

«Мы принуждаем наших детей заучивать огромный груз мёртвых знаний, на что уходит особо ценное время жизни. Именно на этом отрезке жизни, а не потом когда-либо, растущий и взрослеющий человек мог бы получить мощное развитие талантов и способностей, познавательных мотивов и взглядов, составить в себе целостную картину мира.»

Ш. А. Амонашвили

**ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ РАССМАТРИВАЕТСЯ КАК СПОСОБНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ВСЕ ПОСТОЯННО ПРИОБРЕТАЕМЫЕ В ЖИЗНИ ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, И НАВЫКИ ДЛЯ РЕШЕНИЯ МАКСИМАЛЬНО ШИРОКОГО ДИАПАЗОНА ЖИЗНЕННЫХ ЗАДАЧ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОБЩЕНИЯ И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ.**

## **Составляющие функциональной грамотности (ключевые компетенции или универсальные учебные действия)**

организационные

интеллектуальные

оценочные

коммуникативные



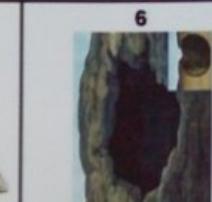
# **Мастер - класс**

**«Развитие основ функциональной грамотности у  
детей старшего дошкольного возраста посредством  
использования корректурных таблиц»**

---

**Зуева Елена Анатольевна,**  
воспитатель высшей  
квалификационной категории

**Корректурные таблицы** – это своеобразная информационно-интеллектуальная игра, целью которой является систематизация и углубление знаний ребят в той или иной области, а также создание условий для возможности применения полученных знаний на практике.

1 	2 	3 	4 	5 	6 
7 	8 	9 	10 	11 	12 
13 	14 	15 	16 	17 	18 
19 	20 	21 	22 	23 	24 

**Мы должны так обучать детей,  
чтобы они об этом даже не догадывались.**



### Корректурная таблица

**совместная  
деятельность**

**организованно –  
образовательная  
деятельность**

**самостоятельная  
деятельность**

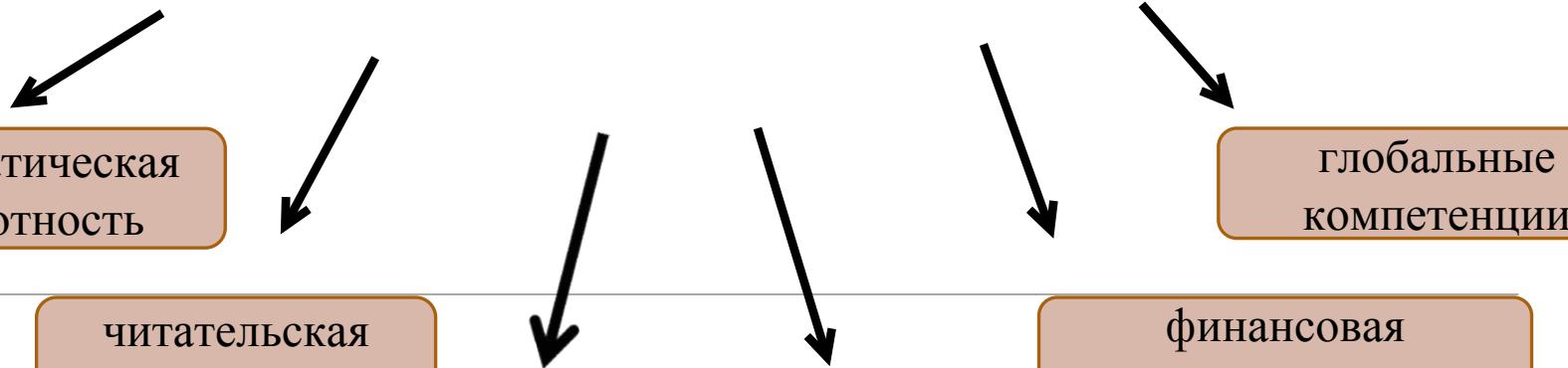
математическая  
грамотность

читательская  
грамотность

компьютерная  
грамотность

естественнонаучная  
грамотность

глобальные  
компетенции



<b>1.Здоровьесберегающие технологии</b>	<b>2.Игровые технологии</b>	<b>3.Технология проектной деятельности</b>	<b>4.Технология «ТРИЗ»</b>	<b>5.Информационно-коммуникативные технологии</b>
<b>6.Стретчинг</b> 	<b>7.Релаксация</b> 	<b>8.Пальчикова гимнастика</b> 	<b>9.Динамические паузы</b> 	<b>10.Подвижные игры</b> 
<b>11.Печать листьями</b> 	<b>12.Сторителлинг</b> 	<b>13.Кляксография</b> 	<b>14.Пуантилизм</b> 	<b>15.Рисование ладошкой</b> 
<b>16.Блоки Дьюниша</b> 	<b>17.Палочки Кюизенера</b> 	<b>18.Мнемотехника</b> 	<b>19.Ковролино-графия</b> 	<b>20.Су-Джок терапия</b> 

---

**Благодарю за участие!  
Удачи вам!**