

«Не мыслям надобно учить, а мыслить.»
И. Кант

Использование
логических блоков
Дьенеша в
интеллектуальном и
логико – математическом
развитии и обучении
детей дошкольного
возраста

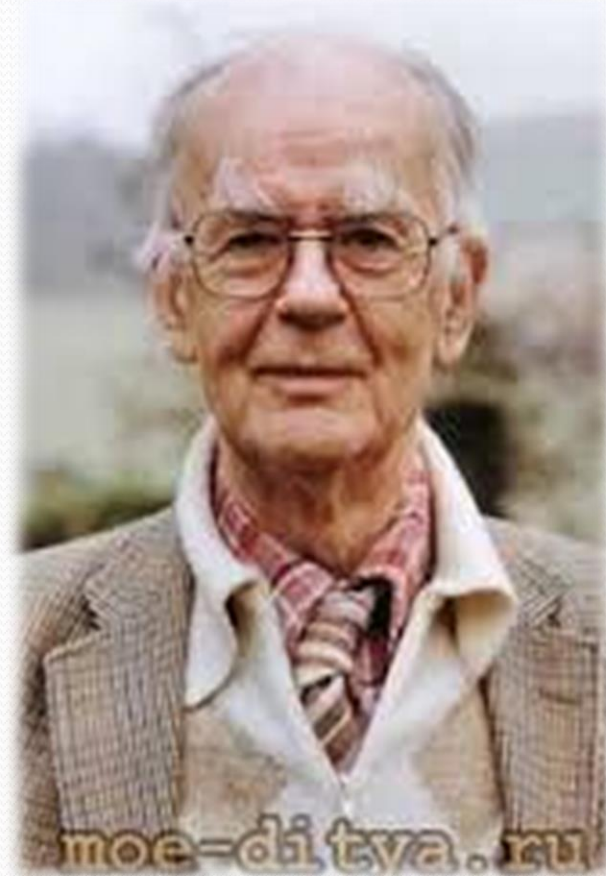
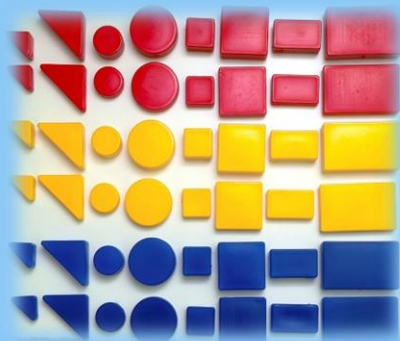


МКДОУ № 2
д/с «Колокольчик»
Булдакова В.Г.,
воспитатель



Одна из важнейших задач воспитания маленького ребёнка - развитие его ума, формирование таких мыслительных способностей, которые позволят ему легко усваивать новое. В решении этой задачи поможет одно из наиболее эффективных пособий - логические блоки, разработанные венгерским психологом и математиком Золтаном Дьенешем для подготовки мышления детей к усвоению математики. Дьенеш является изобретателем развивающих блоков и глубоко убежден, что заниматься математикой нужно не на уроках, сидя за партой, а с раннего детства во время увлекательных игр.

Золтан Дьенеш (1916 – 2014 гг.) – венгерский математик и педагог. Человек неординарных способностей, в 23 года получил докторскую степень по математике, владел пятью европейскими языками. Благодаря своим успехам в сфере математики, психологии и педагогики превратил математические науки в увлекательнейшее занятие для детей.





- **Задачи :** Развивать пространственные представления. Познакомить с формой, цветом, размером, толщиной объектов. Развивать логическое мышление, представление о множестве, операции над множествами (сравнение, разбиение, классификация, абстрагирование). Развивать умения выявлять свойства в объектах, называть их, адекватно обозначать их отсутствие, обобщать объекты по их свойствам, объяснять сходства и различия объектов, обосновывать свои рассуждения.



- По задумке Дьенеша в наборе блоков нет ни одной одинаковой фигуры. Каждая геометрическая фигура характеризуется четырьмя признаками: формой, цветом, размером, толщиной.

