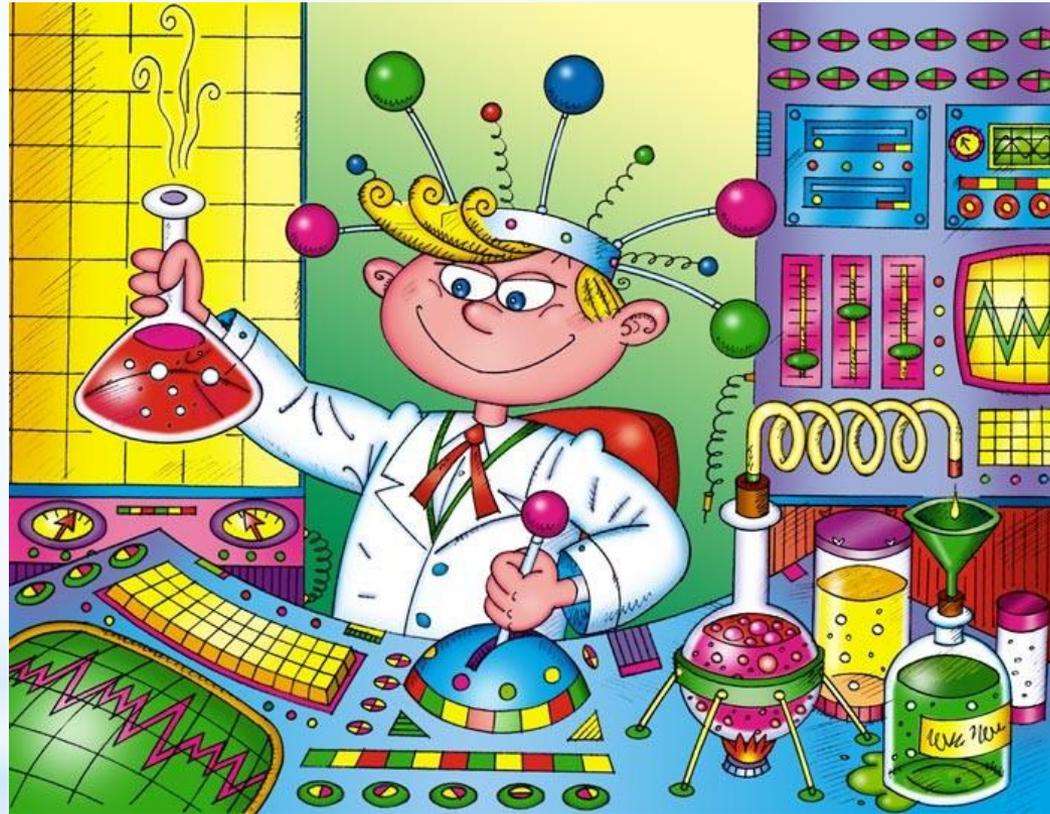


МКДОУ №2 детский сад «Колокольчик»
Воспитатель: Булдакова В.Г.



* Экспериментирование в детском саду

* Экспериментирование в детском саду - это эффективная деятельность, направленная на развитие познавательной активности дошкольников.

* Экспериментирование в ДОУ по ФГОС

*

* В соответствии с требованиями ФГОС, воспитателям в детском саду рекомендуется ежедневно организовывать ситуации, провоцирующие познавательную активность воспитанников. * Одной из форм такого воздействия является экспериментирование в ДОУ.



* 1 мл. группа.
Окрашивание воды краской





* Экспериментирование в 1 младшей группе.
Окрашенную воду разливаем по стаканчикам и
выносим на холод



- * **"Сухой песок может сыпаться".**
Предложить набрать в кулачок горсть песка и выпустить его маленькой струйкой. Что происходит с сухим песком?
Вывод: Сухой песок сыплется.



* Эксперименты с мокрым песком

Попробуем намочить сухой песок. Возьмите его в кулачок и попробуйте высыпать. Он также легко сыплется? (Нет). Насыпьте его в формочки. Сделайте фигурки. Получается? Какие фигурки получились? Из какого песка удалось сделать фигурки? (Из мокрого).

Вывод: Из какого песка можно сделать фигурки? (Из мокрого).



* 1 младшая группа
В уголке экспериментирования





ИГРЕ



* **Игры с сыпучими материалами «Найди игрушку»**



* Знакомство со
свойствами краски



28.01.2016 09:10



28.01.2016 09:19

* Опыты со снегом

Цель: закрепить знания о свойствах снега в зависимости от температуры

воздуха

«Снег, какой он?»

-белый

-пушистый

-холодный

-липкий



28.01.2016 09:19



28.01.2016 09:25

СНЕГ МОЖНО
ПОМЕСТИТЬ В ФОРМУ И
ОН БУДЕТ ЕЁ ДЕРЖАТЬ



В ТЕПЛЕ СНЕГ ТЕРЯЕТ
ФОРМУ И
ПРЕВРАЩАЕТСЯ В ВОДУ



Эксперименты во 2 младшей группе со снегом

Задание – эксперимент во 2 мл. группе
" Свойства предметов»
Твёрдые , жидкие , газообразные





* Эксперименты с водой в средней группе:
Кубики льда тают в руках , а если сложить их на
дырявую крышку банки с горячей водой,
растают и стекут в банку



* Эксперименты с водой в средней группе
Вода бесцветна, но её можно окрасить сухими
красками



* Эксперименты с водой в средней группе.
Вода прозрачна. Если положить в неё пуговицу,
то её видно, а если в молоко?



