

**Конструкт
организации образовательной деятельности**

Группа: подготовительная группа

Образовательная область: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Форма НОД: игра-занятие.

Вид НОД: формирование элементарных математических представлений.

Тема блоки Дьенеша

Виды деятельности: коммуникативная, игровая, познавательная.

Формы организации: групповая.

Цель: развитие у детей познавательных интересов и умения решать интеллектуальные задачи, адекватные возрасту, через совместную познавательно-исследовательскую деятельность.

Задачи	Задачи с учетом индивидуальных особенностей
<p>Обучающие задачи: -упражнять в умении классифицировать множества по нескольким свойствам (цвет, форма, размер, толщина) -учить выявлять и абстрагировать свойства, читать схему.</p> <p>Развивающие задачи: - развивать пространственные воображения, умение синтезировать и комбинировать; - развивать логическое мышление, способность к моделированию и конструированию, внимание, память - развивать способность декодировать (расшифровывать) информацию на слух.</p> <p>Воспитательные задачи: - воспитывать инициативу, настойчивость в достижении цели, самостоятельность, уважение друг к другу, желание помогать товарищам; - поощрять стремление высказывать свои мысли, доказывать свои суждения при помощи точной и ясной речи.</p>	

Этапы	Методы	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый

				результат
<p>1 Мотивация на совместную деятельность <i>Задачи:</i> собрать внимание детей и смотивировать их на совместную деятельность.</p>	<p>Эмоциональное стимулирование Беседа</p>	<p><i>Воспитатель с детьми стоят на ковре. Воспитатель вносит в группу сундучок.</i> -Ребята, к нам в детский сад в нашу группу прислали волшебный сундучок, вам интересно узнать, что там лежит? Давайте заглянем в него. <i>Воспитатель имитирует открывание сундучка</i> -Ребята, он не открывается и здесь какая-то записка. Эта записка от Бабы Яги, она пишет, что закрыла сундук на пять замков и чтобы нам его открыть нам нужно получить пять ключей и для этого она придумала нам задание. - Готовы ребята, выполнить их?</p>	<p>Дети слушают воспитателя, отвечают на вопросы, соглашаются принять участие в деятельности.</p>	<p>Дети смотивированы на совместную деятельность.</p>
<p>Игра «Волшебная дорожка» <i>Цель:</i> Упражнять в умении классифицировать предмет по нескольким свойствам (цвет, форма, размер, толщина) развивать способность воспринимать информацию на слух</p>	<p>Игровая деятельность, поощрение упражнение</p>	<p><i>Воспитатель с детьми сидят за столами. Воспитатель предлагает детям построить дорожку</i> -Чтобы получить первый ключ надо построить дорожку, но дорожка будет волшебная, вначале вам нужно выложить дорожку, которая будет состоять из фигур одного цвета, но разные по форме и размеру <i>Дети выкладывают дорожку, воспитатель при необходимости помогает и корректирует</i> -Молодцы, ребята, теперь, рядом нужно выложить фигуры одной формы, но разного цвета и размера; -Теперь, фигуры одинаковые по размеру и цвету, но разные по форме. Молодцы, ребята! Вот мы получили первый ключик! -Сколько еще ключей нам надо заработать?</p>	<p>Дети выкладывают блоки по заданному признаку</p>	<p>Дети классифицируют предметы по нескольким свойствам (цвет, форма, размер, толщина) развивают способность воспринимать информацию на слух</p>
<p>Игра « Камни Василисы» <i>Задачи:</i></p>	<p>Беседа, упражнение,</p>	<p><i>Воспитатель с детьми сидят на ковре, группируют блоки</i></p>	<p>Дети группируют блоки</p>	<p>Дети решают логические задачи, абстрагируют и</p>

<p>Развивать логическое мышление, аналитические способности. Формировать навыки, необходимые для решения логических задач, абстрагировать и удерживать в памяти одно, одновременно три свойства, обобщать объекты по одному, двум или трем свойствам. Закреплять у детей умение группировать блоки по трем признакам.</p>	<p>поощрение, игровая деятельность</p>	<p>Возьмите карточки схемы. Будьте внимательны, вам надо разложить блоки в три обруча по трем признакам. В синем обруче будут лежать все квадраты, в зеленом обруче все толстые блоки, а в красном все большие.</p> <p>-Ребята, и что у нас получилось, что в синем обруче все квадраты, в зеленом все толстые блоки. А в красном все большие. В пересечении синего и зеленого - толстые квадраты, так как они относятся и к толстым, и к квадратам. В пересечении зеленого и красного - все толстые и большие, так как они относятся и к толстым, и к большим. А в пересечении синего и красного - квадраты большие, так как они относятся и к квадратам, и к большим. В общем пересечении - квадраты большие, толстые, так как они относятся и к толстым, и к квадратам, и к большим.</p> <p>Молодцы, ребята!</p>		<p>удерживают в памяти одно, одновременно три свойства, обобщать объекты по одному, двум или трем свойствам. Закрепляют умение группировать блоки по трем признакам.</p>
<p>Физминутка Задачи: способствовать снятию мышечного напряжения, подготовке к дальнейшей образовательной деятельности.</p>	<p>Художественное слово, показ</p>		<p>Повторяют за воспитателем, активно выполняют упражнения.</p>	<p>Расслабились, отдохнули. Приготовились к дальнейшей образовательной деятельности.</p>
<p>Игра « Строим</p>	<p>Упражнение,</p>	<p><i>Воспитатель с детьми проходят на стульчики</i></p>	<p>дети выкладывают по</p>	<p>Дети развивают</p>

