



**Муниципальное казенное дошкольное  
образовательное учреждение № 2 -  
детский сад «Колокольчик»**

623050, Свердловская область,

пгт. Бисерт, ул. Октябрьская 1

тел. (34398) 6-25-09

факс (34398) 6-25-09

e-mail: [kolokolchik.bisert@mail.ru](mailto:kolokolchik.bisert@mail.ru)

сайт: <https://kolokolchik-bis.tvoysadik.ru/>

От 26.01.2026 г. № 04

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Аналитическая записка воспитателя МКДОУ № 2 д/с «Колокольчик»  
Зуевой Елены Анатольевны о результатах его педагогической  
деятельности за последние 5 лет**

Наши дети - это наша старость.

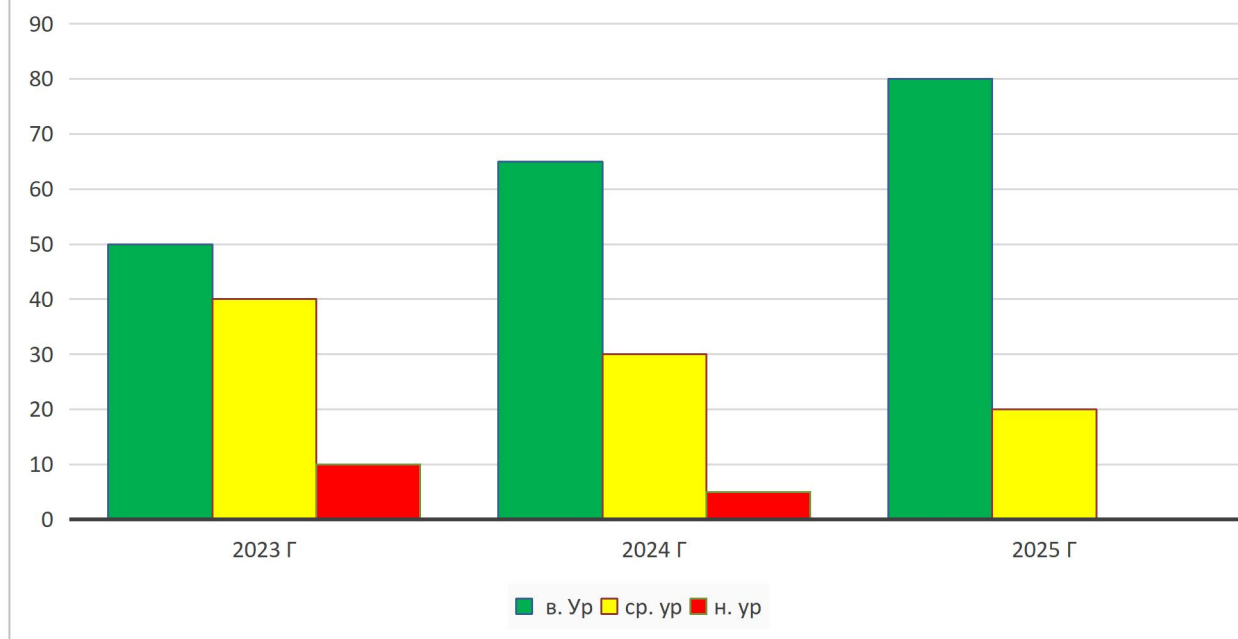
Правильное воспитание - это наша счастливая старость,  
плохое воспитание - это наше будущее горе - это наши слезы,  
это наша вина перед другими людьми, перед всей страной  
А.С.Макаренко

Приоритетом в своей деятельности считаю создание условий, которые помогают детскому любопытству, перерасти в любознательность, способствуют раскрытию личностного потенциала каждого ребенка.

Мой общий трудовой стаж: 21 лет, стаж **педагогической работы 18 лет**. В 2008 году закончила «Уральский государственный педагогический университет», факультет «Педагогика и методика детства», присвоена квалификация: «Организатор – методист дошкольного образования» по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования». С 2007 года работаю в МКДОУ № 2 д/с «Колокольчик». В настоящее время работаю воспитателем в старшей группе, имею первую квалификационную категорию.

Свою профессиональную **деятельность** осуществляю в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования МКДОУ № 2 д/с «Колокольчик». По итогам мониторинга, проводимого в ДОУ, в течение **последних** трех лет прослеживается стабильно положительная динамика развития воспитанников.

