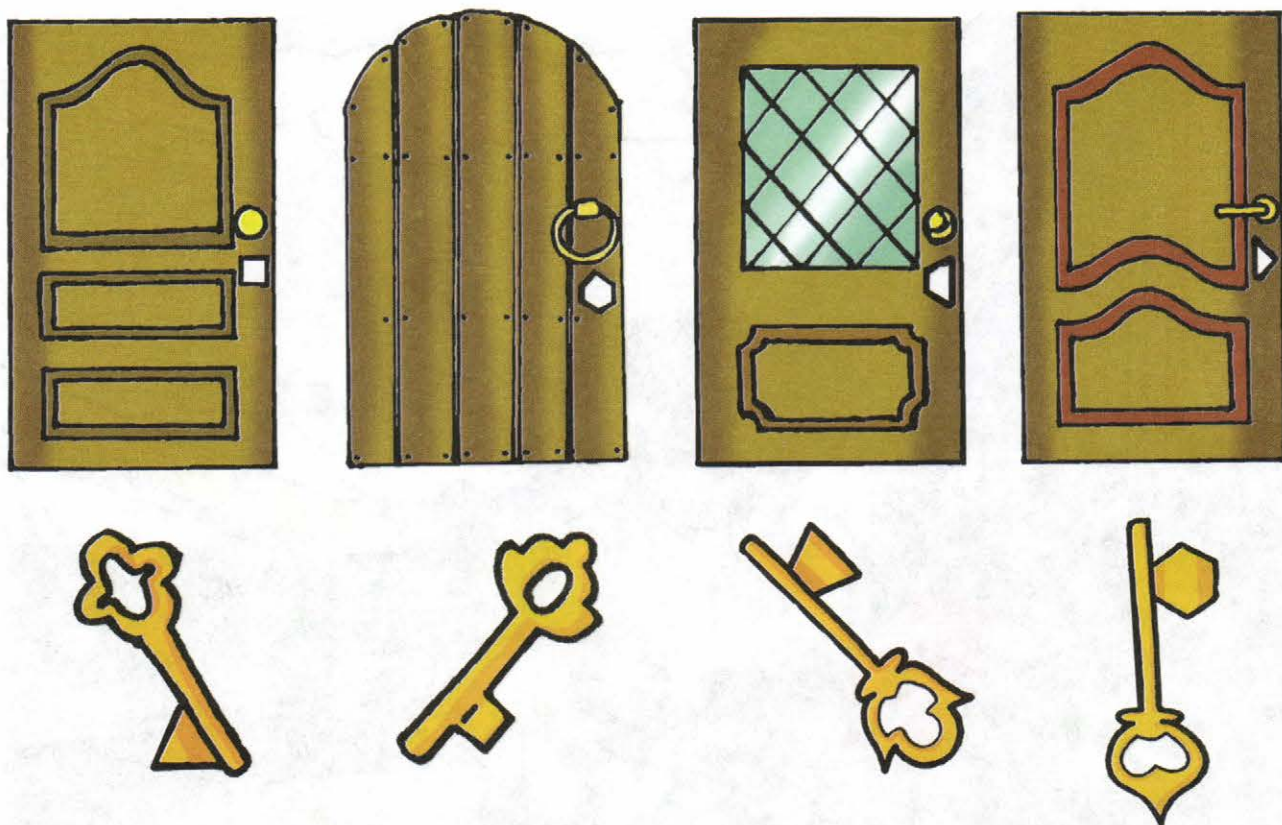
3. Игорь играет в песочнице. Он делает из песка пирожки. Сколько пирожков получилось у мальчика? Раскрась столько же квадратиков.



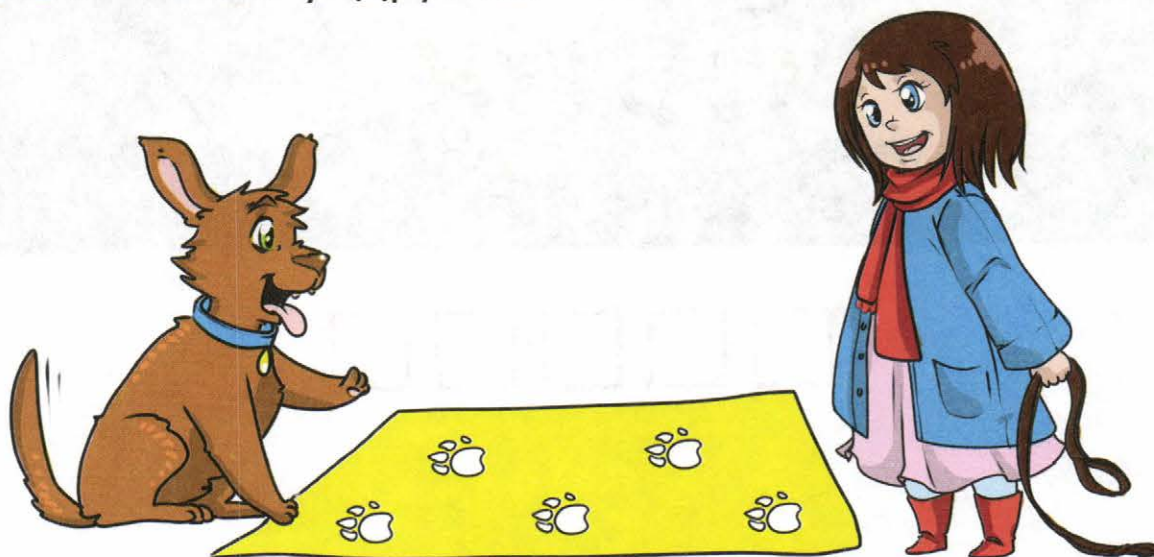
□ □ □ □ □

ЗАНЯТИЕ 11

1. Помоги открыть двери. Проведи линии от ключей к дверям.

