

**Краткосрочный проект образовательной деятельности в подготовительной группе с 20.01.2020 по 24.01. 2020г.
"Зимние забавы "**

Воспитатели: Рыбакова К.Н., Степанова А.Р.

Актуальность проекта: привлечь внимание родителей к здоровому активному образу жизни, совместной деятельности с детьми.

Цели и задачи : расширить знания о зимних видах спорта, закреплять умение передавать в рисунке своё отношение к зимним играм; развивать воображение, речь, мышление, двигательную активность, воспитывать чувство радости от зимних забав, коллективизма



Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно – эстетическое, речевое, физическое развитие.







Методы и приемы: практические, наглядные, беседы, проблемно-поисковые вопросы, сюрпризный момент.
Формы организации совместной деятельности

Работа с детьми

Формы и методы организации совместной деятельности

Физическое развитие

1. Подвижные игры «Два Мороза», «Затейники», «Попади в цель», «Чья команда больше забьет шайб», «Мы веселые ребята»,
2. Физкультминутка «Зарядка»

Социально - коммуникативное

3. Постройка снежной крепости, горки на участке детского сада.
4. Беседа «Зимние забавы и виды спорта»,

Познавательное развитие

5. ФЭМП. «Часы, счет»
6. Дидактическая игра «Эхо», «Какое время года», «Назови правильно название вида спорта»,
7. Заучивание стихотворений (отрывок) И. Суриков «Детство» .

Речевое развитие

8. Чтение. Владимир Одоевский. Сказка. «Мороз Иванович»
9. Творческое рассказывание по сюжетным картинкам «Как дети ходили на прогулку зимой...»
10. Отгадывание загадок о видах спорта и спортсменах.

Художественно - эстетическое

11. Коллективная работа «Мы на горочке катались...»
12. Лепка. «Лыжники»

Итоговое мероприятие

Оформление фотогазеты «Спорт прибавляет нам здоровье...»

Работа с родителями

- Совместный труд – постройка снежной горки.
Участие
в сборе информации для фотогазеты «Спорт прибавляет нам здоровье...»

-

-

1. Образовательная область « Познавательное развитие. Окружающий мир».

Тема: «Зимние забавы и виды спорта»

Интеграция: социально-коммуникативное, речевое развитие, физическое развитие.

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников
1.	Беседа «Зимние забавы и виды спорта» Загадки о разных забав, видах спорта.	Отгадывание загадок с рассматриванием демонстрационного материала.
2.	Введение в словарь новых спортивных терминов:	Дети запоминают слова и их значение: «сноуборд», «фристайл», «конькобежный спорт». «фигуристы», «парное фигурное катание», «бобслей», «керлинг».
3.	Физкультминутка «Мы – спортсмены»	Дети имитируют движения спортсменов.
4.	Дидактическая игра «Назови правильно»	Закрепляют значение новых спортивных терминов в речи.

Кёрлинг — командная [спортивная игра](#) на [ледяной](#) площадке. Участники двух команд поочерёдно пускают по льду специальные тяжёлые [гранитные](#) снаряды («[камни](#)») в сторону размеченной на льду мишени («[дома](#)»). От каждой команды — четыре игрока.

Сноуборд (сноубординг) — [олимпийский вид спорта](#), заключающийся в спуске с заснеженных [склонов](#) и гор на специальном снаряде — [сноуборде](#). Изначально зимний вид спорта, хотя отдельные экстрималы освоили его даже [летом](#), катаясь на сноуборде на песчаных склонах .

Биатлон - комплексные соревнования, состоящие из лыжных гонок со стрельбой из винтовки на нескольких огневых рубежах.

Фристайл — горнолыжное многоборье. В его состав входят лыжный балет, лыжная акробатика

2. Познавательное развитие. ФЭМП Тема: «Часы. Счет»

Интеграция: социально-коммуникативное, физическое развитие, познавательное развитие.

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников
1.	Воспитатель предлагает демонстрационный материал «Зимние забавы» и раздаточный материал с цифрами от 1 до 20.	Рассмотреть иллюстрации. Посчитать количество детей, лыжников, фигуристов...Выложить ряд от 1 до 20. Повторить порядковый счет.
2.	Уточняет знания детей о времени года, месяце, дне недели, числе.	Дети выделяют дату на календаре. Отвечают на вопросы, какой день был вчера и будет завтра.
3.	Воспитатель показывает несколько разных	Дети рассматривают часы, сравнивают их. Обсуждают, как

часов (наручные, будильник. песочные, электронные), используются часы в быту. Нужно ли определять время для физических упражнений, гимнастики, занятий спортом? предлагает сравнить их. Определяют время по демонстрационным механическим часам.

Дидактическая игра «Эхо».

4. Воспитатель: Мы в горах. Я кричу вам слово, а вы мне - Сегодня понедельник... (По-не-дель-ник) отвечаете.

Отвечают громко и протяжно на вопрос педагога:
А завтра... (вторник-вторник...)

3. Социально-коммуникативная. Речевое развитие. «Зимние забавы» с заучиванием стихотворений.

Интеграция: Социально- коммуникативное, речевое развитие, познавательное развитие.

№ Деятельность воспитателя

Деятельность воспитанников

Воспитатель читает стихи А.Фета
«Мама, глянь-ка из окошка...»,
Саши Черного «На коньках2

Отвечают на вопросы: Почему ребята любят гулять на улице зимой? Кто умеет кататься на коньках?
Дети в ритме стихотворения имитируют движения конькобежцев.

Дети заучивают отрывок из стихотворения:

Вот моя деревня;
Вот мой дом родной;
Вот качусь я в санках
По горе крутой;

Вот свернулись санки,
И я на бок - хлоп!
Кубарем качуся
Под гору, в сугроб.

