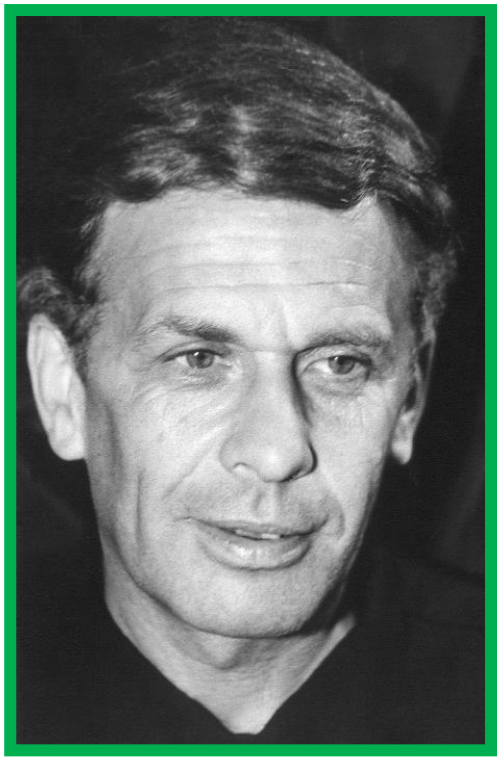
Использование методов технологии ТРИЗ в ДОУ.

Моделирование Маленькими Человечками как средство развития творческого мышления младших дошкольников

Булдакова В.Г. воспитатель
МКДОУ № 2
д/с «Колокольчик»

Использование методов технологии ТРИЗ в ДОУ.

Современное общество предъявляет новые требования к системе образования подрастающего поколения и в том числе к первой его ступени – дошкольному образованию. Одна из первостепенных задач воспитания и обучения в дошкольных учреждениях, согласно вступившему в силу ФГОС - воспитание нового поколения детей, обладающих высоким творческим потенциалом. Но проблема заключается не в поиске одарённых, гениальных детей, а целенаправленном формировании творческих способностей, развитии нестандартного видения мира, нового мышления у всех детей посещающих детские сады.



Одной из эффективных педагогических технологий для развития творчества у детей является ТРИЗ - Теория решения изобретательских задач. Она возникла в нашей стране в 50-х годах усилиями выдающегося российского учёного, изобретателя, писателя – фантаста Генриха Сауловича Альтшуллера. ТРИЗ представляет собой уникальный инструмент для поиска оригинальных идей, развития творческой личности, доказательством того, что творчеству можно и нужно обучать.

В детские сады технология ТРИЗ пришла в 80-х годах. Но, несмотря на это и сейчас остаётся актуальной и востребованной педагогической технологией. Адаптированная к дошкольному возрасту, технология ТРИЗ позволяет воспитывать и обучать ребёнка под девизом «Творчество во всём».

В арсенале технологии ТРИЗ существует множество методов, которые хорошо зарекомендовали себя в работе с детьми дошкольного возраста. В детских садах используются следующие методы ТРИЗ

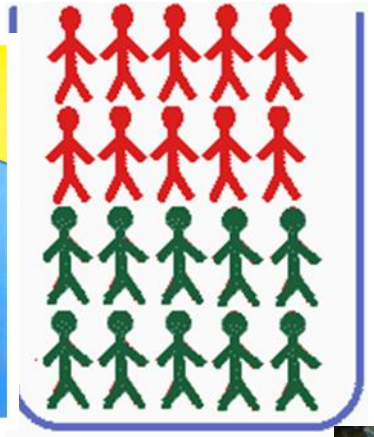
1. Мозговой штурм
2. Метод аналогий:
3. Морфологический анализ
4. Метод фокальных объектов
5. Игры - «Хорошо – плохо
6. Метод «Системный анализ»
7. Метод ММЧ

