

# ПРОЕКТ «ОГОРОД НА ОКОШКЕ»

Подготовила:  
воспитатель  
Зуева Е.А.

2022 г.



**Тип проекта:** практический, информационно-исследовательский.

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели, родители.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (8 недель).

**Формы работы:** познавательная, продуктивная, исследовательская, игровая, работа с родителями.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникабельное развитие, художественно – эстетическое, физическое развитие.



## Актуальность проекта:

Проект направлен на расширение и обогащение знаний о культурных огородных растениях, формирования знаний об уходе за растениями, на осознание детьми значимости овощей в жизнедеятельности человека.



## Задачи проекта:

- Учить детей ухаживать за растениями в комнатных условиях;
- Обобщать представления о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста растений;
- Формировать познавательную исследовательскую, трудовую деятельность;
- Формировать у детей понятия взаимосвязи «природа - человек»: люди сажают, выращивают, ухаживают за растениями, растения вырастают, кормят своими плодами и радуют людей;
- Учить выполнять индивидуальные поручения и коллективные задания, развивать умение обобщать и анализировать собственный опыт исследовательской деятельности.
- Способствовать взаимодействию семьи и детского сада.



## Ожидаемый результат:

- Освоение детьми экологических знаний, трудовых навыков;
- Дети научатся замечать красоту растительного мира, ухаживать за растениями в комнатных условиях, познакомиться с условиями их роста;
- Научатся проявлять желание заботиться об огороде, воплощать творческие идеи в его оформлении;
- Выращивание рассады с последующей посадкой ее на территории огорода детского сада;
- Участие в конкурсе детского сада «Огород на окне»



## Работа с родителями:

- Помощь родителей в организации проведения проекта (семена, земля, контейнеры для посадки).
- Консультация для родителей: «Воспитание эстетического вкуса у детей в процессе труда на огороде и на даче, как вырастить в комнатных условиях домашний огород».



## Этапы проекты:

1 этап - подготовительный.

2 этап – основной (исследовательский).

3 этап – заключительный.



## 1 этап - подготовительный:

1. Беседы с детьми (выявление знаний детей о растениях).
2. Сбор художественной литературы, иллюстрационного материала по данной теме (рассказы, сказки, стихи, загадки, пословицы об овощах, картинки и др.)
3. Приобретение необходимого оборудования (контейнеры, земля, семена, удобрения).
4. Разбивка огорода на подоконнике в группе.
5. Изготовление табличек, указателей с названиями растений.



## 2 этап - основной:

1. Цикл познавательных занятий по изучению культурных и декоративных растений.
2. Исследовательская и практическая деятельность детей по изучению особенностей выращивания растений:
  - подготовка почвы, посадка, полив, рыхление;
  - дизайнерское оформление;
  - наблюдение за ростом растений и опыты с последующим фиксированием результатов с помощью рисунков.
3. Отражение результатов исследований через художественно – творческую деятельность.
4. Ведение дневника наблюдений.

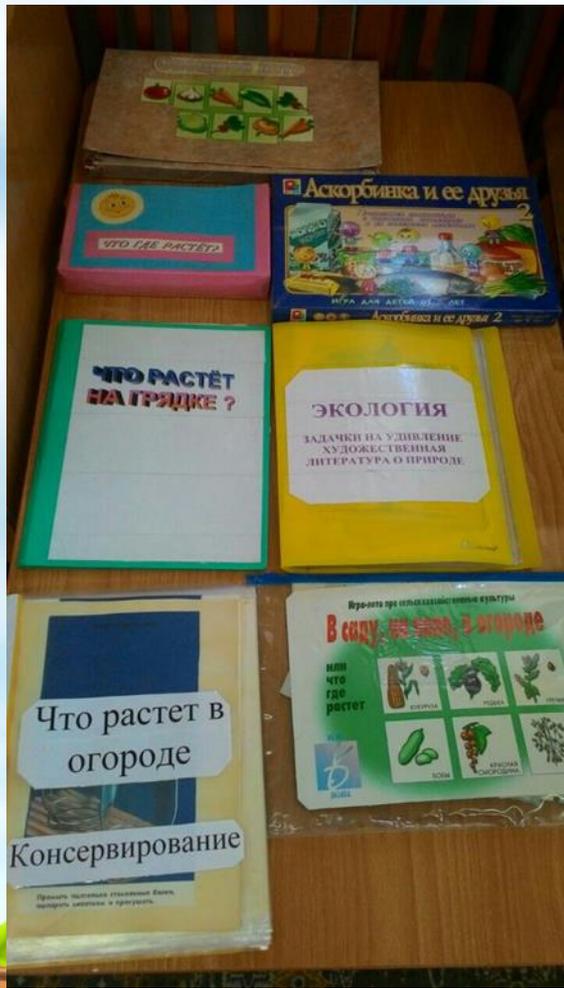






SHOT ON REDMI 9  
AI QUAD CAMERA







### 3 этап - заключительный:

Подведение итогов в реализации проекта.

Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе исследовательской деятельности.

Создание в группе огорода на подоконнике.

Фотоотчет родителей «Как я выращиваю растения в домашних условиях»

Участие в конкурсе детского сада «Огород на окне».

Высадка рассада в открытый грунт.









В ходе реализации проекта «Огород на окне» были получены следующие результаты:

1. Дети познакомились с дикорастущими и культурными растениями.
2. У детей формируется интерес к опытно-исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.
3. Дети увидели многообразие посевного материала.
4. Дети стали бережно относиться к растительному миру.
5. В группе был создан огород на окне.
6. Дети стали более уважительно относиться к труду.
7. Наблюдения за растениями были зафиксированы в дневнике наблюдений.
8. Родители приняли активное участие в проекте.
9. Группа поучаствовала в конкурсе «Огород на окне».



СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ