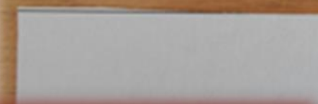
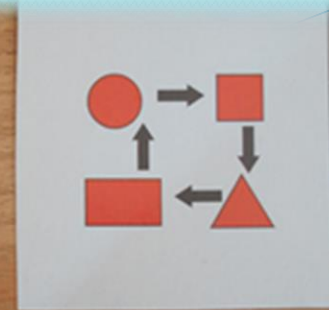
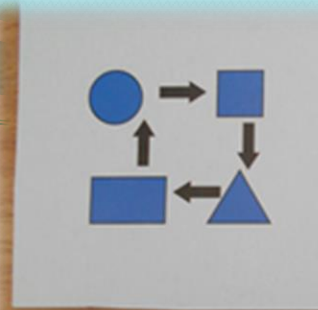
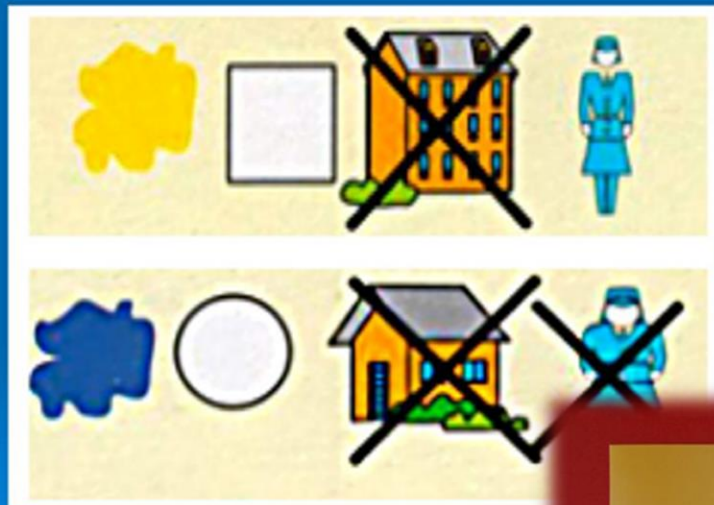


- Работу с логическими блоками можно проводить во всех сферах деятельности: на занятиях (как по развитию математических способностей, так и на развитии речи)

МОДЕЛЬ ОПИСАНИЯ СВОЙСТВ БЛОКОВ



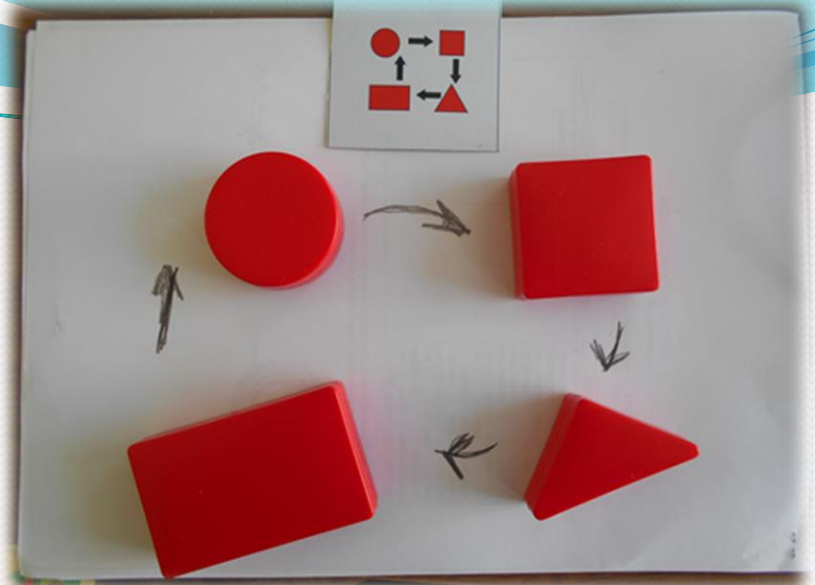
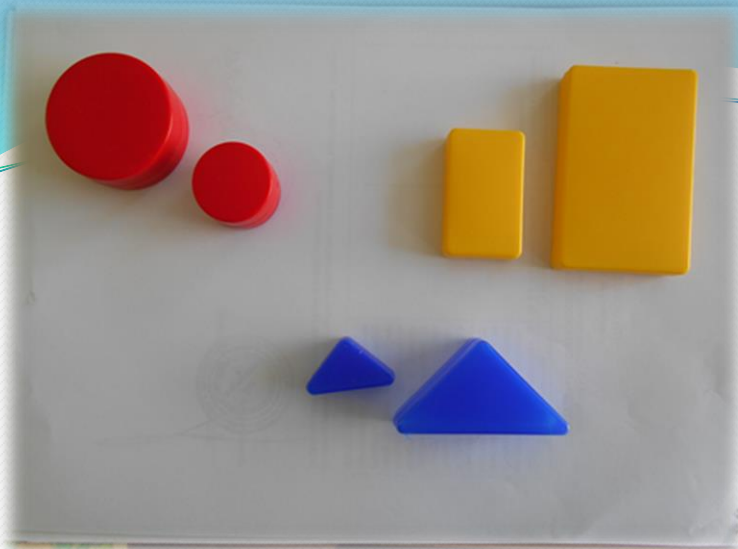
- Для проверки того, насколько хорошо дети освоили свойства геометрических фигур, вводится специальный код, графически изображающий данные свойства. Это позволяет развивать способность к моделированию и замещению свойств, умение кодировать и декодировать информацию. Эти способности и умения развиваются в процессе выполнения разнообразных предметно – игровых действий. Так, подбирая карточки, которые «рассказывают» о цвете, форме, размере и толщине блоков, дети упражняются в замещении свойств