* Эксперимент с выпариванием соли из солёной воды



По завершении эксперимента дети схематично изображают процесс выпаривания соли :

1. Солёная вода
2. Огонь
3. Испарение воды
4. Соль



20.01.2017 09:4



20.01.2017 09:49



20.01.2017 09:49



20.01.2017 09:41



20.01.2017 09:47

Последовательность детского экспериментирования:

1. Постановка исследовательской задачи в виде того или иного варианта проблемной ситуации.

2. Прогнозирование результата (старший возраст)

3. Уточнение правил безопасности жизнедеятельности в ходе осуществления экспериментирования

4. Распределение воспитанников на подгруппы, выбор ведущих, капитанов (старший возраст)

5. Выполнение эксперимента (под руководством взрослого)

6. Наблюдение результатов эксперимента

7. Фиксирование результатов эксперимента

8. Формулировка выводов

ПРАВИЛА

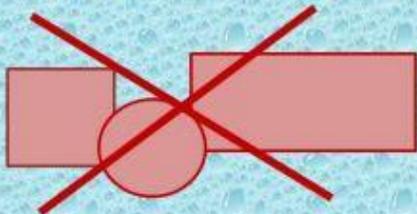
МОЖНО



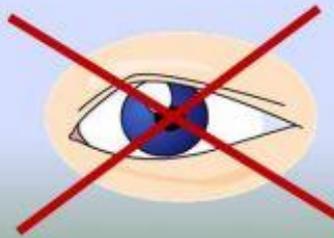
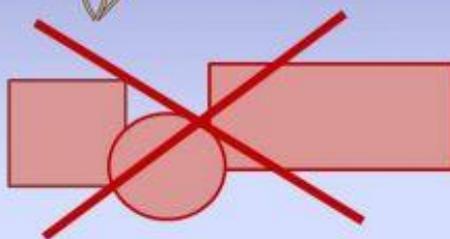
нельзя



Вода



Воздух





Классификация детского экспериментирования

По характеру познавательной

деятельности детей:

иллюстративные (детям все известно, и эксперимент только подтверждает знакомые факты), *поисковые* (дети не знают заранее, каков будет результат), *решение познавательных задач*;

По месту в цикле: *первичные, повторные, заключительные и итоговые*;



По способу применения :

демонстрационные, фронтальные;

По характеру мыслительных операций:

констатирующие (позволяющие увидеть одно состояние объекта или одно явление вне связи с другими объектами и явлениями), *сравнительные* (позволяющие увидеть динамику процесса или отметить изменения в состоянии объекта), *обобщающие* (эксперименты, в которых прослеживаются общие закономерности процесса, изучаемого ранее по отдельным этапам)

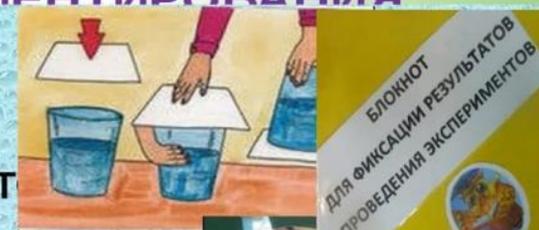
ТРЕБОВАНИЯ К ОБОРУДОВАНИЮ УГОЛКА ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ В ДОУ

- БЕЗОПАСНОСТЬ ДЛЯ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ;
- ДОСТАТОЧНОСТЬ;
- ДОСТУПНОСТЬ
РАСПОЛОЖЕНИЯ

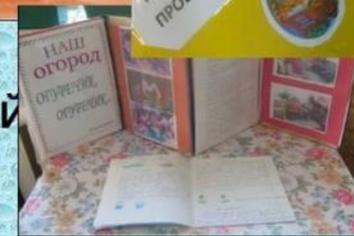


ВЕДЕНИЕ ФИКСАЦИИ ДЕТСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ

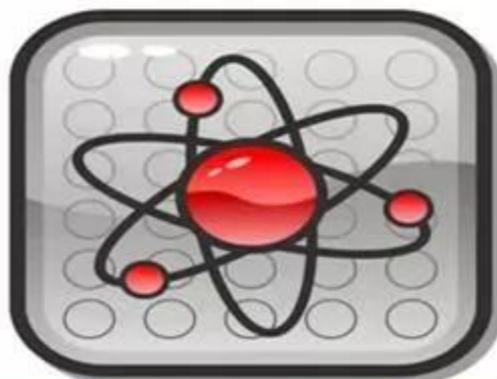
- ДНЕВНИК
- КАРТОТЕКА ОПЫТ
- СХЕМА
- ЛИЧНЫЕ БЛОКНОТЫ ДЕТЕЙ
- КАРТОЧКИ ПОДСКАЗКИ
- МИНИ-СТЕНД- « О ЧЕМ ХОЧУ УЗНАТЬ
ЗАВТРА»



БЛОКНОТ
ДЛЯ ФИКСАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ
ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЕРИМЕНТОВ



*Спасибо за внимание к экспериментальной
деятельности!
Творческих успехов!*



Экологическая тропа в детском саду