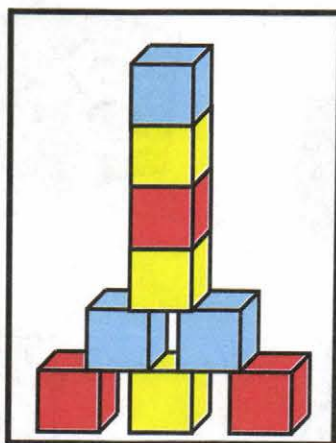


2. Дружок пришёл с прогулки домой. Он вытер о ковёр лапки. Обведи столько следов на коврике, сколько лапок у Дружка.

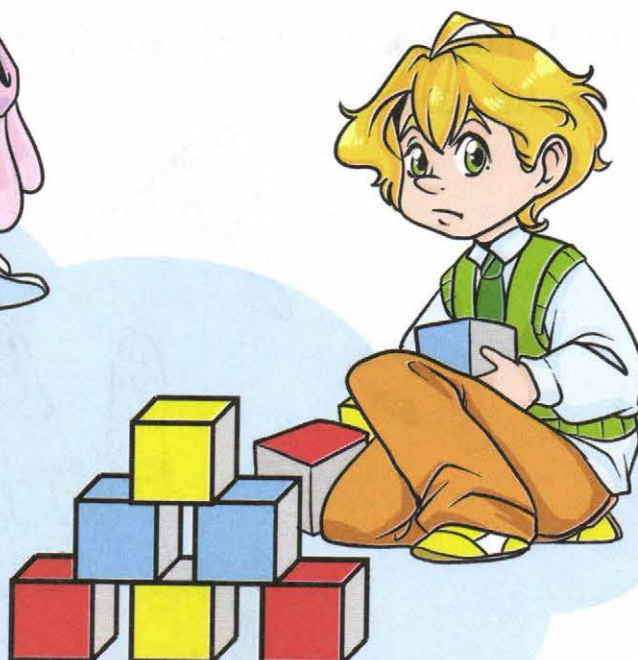
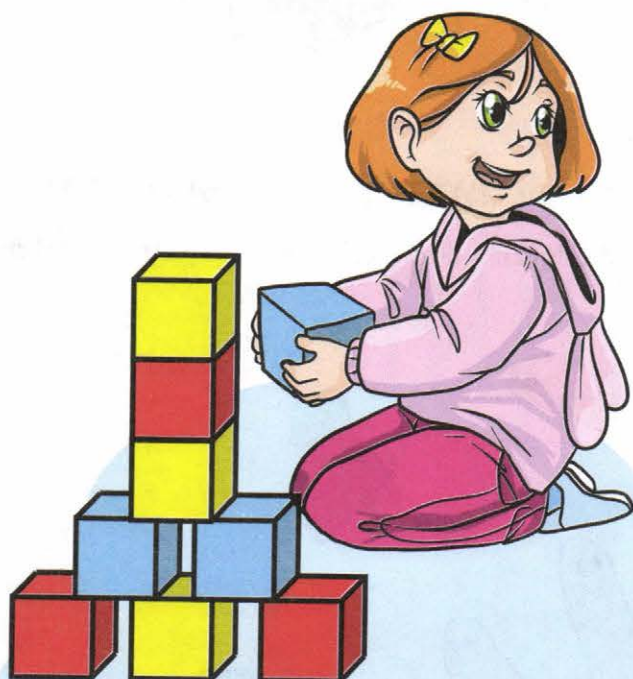


3. Дети строят башню по чертежу. Дорисуй башни. Сколько кубиков нужно Кате, чтобы закончить строительство башни? Сколько кубиков нужно Серёже? Обведи нужные цифры.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