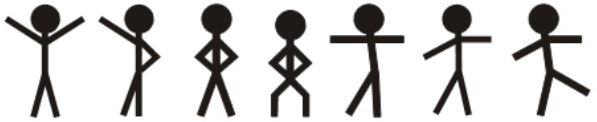
(моделирование маленькими человечками)

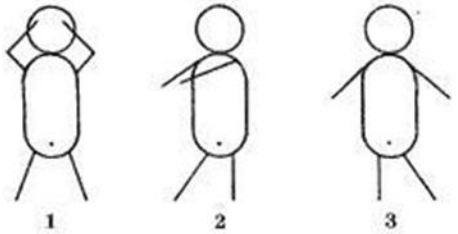
метод Моделирования Маленькими Человечками – ММЧ.

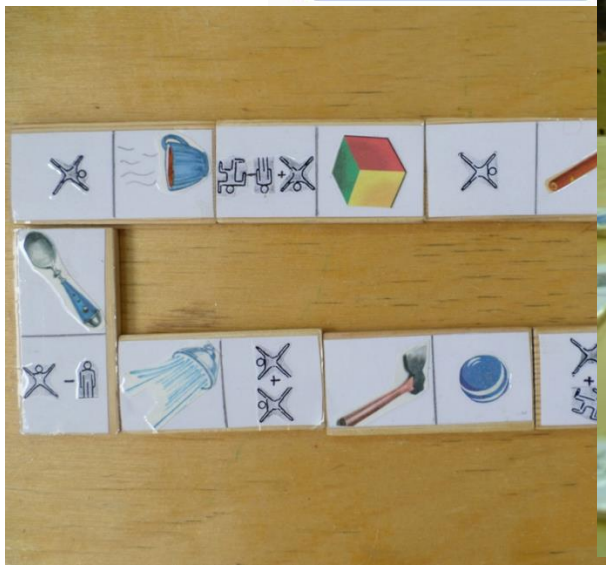
* Данный метод направлен на то, что бы дать детям наглядно увидеть и почувствовать природные явления, характер взаимодействия элементов предметов и веществ. Он помогает сформировать у детей диалектические представления о различных объектах и процессах живой и неживой природы. А также развивает мышление детей, стимулирует любознательность и творчество.
* Методика ММЧ – моделирование процессов, происходящих в природном и рукотворном мире между веществами.

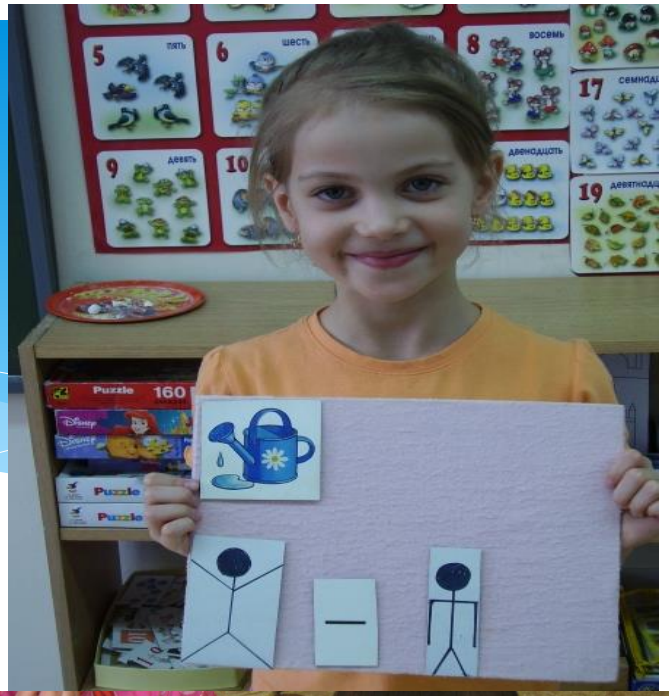
Есть множество вариаций использования ММЧ: карточки с нарисованными маленькими человечками, кубики, МЧ из пластика и картона