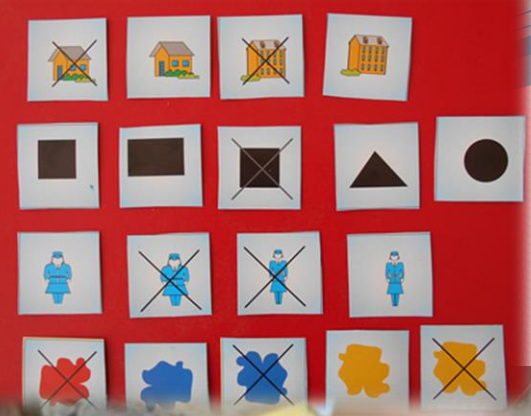
- В процессе поиска блоков со свойствами, указанными на карточках, дети овладевают умением декодировать информацию и нить, выкладывая карточки, которые «рассказывают» о всех свойствах блока, создают его своеобразную модель. Карточки – свойства помогают детям перейти от наглядно – образного мышления к наглядно – схематическому, а карточки с отрицанием свойств – крохотный мостик к словесно – логическому мышлению.



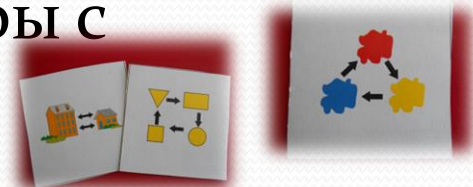
- Основное умение, необходимое для решения логических задач - это умение выявлять в объектах разнообразные свойства, называть их, адекватно обозначать словом их отсутствие, абстрагировать и удерживать в памяти одно, одновременно два или три свойства, обобщать объекты по одному, двум или трем, свойствам с учетом наличия или отсутствия каждого.



- **Работа с блоками организуется в три этапа:**
- **Подготовительный этап** предполагает знакомство детей с дидактическим материалом через организацию игр («Построй фигуру из блоков», «Найди символ», «Найди пару», «Составь цветок» и другие).

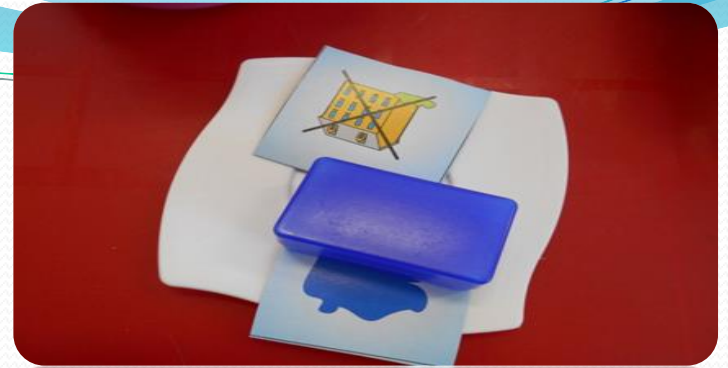


- На втором этапе освоения игры дети знакомятся с содержанием алгоритмов и правил игры с дидактическими блоками.



- На третьем этапе осуществляется усложнение и дифференциация заданий в зависимости от уровня интеллектуального развития детей.