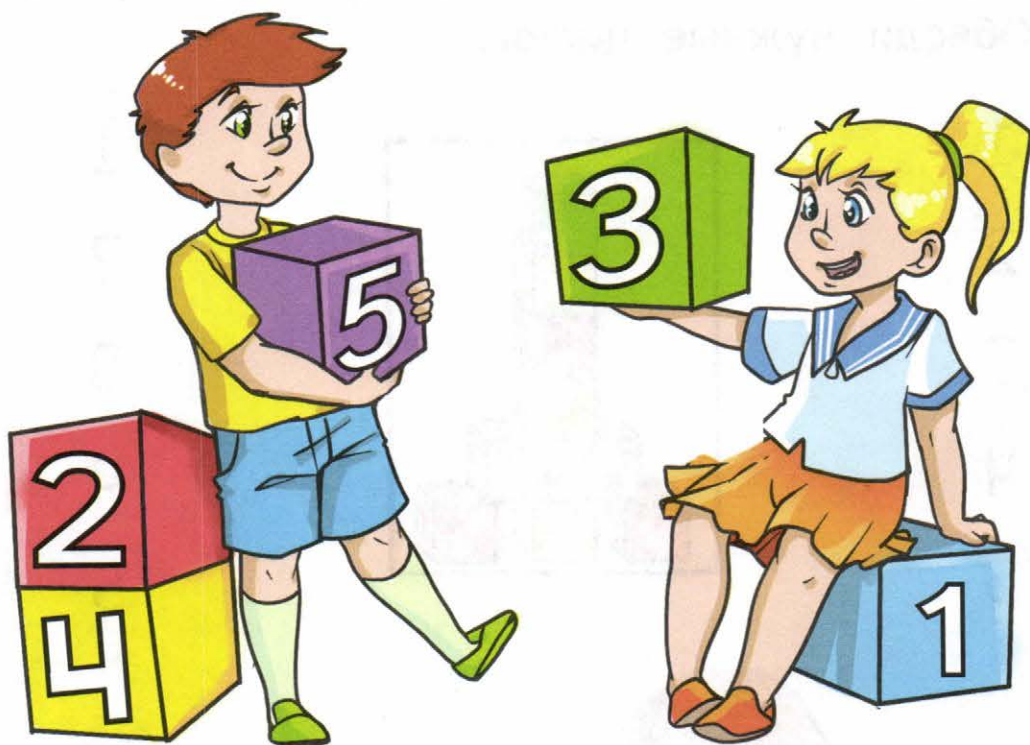


- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

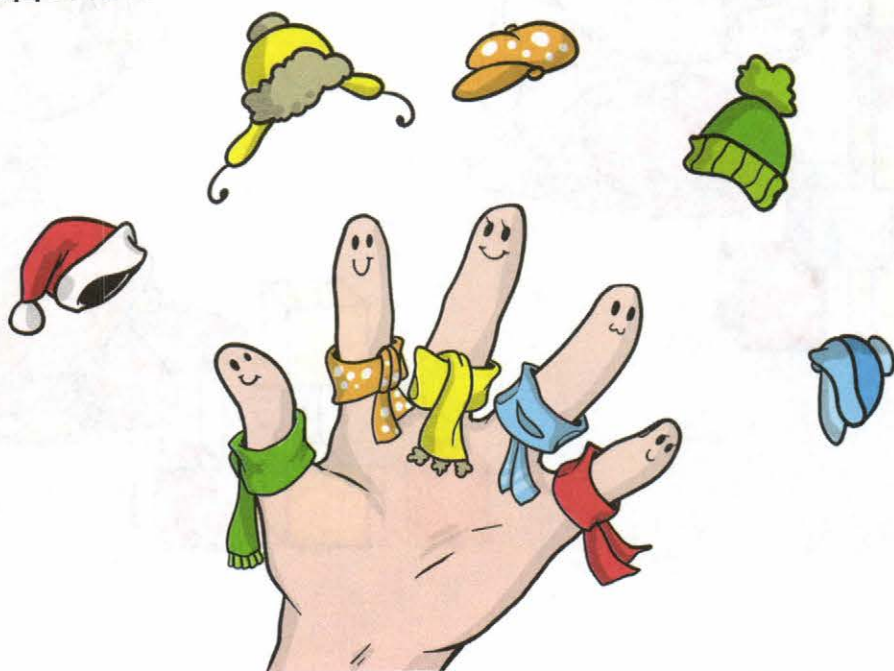


ЗАНЯТИЕ 12

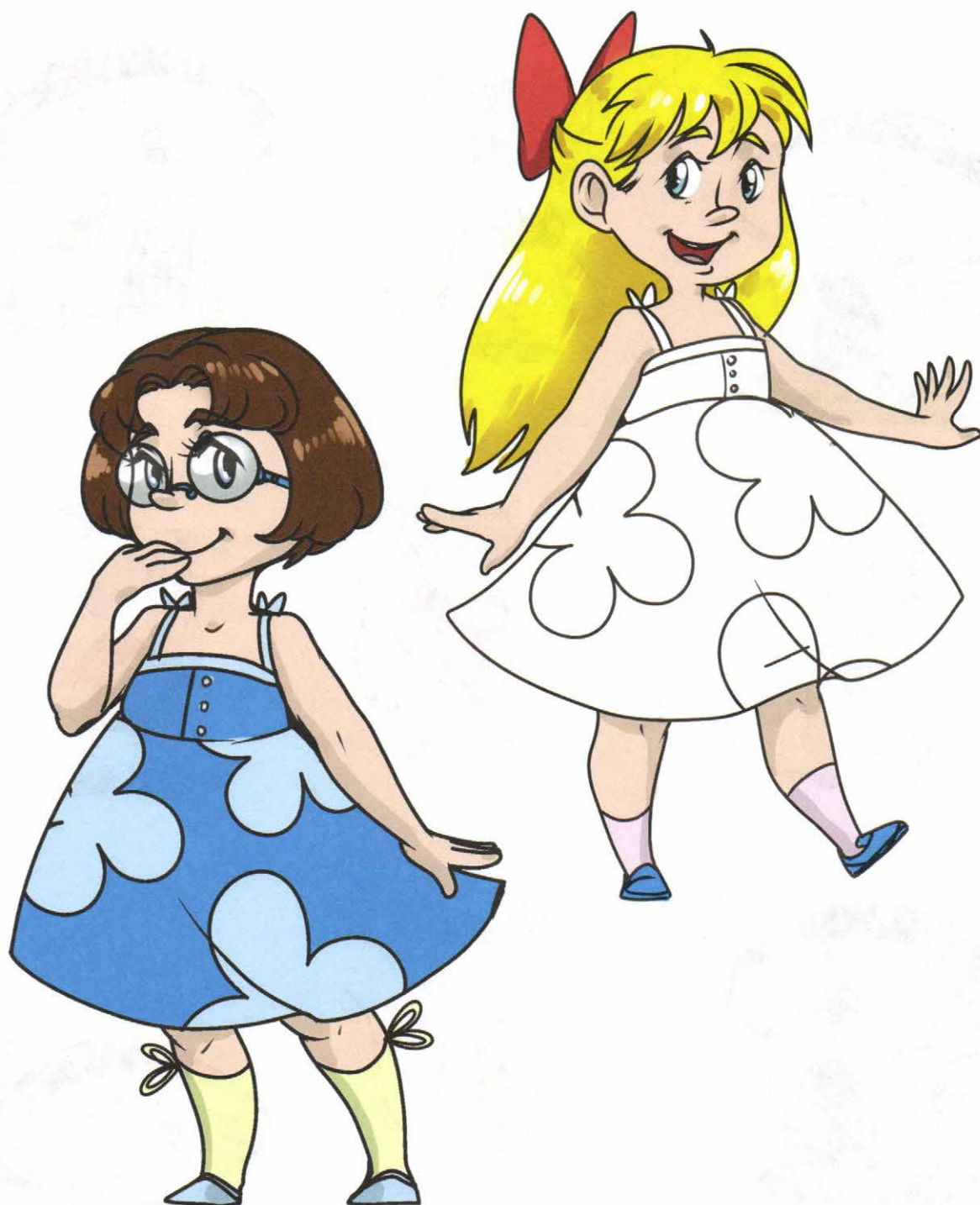
1. Найди цифру 5. Обведи её красным цветом.