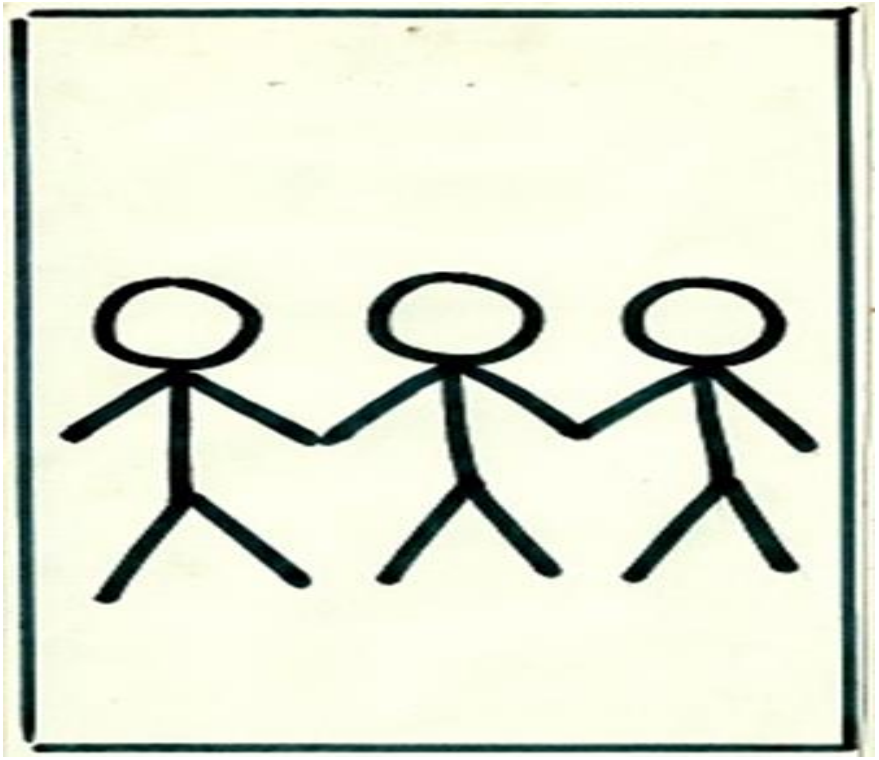





Puzzle 160

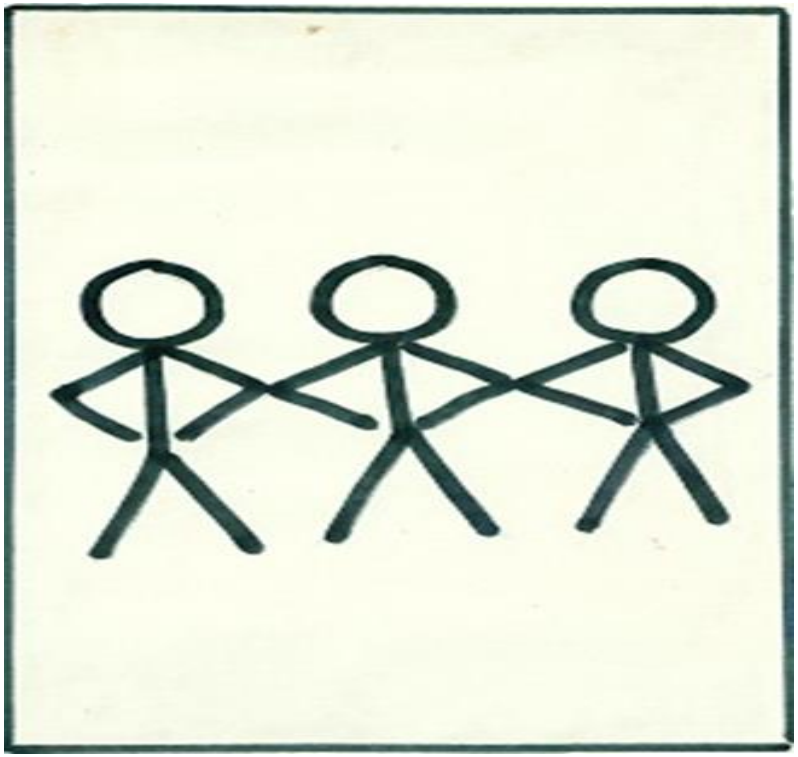
Человечки твердого вещества крепко держатся за руки и чтобы их разъединить, нужно приложить усилие.