## Результат освоения образовательной программы



### Развивающая предметно - пространственная среда в образовательной деятельности

Для успешной реализации своей деятельности необходимо, чтобы детей окружало все самое нужное для их развития. Самым главным объектом их окружения должна быть предметно – развивающая среда.

Обстановку в группах я создала таким образом, чтобы предоставить ребенку возможность самостоятельно делать выбор. Помещение группы разделено на несколько центров, в каждом из которых содержится достаточное количество материалов для познания, исследования в разных областях деятельности, игры.

**Для социально – коммуникативного направления созданы центры:**

- центр активности (сюжетно – ролевые игры);
- центр ПДД;
- центр пожарной безопасности;
- центр трудовой деятельности.

**Познавательного направления:**

- центр «Мы познаём мир»;
- центр «Я знаю свои права»;
- центр экспериментирования;
- центр патриотического воспитания;
- центр конструктивной деятельности;
- центр сенсорного развития;
- центр математического развития.

**Речевого направления:**

- центр театрализации;
- центр «Будем говорить правильно»;
- центр «Здравствуй, книжка!».

**Художественно – эстетического направления:**

- центр «Маленький художник»;
- центр «Умелые руки»;
- центр «Весёлые нотки».

#### **Физическое направление:**

- центр спорта «Будь здоров».

Каждый из этих центров находится в доступности ребенка и постоянно пополняется необходимым материалом. Эти материалы могут быть не только игрушечными, но и вполне настоящими, например, в центре экспериментирования есть настоящий компас, линза, природный и бросовый материалы и т.д. Все это позволяет познавать мир и узнавать больше нового.

Целенаправленно организованная предметно-развивающая среда в группе играет большую роль в развитии и воспитании ребёнка. Грамотно созданная среда вызывает у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к детскому саду, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями, побуждает к активной творческой деятельности, способствует интеллектуальному и социальному развитию детей дошкольного возраста.

Благодаря правильно организованной развивающей предметно – пространственной среде дети лучше социализируются, учатся общаться друг с другом, смело и свободно передвигаются в пространстве ДОУ, повышается познавательный интерес, любознательность, желание экспериментировать.

### **Использование авторских методик и современных технологий**

Одной из основных технологий является игровая. В игре дети лучше усваивают данный им материал, запоминают и учатся применять в нужных ситуациях. Сюжетно – ролевые игры позволяют детям социализироваться в обществе, придерживаться определенных правил.

В своей практике я применяю здоровьесберегающие технологии. Они необходимы для поддержания хорошего эмоционального состояния ребенка, его активности. Для этого организовываю смену видов деятельности во время занятия (двигательные разминки, упражнения дыхательной гимнастики, комплексы для релаксации и пальчиковые игры). Использование закаливающих мероприятий позволяет помочь детям быстрее проснуться утром и после обеденного сна. Гимнастика после дневного сна, хождение по массажному коврику, дыхательная гимнастика – все это помогает нам сохранить и укрепить здоровье. Дети с удовольствием разучивают новые комплексы упражнений. Это способствует снижению уровня заболеваемости. Дети становятся активными, жизнерадостными.

В своей работе применяю ИКТ - технологии, что позволяет в наиболее доступной и привлекательной форме достигать высокого уровня освоения знаний воспитанниками, информированности родителей. В повседневной образовательной деятельности использую на занятиях презентации, игры, аудиозаписи и т.д.

В моей работе проектная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса, в которой активное участие принимают родители воспитанников. Технология проектной деятельности интересна воспитанникам, она формирует у них интерес к окружающему миру, развивает

любопытность и самостоятельность. Для организации исследовательской деятельности разработана картотека опытов с водой, воздухом, почвой, светом, магнитом и подобрано оборудование, и алгоритмы работы с предметами. С воспитанниками проводилось много различных проектов и творческих работ в группе, в ходе реализации рабочей программы: «Волшебница вода»; «Моя семья – мое богатство»; «Естественно научная грамотность»; «Овощи – наши друзья», «Новый год у ворот...», «Космос и мы»

Совместно с родителями мы работали над проектами:

«Моя семья». Цель: Формирование понятия «семья» и повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка.

«Космос и мы». Цель: Расширение знаний детей о космосе в процессе познавательной деятельности, посредством организации выставки детских работ «Космос глазами детей»

«Волшебница Вода». Цель: Обобщить и расширить познавательный интерес дошкольников к воде, как объекту неживой природы.

