

ПРЕДМЕТНО – РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА В СТАРШЕЙ ГРУППЕ ДЕТСКОГО САДА



МКДОУ № 2 д/с «Колокольчик»

Воспитатель Булдакова В.Г.

- Правильная организация предметно-развивающей среды - это одно из важных условий воспитательно-образовательной работы в условиях ФГОС. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Она должна работать на самостоятельность и самодеятельность ребёнка. Развивающая среда должна быть: содержательной, насыщенной, доступной, трансформируемой, безопасной.
- Приглашаю на экскурсию в старшую группу «Звёздочки».



- В **книжном уголке** дети могут знакомиться с книгами, рассматривать иллюстрации. В уголке можно выбрать и почитать любимую сказку, а также полистать познавательную энциклопедию. Дети с удовольствием рассматривают красочные иллюстрации и пересказывают понравившиеся сказки.



- **Уголок творчества.** В распоряжении детей есть различные материалы для воплощения своих творческих замыслов: цветные карандаши и фломастеры, восковые мелки, простые карандаши, пластилин, доски для лепки, цветная, белая бумага и картон, акварель, кисти, непроливайки, клей, ножницы, стеки, большой выбор трафаретов, различные схемы для рисования животных, растений, бытовых приборов, схемы для поделок из бумаги, большой выбор раскрасок, магнитные доски для рисования. К центру имеется свободный доступ, в любое свободное время дети могут лепить, рисовать, вырезать



- **Уголок настольно-печатных и дидактических игр** содержит различные мозаики, в том числе магнитная мозаика, широкий выбор пазлов, игры на развитие мелкой моторики и т.д.. Каждый из ребят может найти себе игру и перейти за стол или на ковер и с удовольствием провести время.



- **Уголок конструирования, в нем** находится различный строительный материал (конструкторы различного вида, леги, деревянный), здесь мальчишки воплощают свои замыслы. Имеется и конструктор для девочек. Весь материал помещен в пластиковые контейнеры и корзины, что делает уголок мобильным. Конструктор можно перемещать в любое место группы и заниматься строительством подгруппой или индивидуально.



- **Уголок сюжетно-ролевых игр «Магазин», «Салон красоты», «Семья», «Парикмахерская»,** В этих уголках любят играть не только девочки, но и мальчики.



- **Музыкально-театральный уголок** помогает сплотить всю группу, объединить интересной идеей. Дети – это большие артисты, поэтому они с большим удовольствием участвуют в постановках и выступают в роли зрителей. Уголок содержит разные музыкальные инструменты, различные маски, настольный театр.



Логопедический уголок, где с детьми можно позаниматься и поиграть





- В учебной зоне у нас располагается **уголок природы**, в котором имеется календарь природы, комнатные растения и инвентарь по уходу за ними.
- . Имеется песочница с песком, он безопасен для детей и используется также в уголке экспериментирования. Еще песок используется для снятия напряжения у детей и для развития мелкой моторики. Здесь ребята знакомятся с окружающим миром: с разными явлениями природы, флорой и фауной нашей планеты



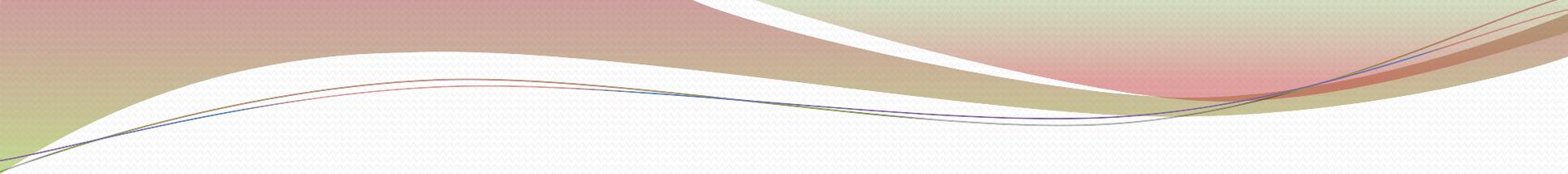
- Рядом расположен *уголок экспериментирования*. Здесь размещены разные природные материалы, различные емкости для воды и сыпучих материалов, набор луп, зеркал, пипеток. Имеется картотека проведения экспериментов в старшем возрасте, разный материал для проведения экспериментов и опытов.



- Для расширения возможности познать свой родной край и свою Родину, в группе создан центр патриотического воспитания, он способствует формированию патриотических чувств, знакомит детей с символикой нашей страны и города. Детям представлены фотографии и достопримечательности города, герб, флаг, страны и края



- **Поддержка индивидуальности и инициативы** детей происходит через создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности. Предметно-пространственная среда группы организуется таким образом, что каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом, позволяет детям объединяться небольшими подгруппами по общим интересам, в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности.

- 
- **Спасибо за внимание!**