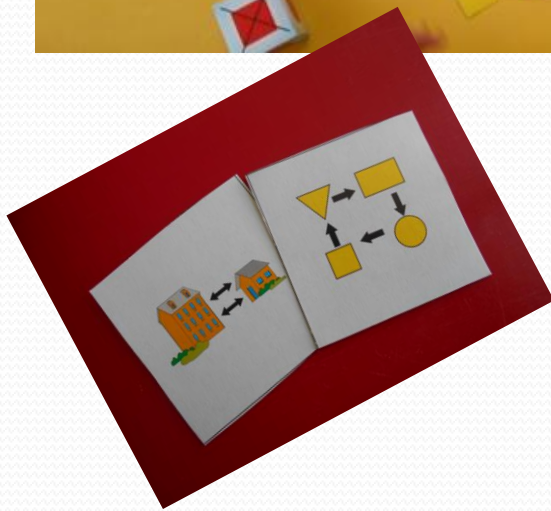


- Во многих играх с блоками Дьенеша и логическими фигурами используются карточки с символами свойств. Знакомство ребенка с символами свойств важная ступенька в освоении всей знаковой культуры, грамоты математических символов, программирования и т.д. На карточках условно обозначены свойства блоков (цвет, форма, размер, толщина)

Игра «Украсим ёлочку» Цель: развитие умения выявлять и абстрагировать свойства, Развивать умение читать кодовое обозначение геометрических фигур и находить соответствующий блок.



Игра «Логический поезд» Цель: развитие способностей к логическим действиям и операциям, умение декодировать информацию на карточке



Игра «Освободи принцесс из замка»

Цель: найти все ключи от замков, которые спрятаны под определёнными блоками –камнями и подарок после описания свойств блоков воспитателем.



Игра «Накорми мишек печеньем» Цель: развитие умения сравнивать предметы по четырём свойствам, понимание слов «разные», «одинаковые», усвоение символов отрицания свойств.



- Использование логических блоков в играх с дошкольниками позволяет моделировать важные понятия не только математики, но и информатики: алгоритмы, кодирование информации, логические операции; строить высказывания с союзами "и", "или", частицей "не" и др. Подобные игры способствуют ускорению процесса развития у дошкольников простейших логических структур мышления и математических представлений. С помощью этих игр дети успешно овладевают в дальнейшем основами математики и информатики.



- **Игра с двумя обручами.**



- **Игра с тремя обручами.**



Распределение материала по возрасту

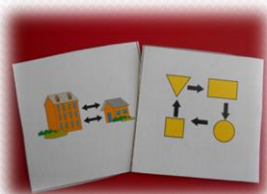
Для младшего дошкольного возраста:

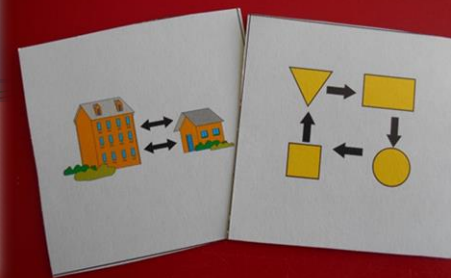
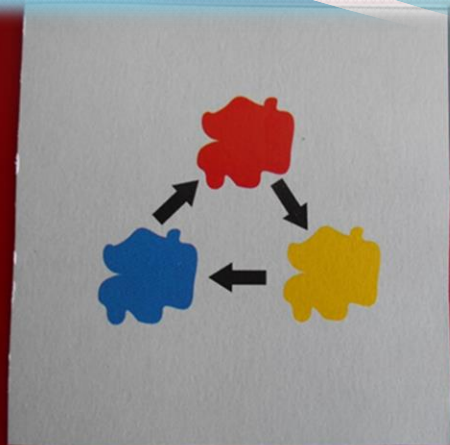
- Логические фигуры
- Угощение для медведя
- Художники
- Магазин
- День рождения
- Бусы
- Рыбалка
- Найди пару



Для старшего дошкольного возраста:

- Логические кубики.
- Украсим елку бусами.
- Архитекторы.
- Карточки-символы.
- Логический поезд.
- Мозаика цифр.
- Рыбаки и рыбки.
- Садовники.
- Строительство города.
- Кулинары.
- Космос.
- Кондитерская фабрика.
- Сочинение сказки.
- Найди на ощупь.
- Найди такой же.
- Времена года.





- Блоки Дьенеша помогают ребенку овладеть мыслительными операциями и действиями, важными как в плане предматематической подготовки, так и с точки зрения общего интеллектуального развития.

- **«ДАВАЙТЕ ВМЕСТЕ ПОИГРАЕМ»** - пусть эти слова станут волшебным мостиком между взрослыми и детьми по дороге в страну знаний. Успехов Вам на этом пути!



СТАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

