

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение №2

детский сад «Колокольчик»

Педагогический проект в средней группе

«Дары осени»

Воспитатель:

Рыбакова Ксения Николаевна

п. Бисерть

Руководитель проекта: Рыбакова К.Н. – воспитатель.

Особенности проекта:

- участники проекта: воспитатель, дети, родители;
- тип проекта: познавательно- творческий;
- возраст детей: средний дошкольный;
- форма организации: групповая;
- по продолжительности: краткосрочный;
- период выполнения: 07.09-11.09 2020г.

Актуальность: Ребёнок дошкольного возраста активно стремится к познанию окружающего мира, проявляет любознательность, желание экспериментировать, узнавать новое. Этому способствует организация с детьми различных видов деятельности. Участие детей в проекте «Дары осени» позволит максимально обогатить представления об осени, её дарах, развить творческие способности, поисковую деятельность, связную речь детей.

Цели: обогащение знаний детей о дарах осени (овощи, фрукты, грибы), созреваемых в осенний период. Развитие познавательной и творческой активности детей.

Задачи:

Образовательные:

- формировать разносторонние знания детей об овощах, фруктах, грибах.

Развивающие:

- развивать познавательные и творческие способности детей.

Воспитательные:

- воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, гордость за плоды труда своих родителей.

Взаимодействие с родителями:

привлечь родителей воспитанников к активному участию в реализации проекта.

Планируемые результаты:

- Дети знают, что овощи растут на грядках, а фрукты – в саду на деревьях, грибы растут в лесу.

- Имеют представление о том, как выращивают овощи и фрукты, что можно приготовить из овощей и фруктов.
- Пополнение словарного запаса.
- Родители вовлечены в творческий процесс.

Сроки и этапы реализации проекта

Подготовительный этап (7.09 2020)

Разработка проекта

1. Постановка цели, задач.
2. Подобрать методическую, художественную литературу по теме.
3. Выбор форм работы с детьми и родителями.
4. Подобрать музыкальные произведения, фотографии, иллюстрации
5. Подобрать атрибуты для игр, материалы для изобразительной деятельности.
6. Создание информационной базы для родителей.

Основной этап (07.09.-11.09. 2020)

1. Чтение художественных произведений, беседы .
2. Наблюдения в природе, поисково - исследовательская деятельность с детьми.
3. Экологические и настольно-печатные игры.
4. НОД: познавательное и художественно - эстетическое.
5. Рассматривание книг и иллюстраций по теме « Дары осени».
6. Работа с родителями.

Итоговый этап (11.09.2020)

1. Выставка поделок из овощей «Осенние причуды».

Методы и формы работы

Наблюдения, беседы, эксперименты, чтение художественной литературы, заучивание стихов, игры.

Трудовые поручения, художественное творчество.

Технологии:

- здоровьесберегающие педагогические технологии;
- игровые технологии;

- информационно-коммуникативные технологии;
- технологии нетрадиционной изобразительной деятельности.

Интеграция образовательных областей: познавательное

развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие,
художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

Перспективное планирование с детьми по проекту.

Социально-коммуникативное развитие:

Сюжетно - ролевая игра « Овощной магазин». Игра - инсценировка «Сварим компот». Закрепить представление детей о том, что перед едой нужно мыть фрукты и овощи, о правилах поведения в лесу. Помощь воспитателю в подготовке к занятиям по художественному творчеству, сборе природного материала для поделок.

Познавательное развитие:

Рассказ воспитателя об овощах с огорода, о фруктах и ягодах, собираемых в садах. Д/игра «Чудесный мешочек» (цель: закреплять фрукты, овощах и ягодах). умение детей определять фрукты и овощи на ощупь). «Разложи по тарелкам» (цель: закреплять представления детей о осени. Рассказ воспитателя «В лес за грибами». Д/игра «Съедобное и несъедобное» (цель: закрепить представление о съедобных и несъедобных грибах).

Д/игры «Один - много», « Четвёртый лишний», « Во саду ли, в огороде», «Узнай по вкусу», «Узнай по запаху», «Что здесь лишнее», «Что сначала, что потом», «Четвёртый лишний», «Овощи – фрукты-ягоды»

Строительно-конструктивная игра «Построим ящики для хранения овощей.

Беседа « Какие бывают овощи».

Беседа: «Овощи и фрукты – полезные продукты»

Беседа об овощах и фруктах, растущих у детей дома.

Беседа о способах сохранения урожая на зиму.

Речевое развитие:

Отгадывание загадок об овощах, фруктах, грибах. Составление рассказа по картинкам «Как собирают урожай.

Составление описательных рассказов «Что растёт на грядке».

«Придумай сказку про этот овощ», «Кто придумает конец, тот и будет молодец», «Какой - какая».

Художественно – эстетическое развитие:

Слушание песен: «Мухоморы» муз. Костина, «Я шагаю по грибы»,

Пение песен: «Золотые листики», Осень».

Рисование: «В саду поспели яблоки», «Огурец и помидор».

Аппликация: «Ваза с фруктами».

Лепка: «Грибы на поляне», «Капуста и морковь».

Чтение художественной литературы: Ю. Тувим «Овощи», В. Степанов «Яблоко», С

Маршак «Что мы сажаем», В. Сутеев «Как варить компот», Н. Носов «Огурцы».

Сказки: «Вершки и корешки», «Война грибов с ягодами».

Загадывание загадок.

Театрализованные игры: «Под грибом» В. Сутеев, «Овощи» Ю. Тувим.

Сказка «Репка».

Рассматривание иллюстраций, натюрмортов из овощей и фруктов;

Рассматривание овощей, фруктов.

Физическое развитие:

Подвижные игры: «Сбор овощей» (эстафета), «Собери грибы на ощупь», «Сумей пронести», «У медведя во бору», «Огуречик» динамическая паузы: «Урожай», «По грибы».

Пальчиковые игры: «Овощи», «Апельсин», «Мы капусту рубим».

Игры на развитие мелкой моторики: «Составь мозаику из фруктов и овощей», «Чудесный мешочек».

Взаимодействие с семьёй:

Привлечение родителей к участию в выставке «Осенние причуды».

Информационный материал для родителей: «Овощи и фрукты ценные продукты».

Создание условий для самостоятельной деятельности:

Книги с рассказами и сказками об овощах, фруктах, грибах.

Иллюстрации с изображением овощей, фруктов, грибов, трафареты, муляжи овощей, фруктов, грибов.

Маски овощей и грибов.

Итог проекта: Выставка поделок из овощей «Осенние причуды».

Вывод

- В ходе проектной деятельности у детей расширились знания о дарах осени (овощах, фруктах, грибах), о их внешнем виде, цвете, размере, названии.
- Дети получили представление об ощущениях (тактильных, обонятельных, осязательных) от общения с фруктами и овощами.
- Дети учились классифицировать овощи и фрукты, у детей закреплялись знания о последовательности роста овощей и фруктов, о способах сохранения урожая на зиму.
- Дети получили понятие о пользе овощей и фруктов в питании людей,
 - пользе витаминов для человеческого здоровья.
- Знания, накопленные в процессе реализации проекта, отразились в различных видах деятельности (изобразительной, театрализованной, умственной, игровой).