Читает стихи И.Сурикова «Детство»

И друзья-мальчишки,
Стоя надо мной,
Весело хохочут
Над моей бедой.

Всё лицо и руки
Залепил мне снег...
Мне в сугробе горе,
А ребятам смех!

Обсуждение, мораль.

Когда происходили события? Почему смеялись дети? Какие смешные случаи из зимних забав происходили с детьми?

4. Социально-коммуникативное развитие. Творческое рассказывание по сюжетным картинкам «Как дети ходили на прогулку зимой...»

Цель: составить небольшой связный рассказ по сюжетным картинкам. Развивать монологическую, диалогическую и связную речь. Активизировать словарь по теме «Зима».

5. Рисование. Коллективная работа «Мы на горочке катались с мамами и папами...»

Цели и задачи : закреплять умение передавать в рисунке свои впечатления от совместного отдыха с папами и мамами в новогодние праздники, развивать мышление, моторику кисти, воспитывать желание передавать настроение в коллективной работе.

Материалы: костюм Снеговика, ватман, фломастеры, карандаши, бумажные снежинки.

Предварительная работа: беседа об активном отдыхе зимой, катание на горке, разучивание зимних стихотворений.

Ход работы:

1. Организационная часть.

Воспитатель: (Рассматривает иллюстрации с зимними забавами), читает стихи:

На горку спортивную
Приглашаем всех сейчас.
Праздник спорта и здоровья
Начинается у нас!
Будьте все здоровы дети!
Не ленитесь заниматься,
На салазках покататься,
Все мы знаем спорт- здоровье,
Спорт- игра и развлечение.

Наши лучшие друзья,
Чистый воздух и природа!
А теперь закрепим свои слова речевкой.
Дошкольники (повторяют стихотворение) :
Мы ребята дошколята,
Любим спортом заниматься,
Не боимся мы мороза,
Все катаемся с утра!

2. Практическая работа. Рисование.

– Дети, как вы отдыхали с родителями во время новогодних праздников? Кто катался на горке? Какие еще зимние забавы вы знаете? (Ответы детей.)

- Давайте нарисуем активный отдых зимой.

Дети рисуют коллективную работу фломастерами и карандашами.

Физкультминутка. Игра «Подбери снежинки» Кто больше бумажных снежинок соберет?)

Посмотрите все ребята
Как на нашей горке,
Ночью выпали снежинки!
Не простые - разноцветные,

Узорчатые, все красивые,
Сказочные и хрупкие!
Давайте дружно соберем снежинки!

6. Художественно- эстетическое развитие. Лепка. Тема: «Лыжник»

Цели и задачи: продолжать учить передавать разнообразные движения человека (ходьба, стойка, бег) в лепке из пластилина, закрепить способ лепки из цилиндра(валика), надрезанного с двух концов, развивать способности к формообразованию, воспитывать желание передавать в работе несложные взаимоотношения между действующими лицами.

Материалы: иллюстрации с лыжниками, пластилин, стека, доска для лепки.

Интеграция: Наблюдение во время прогулок с семьей, беседа о спортивных соревнованиях. Анализ особенностей строения человека, соотношение по величине и пропорции частей фигуры.

Взаимодействие с семьей. Побеседовать с родителями о значении зарядки, активного отдыха для здоровья детей и развития семейных отношений.

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ НА ПРОГУЛКЕ

Игра «ДВА МОРОЗА На противоположных сторонах площадки отмечают линиями два дома. Играющие располагаются на одной стороне площадке. Выбирается 2 водящих, которые становятся посередине площадки между домами, лицом к детям, - это Мороз – Красный нос и Мороз – Синий нос. По сигналу воспитателя «Начинайте!» оба мороза говорят слова. После слов все играющие перебегают в дом на противоположной стороне площадки, а Морозы стараются их заморозить. Замороженные дети останавливаются там, где их захватил Мороз, и стоят так до окончания перебежки.

Игра «ЗАТЕЙНИКИ». Один из играющих выбирается затейником, он становится в середину круга. Остальные дети идут по кругу, взявшись за руки. Они произносят: «Ровным кругом, друг за другом, мы идем за шагом шаг, Стой на месте, дружно вместе сделаем вот так». Опуская руки, играющие останавливаются. Затейник показывает какое-нибудь движение. Все дети должны повторить это движение.

«СНЕЖНЫЙ ДОМ». Гору снега утрамбовать, у подножья сделать углубление, закрасив их внутри цветной водой. Дети забрасывают в эти углубления шайбы с расстояния 2-3 м, в этом могут участвовать вратари.

«ИГОЛОЧКА И НИТОЧКА» Ходьба в колонне в разных направлениях за ведущим, держась за руки. Ведущий выбирает темп движения, проводит колонну «сквозь строй», подлезая под руками или перешагивая через них, стремясь «не разорвать ниточку».

«ЧЬЯ КОМАНДА БОЛЬШЕ ЗАБЬЕТ ШАЙБ». Дети распределяются на две команды. Ставятся двое ворот. У каждого ребенка по шайбе. Дети забивают шайбы в ворота любым способом. По окончании игры подсчитывается количество голов.

«ПОПАДИ В ЦЕЛЬ» Дети по очереди бросают снежки, стараясь попасть в корзину. В конце подводятся итоги.

Литература:

Казина О.Б. «Весёлая физкультура для детей и их родителей»;

Литвинова О.М. «Спортивные упражнения и игры в детском саду»;

Желобкович Е.Ф. «150 эстафет для детей дошкольного возраста»;

Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа»;

Короткова Е.А. «Рисование, аппликация, конструирование. Подготовительная группа»;

Лыкова И.А., Шипунова В.А. «Народный календарь. Зимushка - зима».