2. Вышли пальчики играть. Посчитай, сколько пальчиков? Покажи стрелками, какой пальчик какую шапочку наденет.



3. У Иры и у Нади одинаковые платья. Раскрась платье Нади так же, как и у Иры.

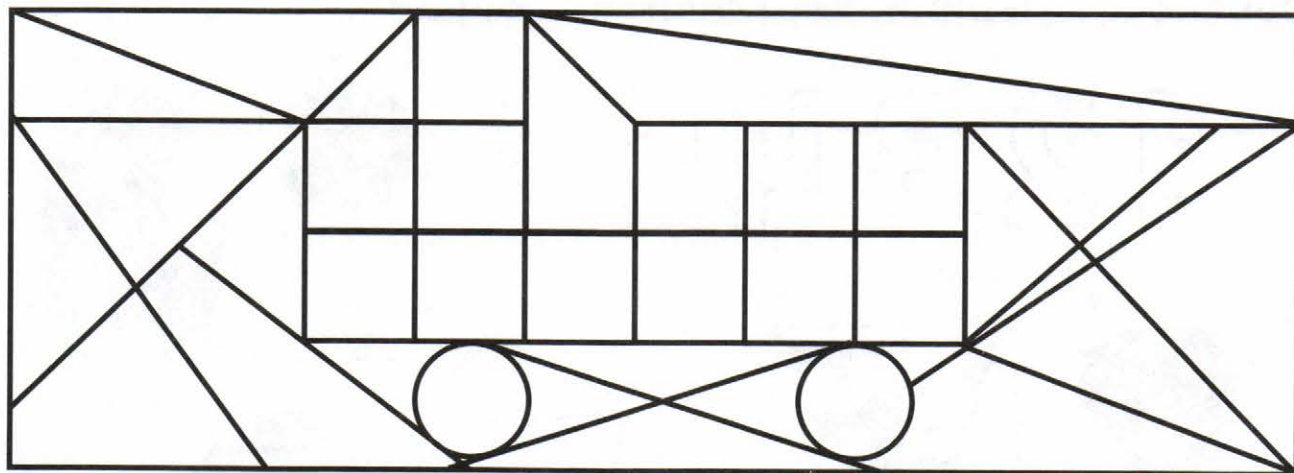


ЗАНЯТИЕ 13

1. Каждой мышке нужен домик. Нарисуй каждой мышке дорожку к домику. Больше мышек или домиков?



2. Раскрась все квадраты зелёным цветом, а круги — чёрным. Что получилось?



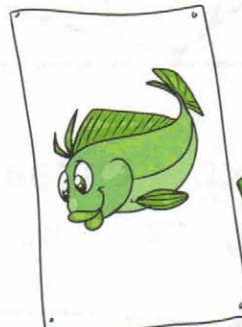
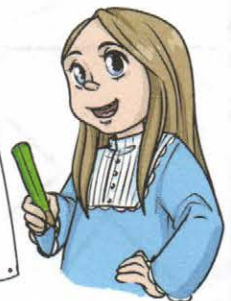
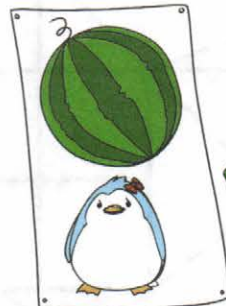
3. Кто находится справа от деревца? Раскрась столько кружков, сколько животных на рисунке.



ЗАНЯТИЕ 14

1. Посчитай, сколько картинок нарисовал каждый ребёнок. Соедини картинки с цифрами.

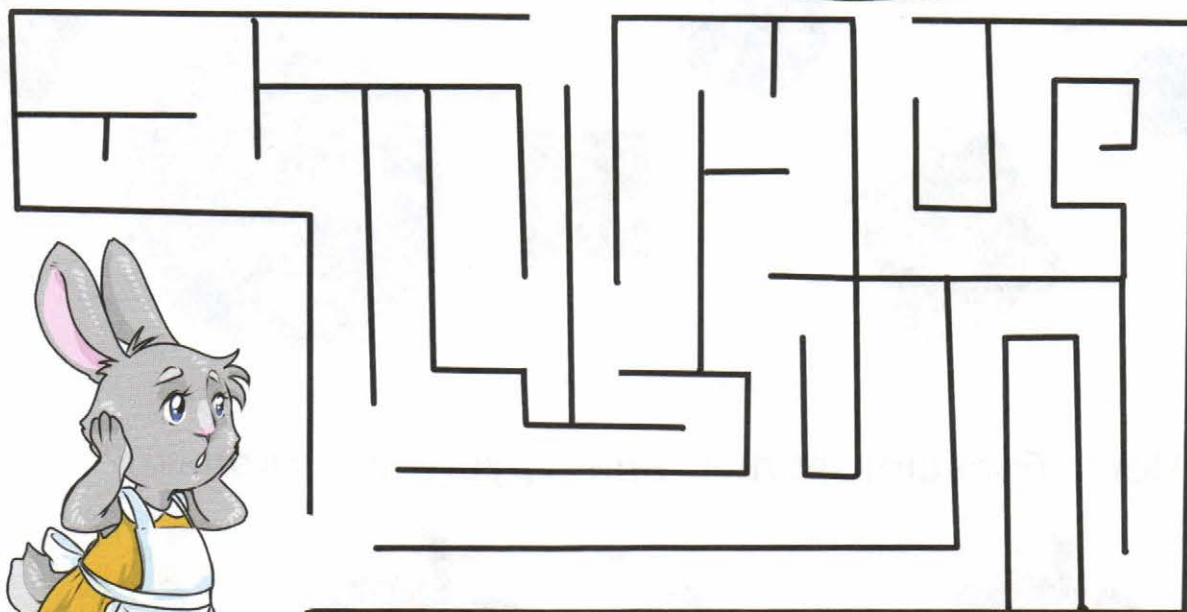
1 2 3 4 5



2. Друзья собираются путешествовать на поезде. Кто в какой вагон сядет? Кто не поедет на поезде? Обведи.