На сегодняшний день реализую долгосрочный проект по экологии «Здоровье человека и окружающая среда»

Методы технологии ТРИЗ использую в проектной деятельности, для формирования творческого мышления, фантазии, расширение словарного запаса, кругозора, накопление опыта, и формирование анализа ситуаций у ребенка. Дети учатся придумывать свои сказки, сопоставлять физические и природные явления, но в такой форме, когда они не замечают, что учатся, а делают для себя открытия ежеминутно.

Для развития вариативного и логического мышления, творческого воображения, внимания у дошкольников применяю игровые развивающие технологии:

- игры Воскобовича. Незаметно для себя ребенок осваивает цифры или буквы; узнает и запоминает цвет или форму; учиться считать, ориентироваться в пространстве; тренирует мелкую моторику рук; совершенствует речь, мышление, внимание, память, воображение. К каждой игре разработано большое количество разнообразных игровых заданий и упражнений, направленных на решение одной образовательной задачи. Такая вариативность определяется конструкцией игры и сочетанием материалов, из которых она сделана;
- развивающие игры Б.П. Никитина. Данная методика позволяет ребенку самостоятельно искать решение неизвестных ему задач, создавать новое, т.е. ведет к развитию его творческих способностей. Каждая игра — это набор задач, которые ребенок решает с помощью кубиков, кирпичиков, квадратов, деталей конструктора-механика;
- Палочки Кюизенера. Помогают сформировать у детей логико-математическое мышление, тренируют усидчивость, работоспособность. Положительно влияют на самоорганизацию ребенка, развивают самоконтроль. Игры с палочками Кюизенера помогают развивать творческие способности;
- Блоки Дьенеша. Данный дидактический материал является средством для развития произвольного внимания, памяти, формирования умения

анализировать, сравнивать, объединять признаки и свойства. В играх с этим материалом развивается творческое воображение и пространственное мышление.

- «Кубик Блума». Развивает критическое мышление детей. Этот метод обучает детей решать проблемные вопросы самостоятельно, опираясь на уже полученные знания и умения, а также используя опыт, наблюдательность, логику и творческое мышление.

Мной создана развивающая предметно-пространственная среда, сюжетно-ролевые игры способствуют разностороннему развитию ребенка.

(«Зоологический парк», «Доктор Пилюлькин», «Магазин», «Парикмахерская», «Моя семья», «Школа юных инженеров»)

Свою работу с детьми я строю во взаимодействии с социумом:

- ✓ МБОУ СОШ №1;
- ✓ МКДОУ № 1; МКДОУ № 3;
- ✓ Бисертская поселковая библиотека;
- ✓ Музей истории БГО;
- ✓ Пожарная часть БГО;
- ✓ ДШИ, ДДТ;
- ✓ Спортивная школа;
- ✓ Дом культуры Искра.

Мною была организована экскурсия в школу «Знакомство со школой» с целью развития у детей представлений о школе.

Совместно с музеем реализовали краткосрочный исследовательский проект «История утюга». Цель: Познакомить детей с историей утюга, вызвать интерес к предметам прошлого.

Совместно с библиотекой реализовали проект "Вместе с книгой я расту". Цель проекта: Способствовать формированию устойчивого интереса дошкольников к книге, художественной литературе через создание единой системы работы между ДОУ и библиотекой.

Мои воспитанники посещают различные кружки и секции по интересам в ДШИ и Доме Творчества, спортивной школе.

### **Взаимодействие с родителями**

Тесное сотрудничество с родителями позволяет добиваться хороших успехов в деятельности и развитии ребенка. Использую различные формы работы: родительские собрания, консультации, педагогические беседы с родителями, наглядная пропаганда (папки – передвижки), совместное проведение развлечений (утренники, мероприятия) мастер-классы по различным темам, по запросам родителей, организация выставок, различные конкурсы. Представление информации о жизни ребенка в группе, через персональный сайт педагога, группы в мессенджерах и социальных сетях.

## Сотрудничество с педагогическим коллективом

Со своими коллегами я делюсь опытом работы в форме мастер – классов и семинаров на разные темы:

- мастер-класс «Конструирование из цветных салфеток в технике торцевания»,
- мастер- класс «Эко кормушки для птиц»,
- мастер- класс по изготовлению дидактической игры «Наряди матрешку».
- Семинар - практикум «Патриотическое воспитание в ДООУ»,
- Семинар - практикум «Детское экспериментирование - основа поисково-исследовательской деятельности дошкольников».

Проведенная работа помогает повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, вызвать у воспитателей интерес к игровым упражнениям, обучить основным подходам использования игр и игровых упражнений в развитии коммуникативных способностей детей, развивать творческую активность педагогического коллектива.