Лёд держит форму стаканчика

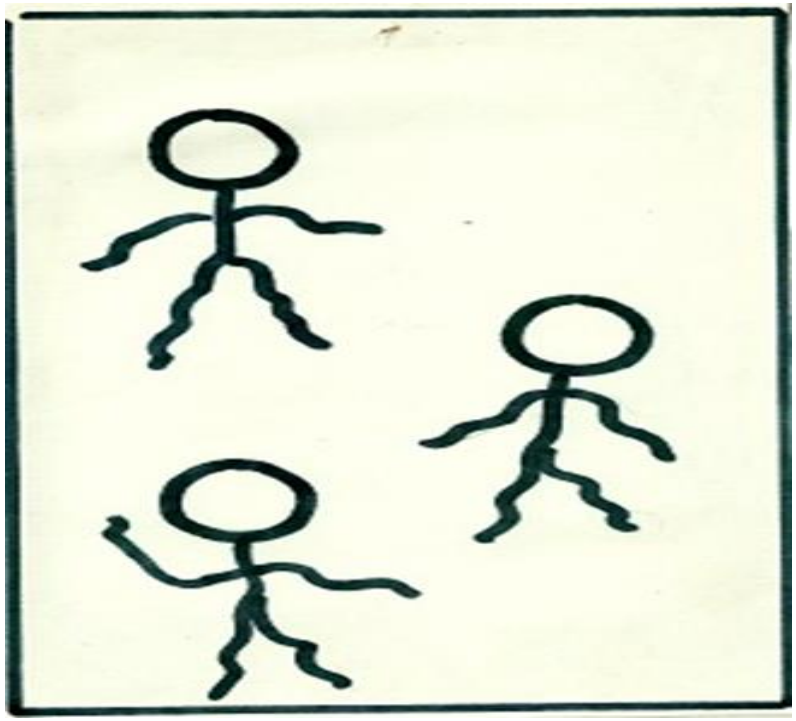


В жидком веществе человечки стоят рядом, слегка касаясь друг друга. Эта связь непрочная: их можно легко отделить друг от друга .

В тепле лёд тает и теряет форму



Человечки газообразных веществ постоянно в движении. Помимо основного названия – «бегущие», дети характеризуют их как «летящие»



Задание – эксперимент
" Где какие маленькие человечки живут? "