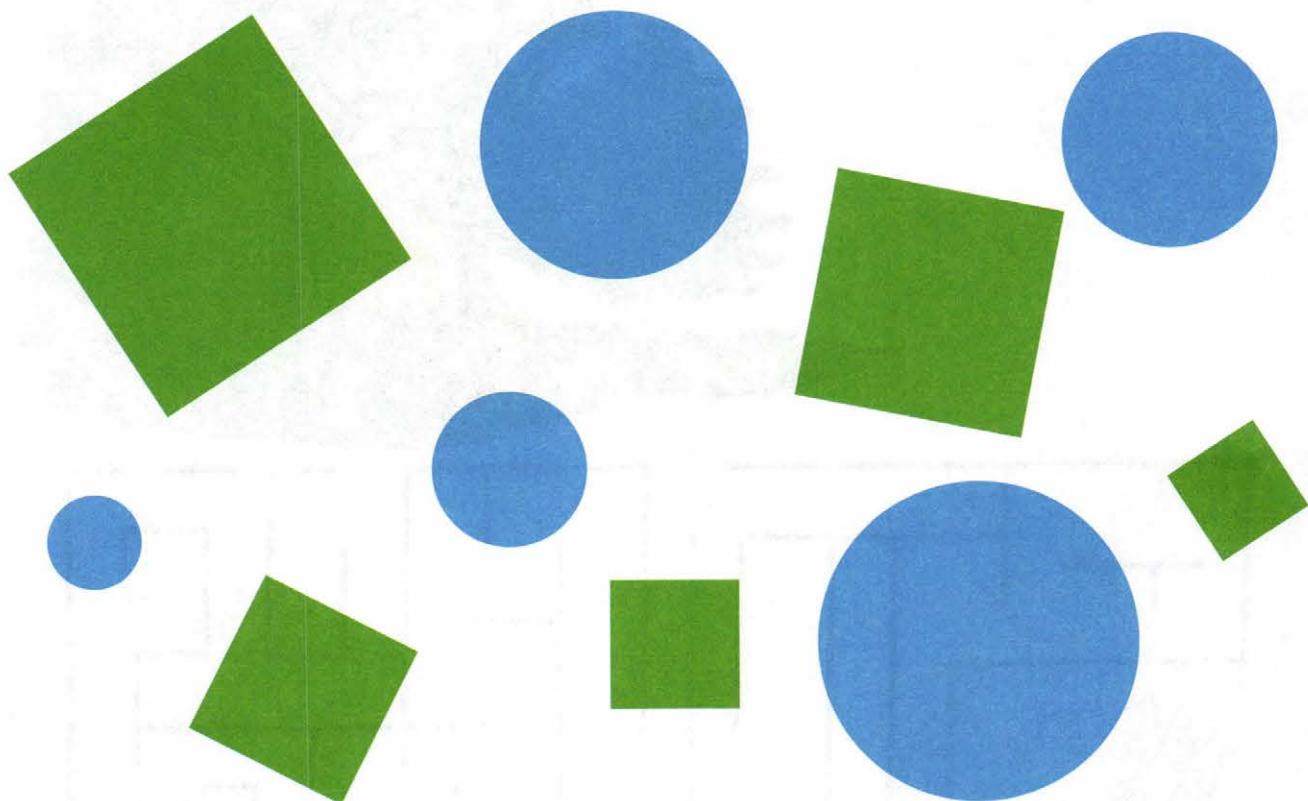


3. Зайчонок заблудился. Помоги маме-зайчихе найти своего сына. Раскрась дорожку.