Активно принимаю участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Основные публикации 2023 г - публикация в сборнике тезисов. Территориальная педагогическая научно-практическая конференция «Здоровьесберегающая деятельность в дошкольной образовательной организации: практика, новые идеи, новые подходы». Тема «Организация системы оздоровления детей дошкольного возраста посредством разнообразных форм двигательной активности»;

2024 г – Диплом в Международном педагогическом конкурсе методических разработок «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДООУ» (1 место);

2024 г – Диплом в Международном педагогическом конкурсе методических разработок «Применение информационно – коммуникативных технологий в воспитательно – образовательном процессе ДООУ» (1 место);

2025 г - Диплом во Всероссийском конкурсе методических разработок «Методика организации и проведения наблюдений с использованием опытов в старшей группе» (1 место);

2025 г - Диплом во Всероссийском конкурсе методических разработок «Проектная деятельность, как средство достижения образовательных результатов в социально – коммуникативном развитии детей старшего дошкольного возраста» (1 место);

2026 г - Диплом о публикации методической разработки «Использование сюжетно-ролевой игры в развитии плавной речи у дошкольников» (1 место);

**Мои достижения:** [https://kolokolchik-bis.tvoyasadik.ru/?section\\_id=32](https://kolokolchik-bis.tvoyasadik.ru/?section_id=32)

Год	Название конкурса	Уровень	Результат
2020г	«Уж небо осень дышало...»	Всероссийский	Благодарственное письмо

2021г	«Новое Древо. Детский проект в Доу как средство решения задач ФГОС»	Всероссийский	Диплом победителя (I место)
2021г	«Парад талантов России»	Всероссийский	Диплом
2022г	«Время знаний. В стране дорожных знаков»	Всероссийский	Диплом
2022г	«Всезнайкино»	Всероссийский	Благодарственное письмо
2022г	Фотоконкурс «9 мая – День великой Победы»	Всероссийский	Диплом
2022г	«Время знаний. Военные профессии»	Всероссийский	Диплом
2022г	«Аврора»	Всероссийский	Диплом
2022г	«Время знаний. Международный день матери»	Всероссийский	Диплом
2022г	«Время знаний. Путешествие в осенний лес»	Всероссийский	Диплом
2024г	Образовательный тур «Формирование художественно-творческих компетенций, как компонента предпосылок функциональной грамотности»	Муниципальный	Сертификат
2024г	"Сквозь годы с нами говорит война"	Муниципальный	Грамота
2025г	«Образовательный тур» «Современные тренды в образовании: инновации и практика»	Муниципальный	Сертификат
2025г	«Отражение семейных ценностей, традиций семьи и дошкольной образовательной организации через эффективные воспитательные практики: полезные идеи, успешный опыт».	Муниципальный	Сертификат
2025г	"Каскад открытых уроков"	Муниципальный	Сертификат
2025г	«Мы о войне стихами говорим»	Муниципальный	Благодарность

Воспитанники группы являются активными участниками конкурсов различного уровня:

Год	Название конкурса	Уровень	Результат
2023г	«Лимпопо»	Всероссийский	Диплом победителя (I степени)
2023г	«Ступенька»»	Всероссийский	Диплом (1 место)
2024г	"В ожидании новогодних чудес"	Региональный	Участие
2024г	"Мы-исследователи"	Муниципальный	Грамота (призер I степени)
2024г	"Сквозь годы с нами говорит война"	Муниципальный	Грамота призер
2024г	«Отвага , мужество и честь»	Региональный	Участие
2024г	«Слово о маме»	Муниципальный	Участие
2024г	Конкурс видеороликов «Зимние фантазии»	Муниципальный	Участие
2025г	"Мы-исследователи"	Муниципальный	Диплом победителя (II степени)
2025г	«Готов к труду и обороне»	Муниципальный	Сертификат
2025г	Конкурс-выставка детского творчества "Память сильнее времени"	Муниципальный	Диплом победителя (I место)
2025г	«Весеннее вдохновение»	Всероссийский	Диплом (1 место)

Постоянно повышаю уровень квалификации, через курсы повышения квалификации, форумы, конференции, которые дают возможность не только узнать о новых требованиях и технологиях современного образования, но, прежде всего, встретиться с единомышленниками: с людьми, искренне преданными своему делу, с безграничной любовью к своему предмету, детям.

Свою деятельность считаю соответствующей современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу, результаты работы – удовлетворяющими потребностям воспитанников и родителей (законных представителей).



подпись

Зуева Елена Анатольевна  
ФИО полностью