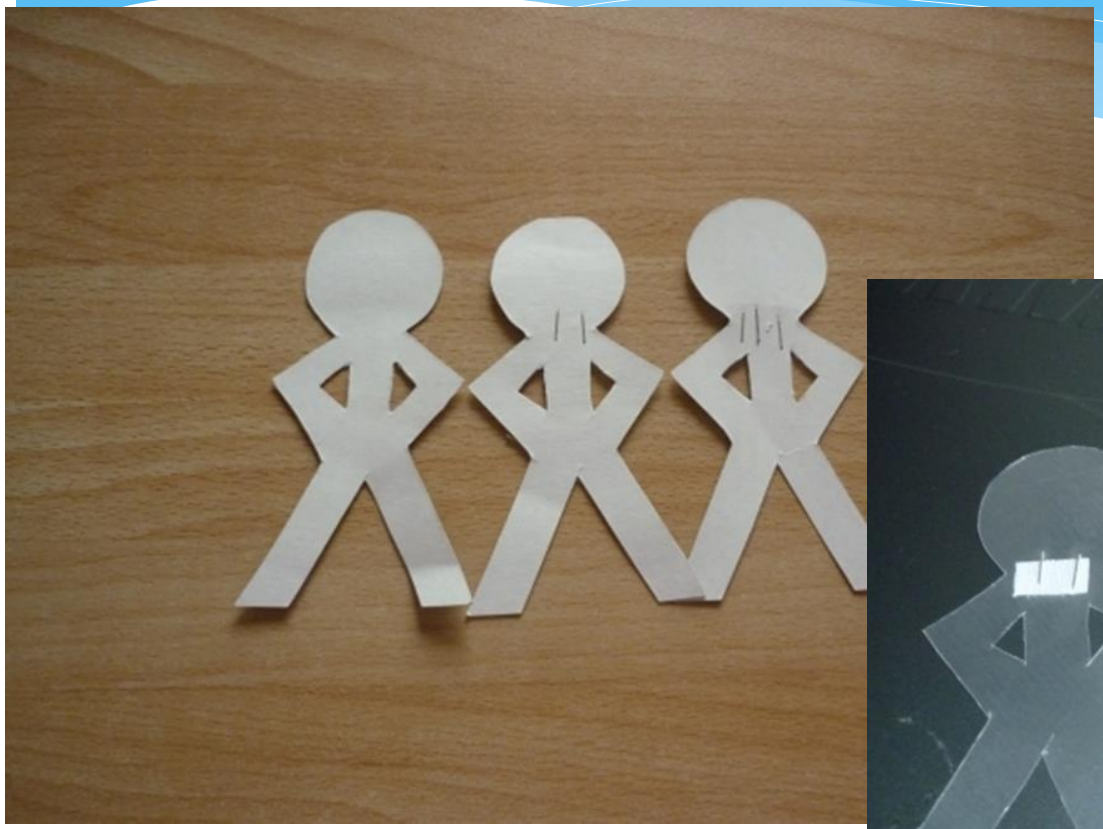
28.01.2016 09:18

Подвижная игра
" Игры маленьких человечков"

Дидактическое упражнение " Узнай вещество"

* **Воспитатель показывает детям модели различных маленьких человечков - задача детей - узнать о каком веществе идет речь.**