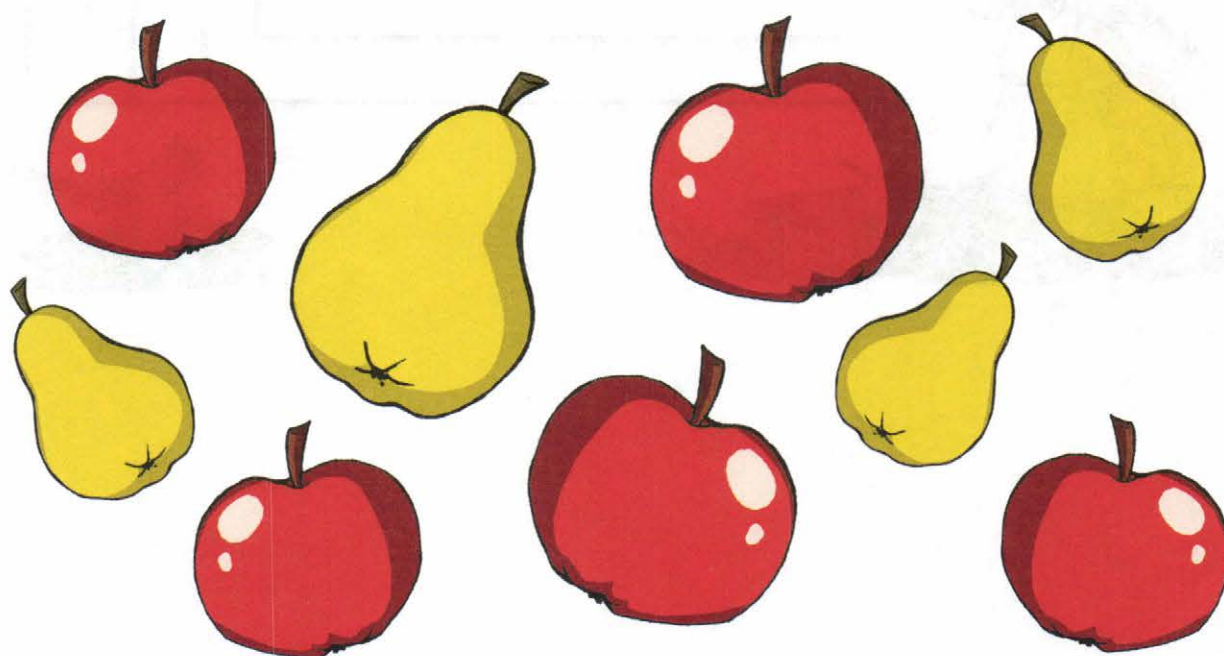


ЗАНЯТИЕ 15

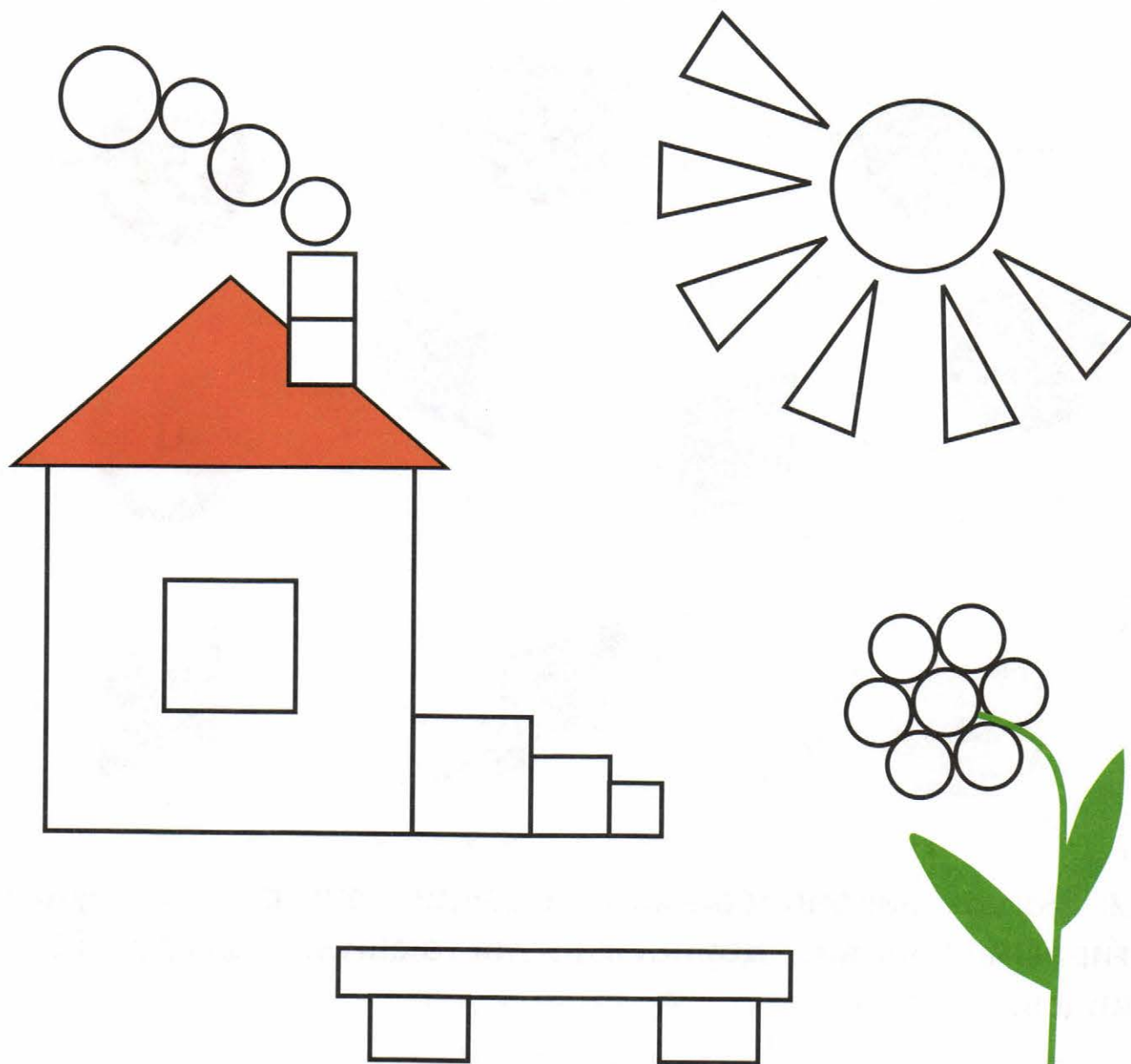
1. Соедини предметы одной формы от самого маленького до самого большого.



2. Чего больше: яблок или груш? На сколько?