<p>машину». Задачи: - развивать пространственное воображение, умение синтезировать и комбинировать; - воспитывать желание помочь друг другу. -развивать способность декодировать информацию, изображенную на карточке, уметь выбирать блоки по заданным свойствам,</p>	показ	<p><i>Воспитатель раздаёт детям схемы</i> -Ребята, посмотрите, что это у меня в руках? Верно, это транспорт «машина», но он белый его намочил дождь и смыл всю краску и Баба Яга предлагает нам выложить с помощью блоков цветную машинку, а цвет и размер фигуры вы увидите на схеме.</p>	схеме заданные блоки	пространственное воображение, умение синтезировать и комбинировать; проявляют желание помочь друг другу. У детей развивается способность декодировать информацию, изображенную на карточке, уметь выбирать блоки по заданным свойствам,
<p>Д/и «Собери бусы» Задачи: Развивать умения, выявлять и абстрагировать свойства, умение «читать схему». Закреплять навыки порядкового счета.</p>	Схема показ	<p><i>Воспитатель с детьми сидят за столами</i> <i>Воспитатель раздает детям схемы</i> -Вот вам следующее задание. Баба Яга рассыпала все бусы Василисы, и мы должны собрать их. Только правильно. - Ребята, вот вам карточки со схемами и карточки, на которых вы будете выкладывать бусины. Закрашенный кружок показывает вам место бусины на ниточке. Бусины нужно выкладывать слева направо. -Молодцы, ребята, сколько ключей нам осталось собрать?</p>	Дети выполняют задание по схеме	Дети выявляют и абстрагируют свойства, умение «читать схему». Закрепляют навыки порядкового счета.
<p>Упражнение «Найди словечко» Задачи:</p>	Показ, беседа	<p><i>Воспитатель с детьми стоят в кругу на коврике</i> -Ребята, чтобы нам получить последний ключик, нужно отгадать слово, но Баба Яга спрятала буквы</p>	Дети отгадывают слово	Дети развивают способность кодировать и

<p>развивать способность кодировать и декодировать развивать логическое мышление, способность к моделированию и конструированию, внимание, память.</p>		<p>под блоками, если вы их найдете, и составите из них слово, то мы получим пятый ключ. -Мы справимся с этим заданием, верно ребята? Буква спряталась под большим, тонким, красным кругом (буква М). Круг желтый, маленький, толстый (буква Д). Треугольник синий, большой, тонкий (буква Ы). Прямоугольник синий, маленький, тонкий (буква О). Прямоугольник красный, большой, тонкий (буква Ц). Квадрат желтый, маленький, тонкий (буква Л). Треугольник синий, большой, толстый (буква О). (Дети выкладывают слово и читают его).</p>		<p>декодировать развивают логическое мышление, способность к моделированию и конструированию, внимание, память.</p>
<p>Подведение итогов Задача: -формировать умение анализировать процесс и результат совместной образовательной деятельности, делать выводы</p>	<p>Беседа</p>	<p><i>Воспитатель с детьми стоят на коврике</i> -Ребята у нас с вами все получилось. Мы хорошо справились со всеми заданиями и собрали все ключи, давайте откроем сундучок <i>Воспитатель с детьми открывает сундучок и достают от туда яблоки и раскраски</i></p>	<p>Дети слушают отвечают на вопросы</p>	<p>Дети анализируют результат совместной образовательной деятельности</p>
<p>Открытость Задачи сориентировать детей на самостоятельную деятельность в режимных моментах</p>	<p>Инструкция демонстрация</p>	<p><i>Воспитатель с детьми стоят на коврике</i> Какие задания вам показались самыми интересными Раскраска....</p>	<p>Дети берут раскраски</p>	<p>Дети сориентированы на самостоятельную деятельность</p>