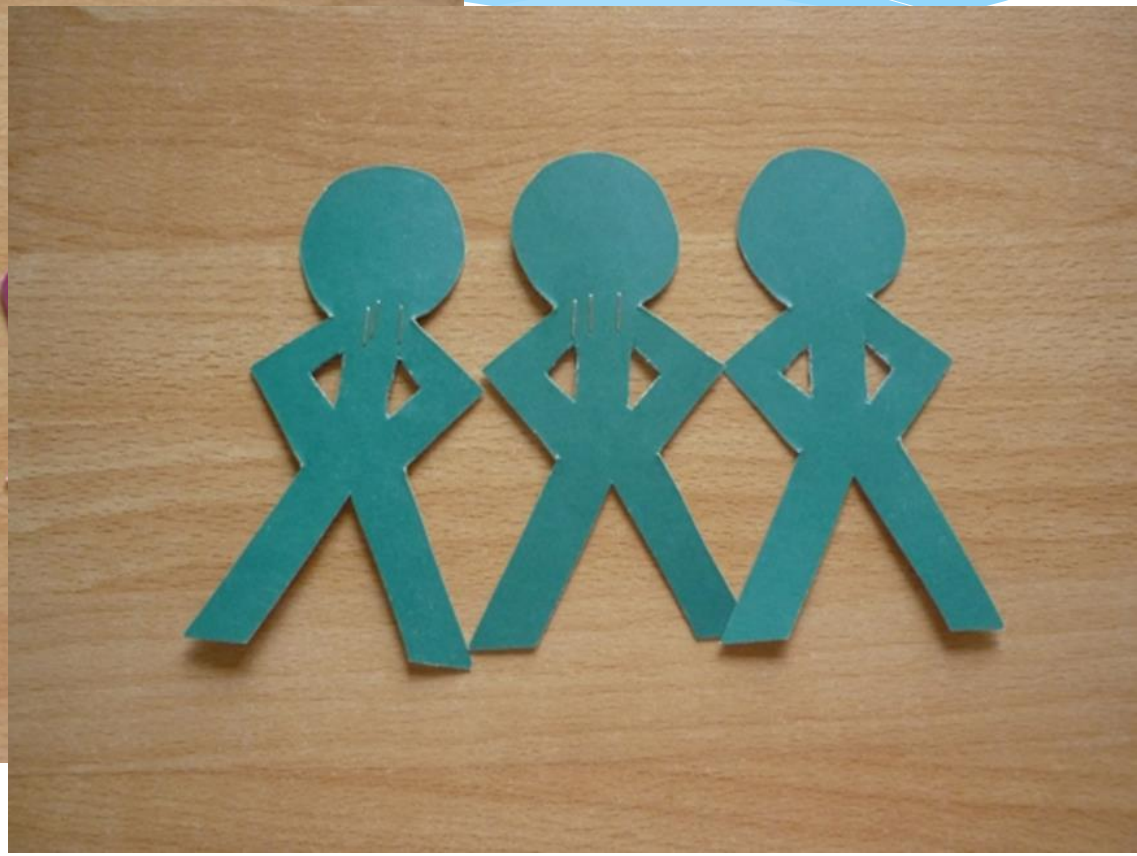
Это- молоко



Это - вода (человечки прозрачные)