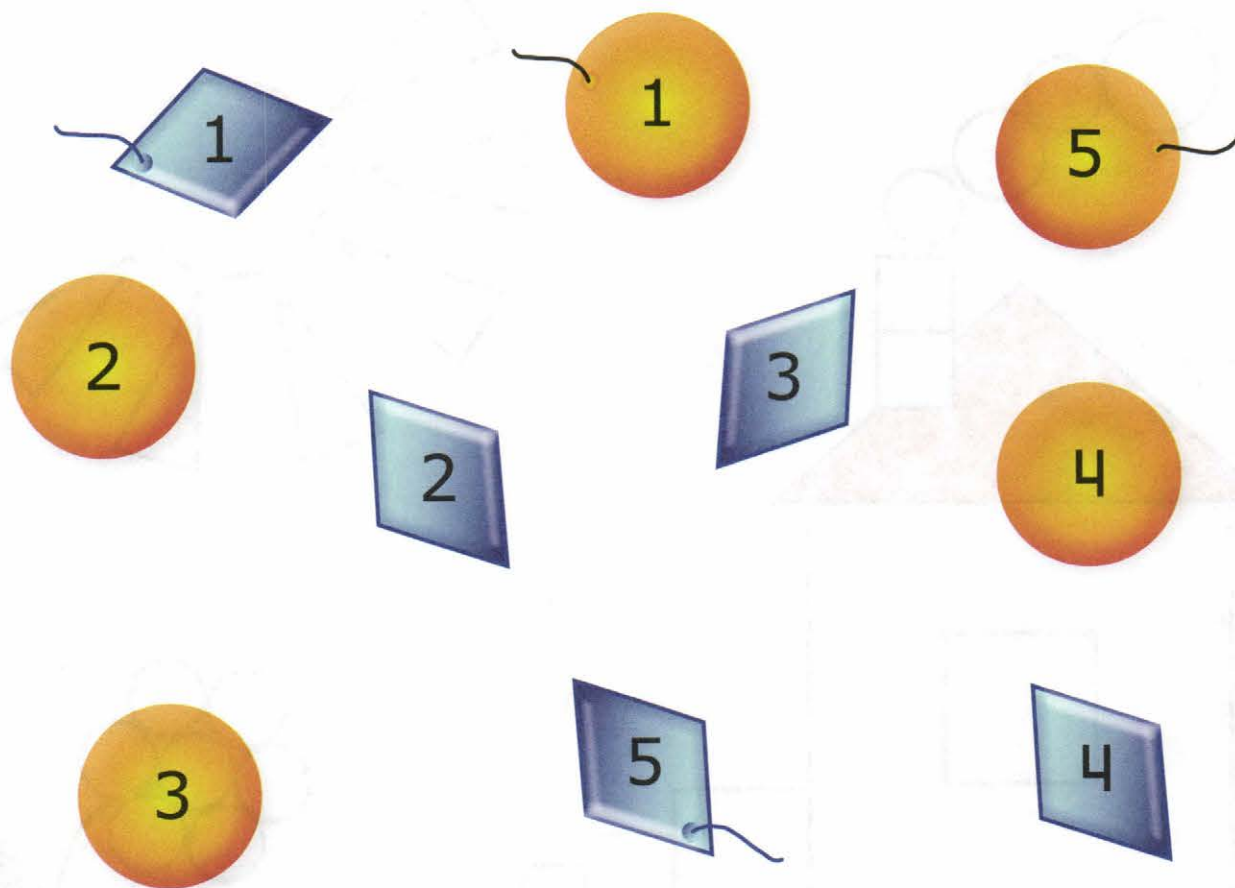


3. Раскрась только круги и квадраты. Цвет для раскрашивания выбери самостоятельно.