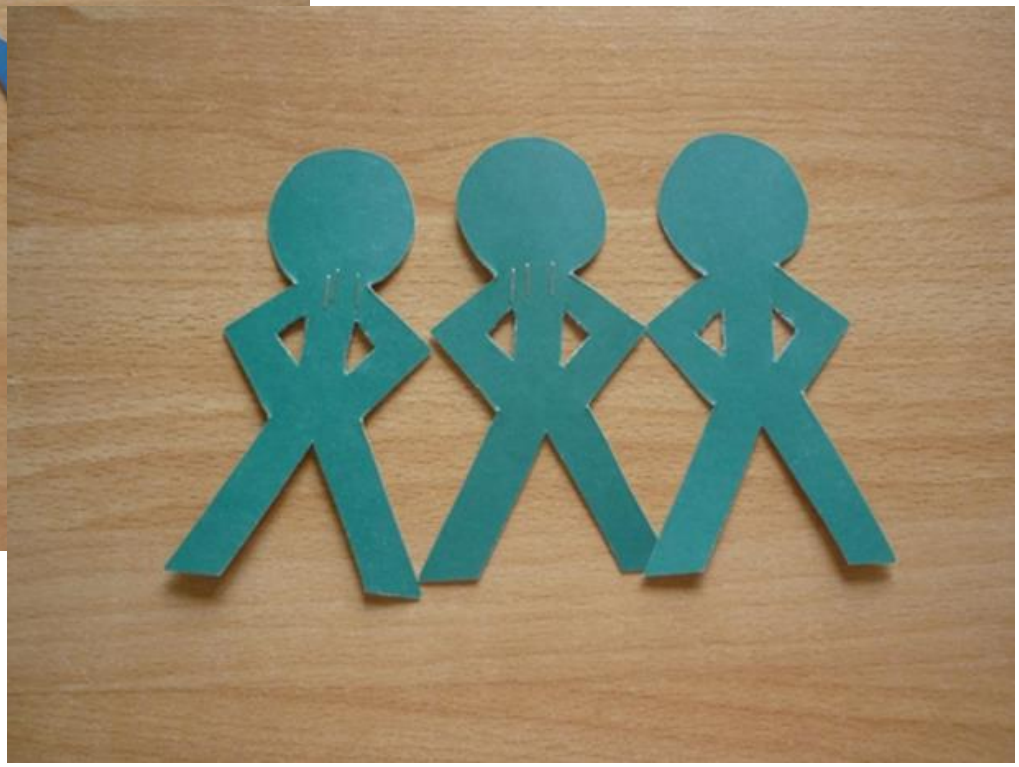
Это- карамель, чупа- чупс,

Это сок



Это дым

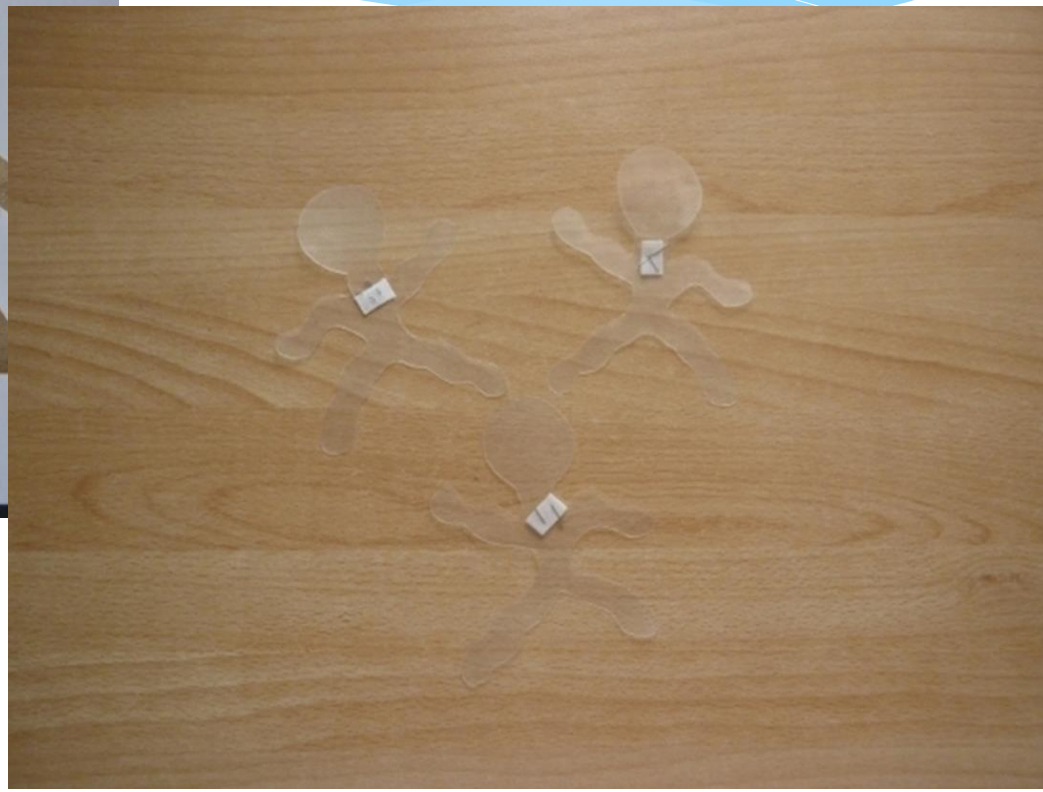
Это сок



Это – дерево

Это - воздух

(человечки прозрачные)



Дидактическое упражнение « Покажи бутылку лимонада»

Можно сделать вывод что, занятия с применением элементов ТРИЗ являются эффективным средством развития активного творческого мышления у дошкольников, оказывают значимое влияние на развитие других психических процессов и личности в целом. Развитие творческого мышления влияет на расширение индивидуального опыта ребёнка и организацию детской деятельности, что позволяет обеспечить творческое применение полученных знаний, способствует повышению активности, расширяет кругозор и словарный запас. Всё это предоставляет дошкольникам возможность успешной самореализации в разных видах деятельности. Занятия с использованием приёмов ТРИЗ помогают детям увидеть неожиданное рядом.

* СПАСИБО
* ЗА ВНИМАНИЕ!