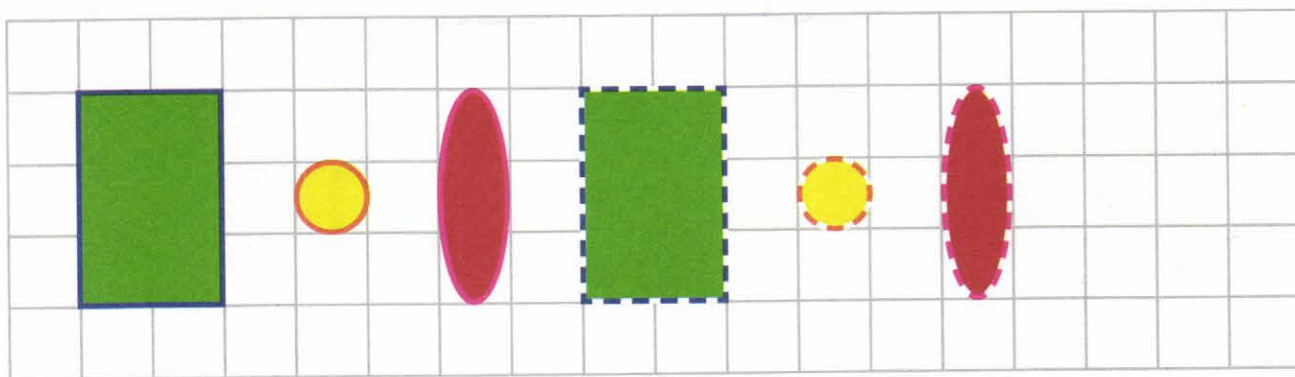


ЗАНЯТИЕ 16

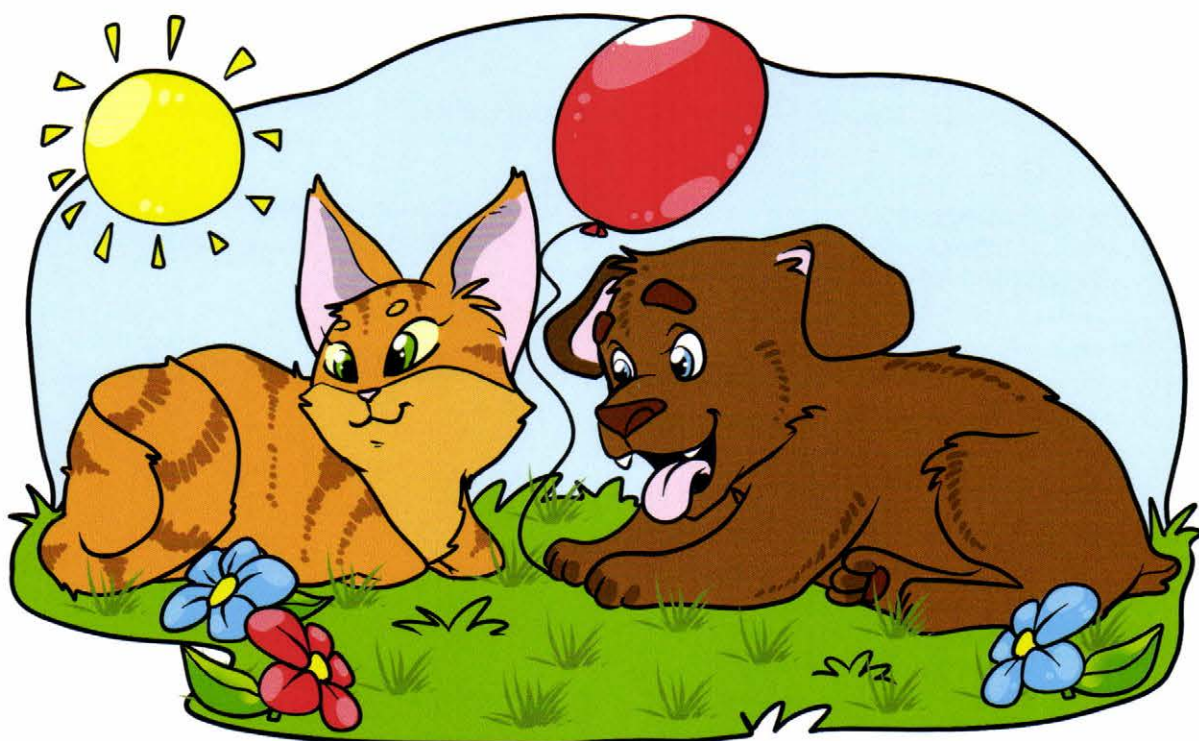
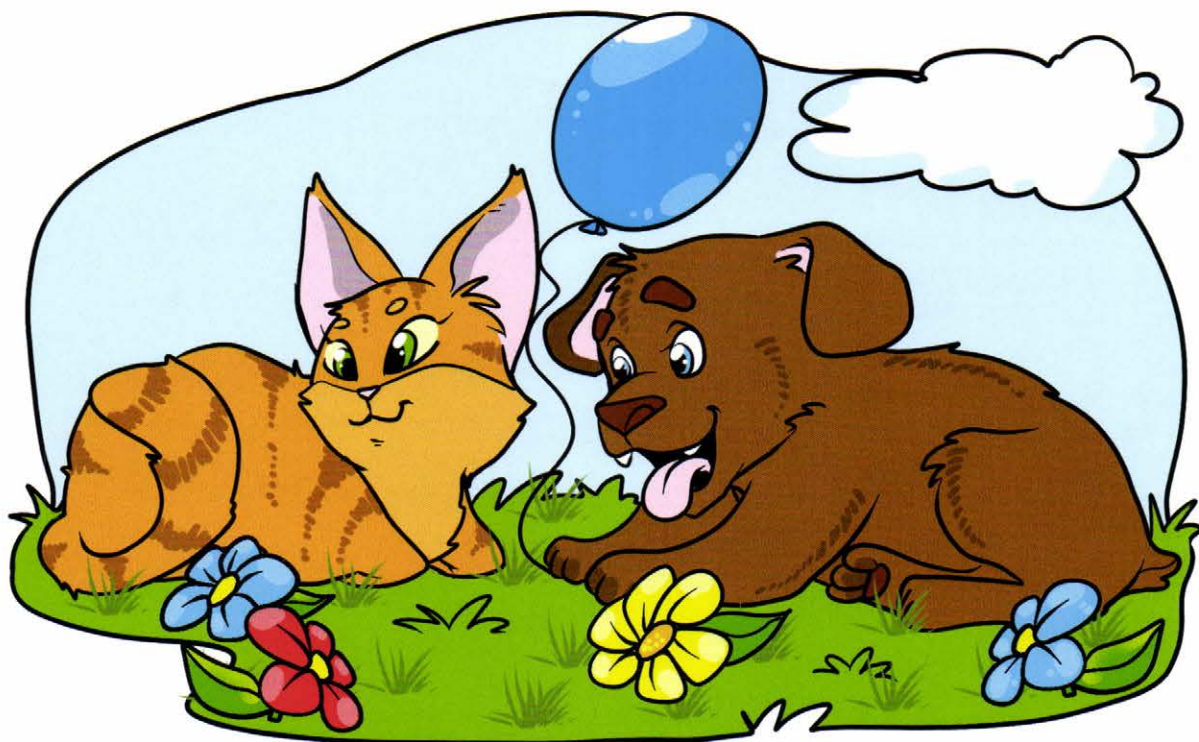
1. Красные и синие бусы рассыпались. Собери бусы на ниточки: от 1 бусинки до 5 бусинки.



2. Найди закономерность. Обведи фигуры по пунктирным линиям. Дорисуй недостающую фигуру. Раскрась.



3. Рассмотрі картинки. Найди 4 отличия.





➔ Комплект рабочих тетрадей рассчитан на детей от 3 до 6 лет, занимающихся по программе «Успех», а также по другим дошкольным программам.

В комплект входят тетради:

- | | |
|--|--------------------------------------|
| ✓ Я учусь писать. 3 – 4 года | ✓ Я учусь читать. 3 – 4 года |
| ✓ Я учусь писать. 4 – 5 лет | ✓ Я учусь читать. 4 – 5 лет |
| ✓ Я учусь писать. 5 – 6 лет | ✓ Я учусь читать. 5 – 6 лет |
| ✓ Я учусь писать. 6 лет. | ✓ Я учусь читать. 6 лет. |
| ✓ Я учусь считать. 3 – 4 года | ✓ Я узнаю окружающий мир. 3 – 4 года |
| ✓ Я учусь считать. 4 – 5 лет | ✓ Я узнаю окружающий мир. 4 – 5 лет |
| ✓ Я учусь считать. 5 – 6 лет | ✓ Я узнаю окружающий мир. 5 – 6 лет |
| ✓ Я учусь считать. 6 лет. | ✓ Я узнаю окружающий мир. 6 лет. |
| ✓ Я учусь говорить правильно. 3 – 4 года | |
| ✓ Я учусь говорить правильно. 4 – 5 лет | |
| ✓ Я учусь говорить правильно. 5 – 6 лет | |
| ✓ Я учусь говорить правильно. 6 лет. | |

➔ В данном комплекте представлены увлекательные задания с цифрами, упражнения с геометрическими фигурами, способствующие развитию элементарных математических представлений.

➔ При работе с геометрическими фигурами дети учатся находить заданную фигуру среди множества фигур, выполнять задания, предполагающие развитие мыслительных операций, продолжать ряды из геометрических фигур.

➔ В ходе занятий дети получают первоначальные сведения о счёте и количестве предметов в группе.

➔ В игровой форме представлены задания, способствующие развитию у детей логического мышления, воображения. Дети овладевают навыками речевого общения, развивается мелкая моторика и зрительно-двигательная координация.

➔ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «ЭКЗАМЕН» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.



ISBN 978-5-377-10715-6



9 785377 107156